



# RAPPORT ACTIVITE SESSAD AHSSEA

Association Haut-Saônoise pour la Sauvegarde de  
l'Enfant à l'Adulte



2018

*SESSAD DEFICIENCE INTELLECTUELLE  
SESSAD HANDICAPS MOTEURS  
SESSAD DEFICIENCE AUDITIVE*

## ***INTRODUCTION***

Cette année, le travail de réflexion sur le regroupement de nos trois services a été initié comme l'Agence Régionale de Santé nous l'avait demandé lors de la signature de notre avenant de CPOM. Des groupes de travail ont été mis en place accompagnés dans notre démarche par le cabinet conseil ALEIS. Un rapport avec des propositions de nouvelles organisations de travail a été présenté à notre conseil d'administration puis à l'ARS.

Afin de répondre aux enjeux de demain, nos modalités d'intervention ont été questionnées, repensées. La richesse constituée par la globalité de nos trois plateaux techniques et la complémentarité des prestations proposées, vont nous permettre d'articuler une multitude de réponses très individualisées pour le projet de chaque enfant. Ces réponses très techniques et pointues, fruits de notre grande connaissance des divers types de handicaps que nous accompagnons au quotidien, nous permettront de proposer la prestation la plus adaptée à chaque besoin de l'enfant identifié.

Pour se faire, la prochaine étape sera de réunir concrètement les trois équipes et pour cela d'avoir des locaux permettant l'accueil des missions des trois services et de l'ensemble du personnel sur un même lieu.

Une réflexion architecturale est donc en cours pour permettre de maintenir cette nouvelle dynamique de regroupement, en tenant compte également du futur de nos services et des modalités de développement sans cesse en cours. En effet, les places de SESSAD sont en augmentation constantes sur le territoire national car elles répondent pleinement aux besoins d'inclusion et de désinstitutionnalisation du secteur médico-social.

Nous avons donc amorcé dans l'élan créé, la réécriture de notre projet de service qui sera finalisé au cours de l'année 2019. Le fonctionnement en service unique sera acté lors de notre négociation de CPOM qui a été reportée à l'année 2020. Mais déjà, nous travaillons sur l'adaptation précise et modulaire des prestations aux besoins des familles et des jeunes accompagnés.

## ***SESSAD Déficience Intellectuelle - TSA- Polyhandicap :***

*page 4*

Sur la déficience intellectuelle, l'activité a été conséquente avec de nombreuses entrées et sorties d'enfants. L'impact de l'utilisation par les psychologues scolaires du nouveau test psychométrique WISC V, se ressent énormément avec des enfants qui flirtent avec la limite de la déficience intellectuelle et qui, avec ces nouvelles modalités de test, sortent du champ du handicap. Bien souvent cela impact fortement la totalité de leur projet, particulièrement leurs scolarités (souvent en ULIS). Lorsque nous l'avons pu, nous avons fait valoir pour ces jeunes l'intérêt du maintien en ULIS sur la fin du cursus.

Il est à noter la forte diminution de notre liste d'attente ces derniers mois. Ceci est à mettre en lien d'une part avec ces nouvelles modalités de test et d'autre part avec l'ouverture de places supplémentaires dans les deux autres SESSAD basés à Vesoul.

La place TSA est occupée par un jeune enfant dont le diagnostic d'autisme a été posé par l'EDAP 70. Un travail d'accompagnement parental a été mené suite à l'annonce de ce diagnostic. Aujourd'hui, il s'agit pour nous de préparer sa future scolarité au sein de l'unité d'enseignement maternelle autisme (UEMA) pour la future rentrée scolaire.

L'ARS qui s'est engagée sur la future ouverture de place de SESSAD pour l'accompagnement des enfants présentant des troubles du spectre de l'autisme, doit se prononcer sur le financement de ces places, liées aux sorties des enfants du dispositif UEMA.

Les deux places polyhandicap ont été occupées par des jeunes pour lesquels le lien avec la section EME « Le chemin vert » de l'IME reste un partenariat toujours très intéressant pour les enfants et leurs familles.

#### *SESSAD Handicaps Moteurs :*

*page 14*

L'activité du SESSAD cette année est en légère baisse, du fait de l'absence de quelques salariés mais aussi de l'impact de nombreuses réunions projets, pour l'audit du regroupement des services, la réécriture du projet de service mais aussi l'évaluation interne dont la réévaluation a été transmise aux autorités de contrôle en décembre, pour nos trois services.

Les nombreuses entrées et sorties des enfants (9 entrées et 10 sorties) ont toujours également un fort retentissement sur le nombre de séances car il y a toujours une phase de mise en place des interventions, et de prise de contact avec l'ensemble des partenaires également.

En fin d'année, nous avons attendu longuement une notification MDPH, pour une petite fille arrivant depuis l'étranger sur notre département. Enfin la dernière admission s'est faite en début d'année 2019.

Les compétences des différents médecins, pédiatres et de rééducation fonctionnelle ont pu bénéficier à plusieurs enfants suivis par le SESSAD déficience intellectuelle. De même, qu'une surveillance ORL qui a pu être proposée par le médecin du SESSAD auditif.

Comme le préconisent de nombreuses recommandations en santé, prévention et maintien des capacités des personnes handicapées nous continuons à valoriser l'activité physique adaptée. Principalement dédiée aux enfants porteurs de handicaps moteurs, la richesse de ces séances pourrait dans le futur de notre regroupement être pensée également pour les enfants des autres services ayant des besoins de ce type.

Améliorer la connaissance du monde médico-social pour les internes du CHRU de Besançon et peut-être faire émerger des vocations, tel est le but de la création de stage auprès de médecins ou de structures du monde du handicap. Le Dr Vurpillat-Almanza s'est engagée depuis 2017 à être maître de stage d'internes en pédiatre. A ce titre, nous avons accueilli au SESSAD plusieurs internes à qui nous avons fait découvrir ce que peut être le rôle d'un médecin au sein d'une équipe pluridisciplinaire telle que la nôtre.

#### *SESSAD Déficience auditive :*

*page 31*

L'activité du SESSAD reste très haute de par les besoins toujours très prégnants des enfants à accompagner.

Trois enfants supplémentaires ont été admis entre juin et septembre. Leur prise en charge est financée sur des excédents. Il s'agit de deux jeunes enfants (2 et 3 ans) sur liste d'attente depuis

plus d'un an et demi, et d'une jeune collégienne qui avait déjà un suivi en Sessad et qui a déménagé sur notre département.

A ce jour, quatre enfants sont de nouveaux sur liste d'attente. Ils ont 7ans, 4 ans, 2 ans et 9 ans.

Pour rappel, la prise en charge très précoce de la surdité reste un facteur primordial de la récupération auditive des enfants. En effet, la plasticité cérébrale des très jeunes enfants permet à la rééducation d'être beaucoup plus efficace et d'augmenter très significativement les capacités langagières des enfants. Les enfants sont maintenant implantés également de plus en plus jeunes. Les recommandations de la Haute Autorité de Santé et tous les textes réglementaires vont en ce sens. Nous ne pouvons malheureusement actuellement proposer plus de prises en charge mais le SESSAD auditif est le service où les besoins sont les plus urgents.

L'accompagnement parental notamment en termes d'aide à la communication reste un des axes que nous nous devons de continuer à développer. L'arrivée d'une deuxième codeuse en LPC, nous permet par une rationalisation des secteurs de proposer un accompagnement plus conséquent aux enfants, et de manière plus précoce. Des formations en LSF sont par ailleurs en cours.

Les parents et les partenaires sont toujours très demandeurs de guidance et formation dans ce domaine de l'aide à la communication.

Nous avons pu proposer également notre expertise à nos collègues de l'équipe de l'IME Jean-Louis BEAUDOUIN pour un suivi conjoint d'un enfant déficient auditif accueilli dans leur structure. Une demande de double notification a été déposée auprès de la MDPH.

Enfin, notre service a pu être sollicité dans le cadre d'un Plan d'Accompagnement Global (PAG), pour apporter ses compétences dans l'accompagnement d'un jeune adolescent porteur d'une maladie rare, nécessitant un partenariat dans les réponses apportées. Nous interviendrons donc dès le début 2019, aux côtés du CREESDEV, auprès de l'IME ADAPEI de Luxeuil-les-bains.

Service d'Education Spéciale et de Soins A Domicile

**SESSADDéficience Intellectuelle**

**TSA-Polyhandicaps**

27 rue des Tanneurs

70000 VESOUL

Tél : 03 84 75 80 01 - Fax : 03 84 96 02 30

Mail : [sessad.di.ahssea@orange.fr](mailto:sessad.di.ahssea@orange.fr)

*Habilitation:* Déficience Intellectuelle Sans Autres Indications

Troubles du Spectre de l'Autisme - Polyhandicaps

*Ouverture:* 210 jours par an

*Capacité:* 16 places Déficience Intellectuelle

1 place TSA

2 places Polyhandicaps

*Public:* Le service est habilité à accompagner 16 jeunes, de la naissance à 20 ans, filles et garçons, présentant une déficience intellectuelle légère, moyenne ou profonde, avec troubles associés ou non.

Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2018 l'avenant à notre contrat de CPOM redéfini notre périmètre d'autorisation avec 1 place pour enfant présentant des Troubles Envahissants du Développement (TED) ou Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) de la naissance à vingt ans, et 2 places pour enfants polyhandicapés.

Au 1<sup>er</sup> septembre 2018, l'avenant établi notre capacité autorisée à 22 places, tenant compte de l'accord de l'ARS pour 3 places supplémentaires TSA pour des enfants de 6 à 12 ans sortant de l'Unité d'Enseignement Maternelle Autisme (UEMA) du département.

L'orientation des enfants auprès du service est exclusivement décidée par la Maison Départementale des Personnes Handicapées, suite à une étude de dossier.

*Secteur d'interventions:* Nous intervenons dans un rayon de 40 kms autour de Vesoul.

*Missions:* Le principe « fondateur » du travail du SESSAD est l'intervention à domicile, mais ceci au sens large du terme. Ainsi, nous entendons par là évidemment le domicile familial, mais également tous les lieux de loisirs ou d'activités de l'enfant, l'école... tous les lieux de socialisation de l'enfant.

Les missions du SESSAD, définies par les textes législatifs, s'articulent autour de trois points :

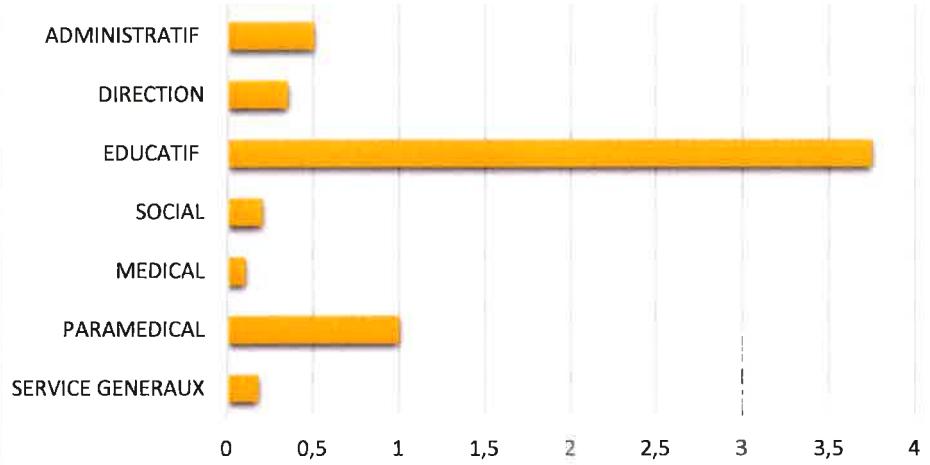
- le soutien à la scolarisation et à l'acquisition de l'autonomie
- le conseil et l'accompagnement de la famille et de l'entourage de l'enfant
- l'aide au développement psychomoteur et aux orientations ultérieures.

Ainsi, le SESSAD se doit d'être attentif au respect des dimensions pédagogique, éducative et thérapeutique des prises en charge. Chaque projet individuel, unique pour chaque enfant, relève d'une action « sur mesure »

## LES PERSONNELS

| NOM Prénom  | FONCTION   | ETP   |
|---|--|---|
| DIRECTION   |  |   |
| GAMBACHE Virginie                                       | Directrice   | 0,25  |
| BRIEUX Elise  | Chef de service  | 0,10  |
| ADMINISTRATIF   |  |   |
| BRIOUT Elodie   | Secrétaire   | 0,50  |
| MEDICAL   |  |   |
| ARNOUX Denis<br>(Départ en retraite nov 2018)           | Psychiatre, qualifié en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent | 0,10  |
| PSYCHOLOGIE   |  |   |
| BAUGER Sophie   | Psychologue  | 0,50  |
| PARAMEDICAL   |  |   |
| HUMBERT Marie   | Psychomotricienne  | 0,50  |
| EDUCATIF  |  |   |
| CUPILLARD-ROBERT Christelle                             | Educatrice spécialisée   | 1   |
| LEPRUN Chloé  | Educatrice spécialisée   | 0,50  |
| MAILLE Sylvie   | Educatrice spécialisée   | 1   |
| VOIRIN Maud   | Educatrice spécialisée   | 0,83 (Janvier à Juin)<br>0,75 (à partir de juillet) |
| MENNESSIEZ Lauriane                                     | AMP  | 0,50  |
| JOURNOT Clara<br>(rplct Mme CHEVASSU en congé parental) | Assistante de Service Social                                       | 0,20  |
| SERVICE GENERAUX  |  |   |
| MARQUES Anne Marie                                      | Agent de service intérieur   | 0,18  |

## REPARTITION DU PERSONNEL



*ENFANTS SUIVIS EN 2018*

ADMISSIONS

| ENFANTS | Dates d'admission | AGES à L'ENTREE | Provenance                     |
|---------|-------------------|-----------------|--------------------------------|
| PA      | 09/04/2018        | 3 ans           | Domicile Diagnostic<br>EDAP 70 |
| GM      | 02/07/2018        | 6 ans           | Domicile                       |
| MPL     | 27/07/2018        | 6 ans           | Sessad Pontarlier 25           |
| BL      | 01/09/2018        | 5 ans           | CAMSP                          |
| BM      | 19/11/2018        | 4 ans           | CAMSP                          |

SORTIES

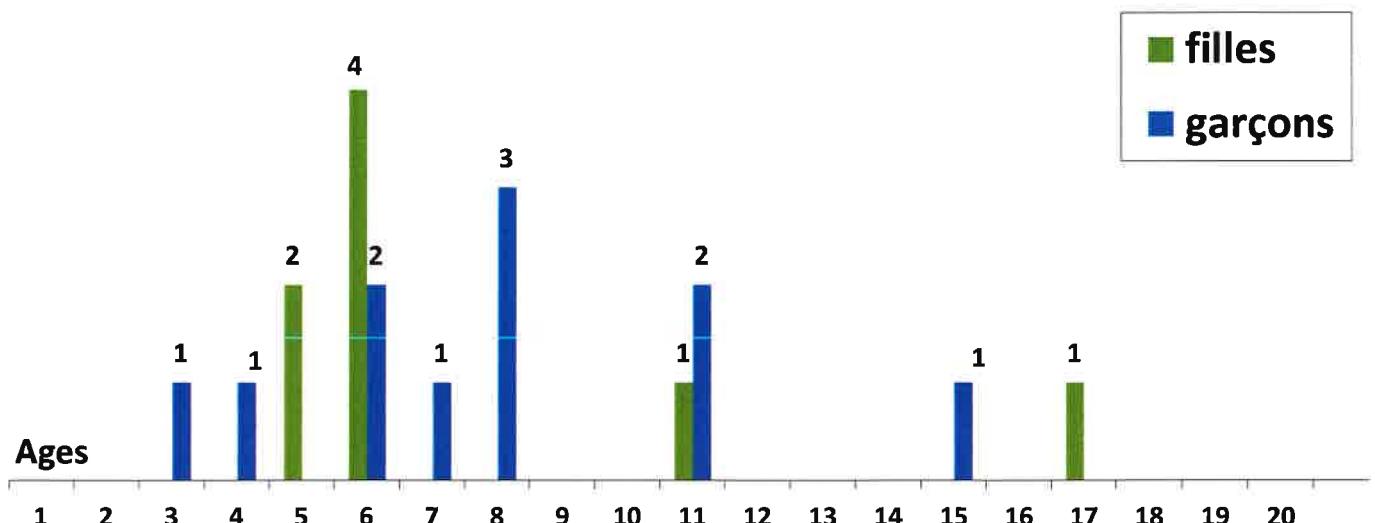
| ENFANTS | Dates de Sortie | AGES à la SORTIE | TEMPS PRISE EN CHARGE<br>En jours | ORIENTATION            |
|---------|-----------------|------------------|-----------------------------------|------------------------|
| KT      | 02/01/2018      | 8 ans            | 1115                              | IME VESOUL             |
| MHLA    | 01/07/2018      | 6 ans            | 700                               | IME VESOUL             |
| PN      | 27/07/2018      | 11 ans           | 334                               | Fin de Prise en Charge |
| BE      | 31/07/2018      | 12 ans           | 2165                              | Fin de Prise en Charge |
| RG      | 31/08/2018      | 12 ans           | 942                               | Fin de Prise en Charge |
| MPL     | 18/11/2018      | 6 ans            | 115                               | EME VESOUL             |
| AS      | 31/12/2018      | 15 ans           | 3075                              | Fin de Prise en Charge |

Le suivi de l'enfant accompagné en suractivité avec accord ARS, depuis juillet 2017 a pris fin en juillet 2018. L'équipe relais handicaps rares a été sollicitée afin de poursuivre un accompagnement en relais.

### KILOMETRES

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| KMS parcourus en 2018 :         | 51 838 Kms |
| Nombre de KMS par jour :        | 246,85 Kms |
| Nombre de kms par interventions | 14 kms     |

### AGES DES ENFANTS SUIVIS EN 2018



Moyenne d'âge des garçons : 7,90

Moyenne d'âge des filles : 7,75

Moyenne d'âge mixte : 7,84

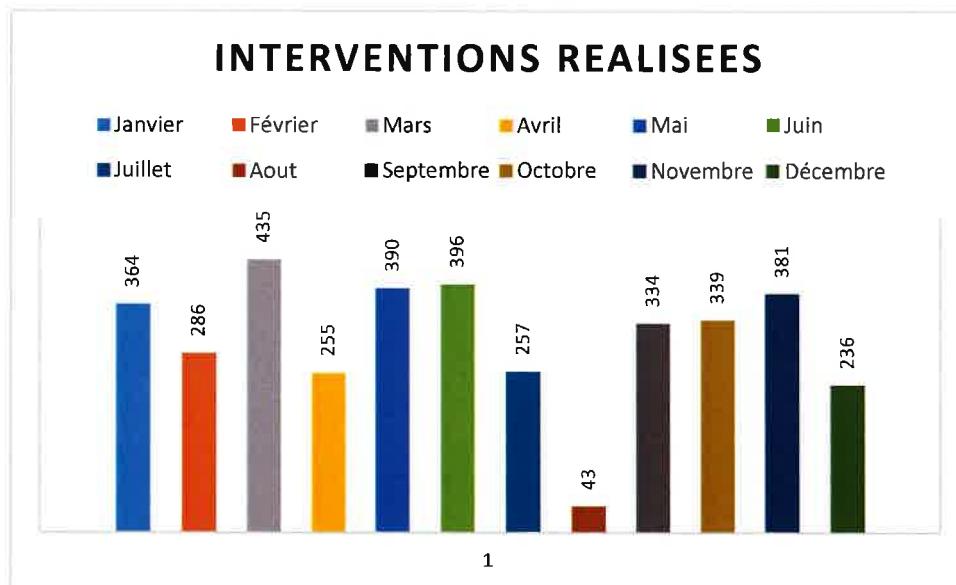
## L'ACTIVITE :

Cette année encore de nombreuses entrées et sorties ont eu un impact fort sur notre activité.  
Les enfants dont nous avons commencé la prise en charge cette année étaient suivis précédemment par :

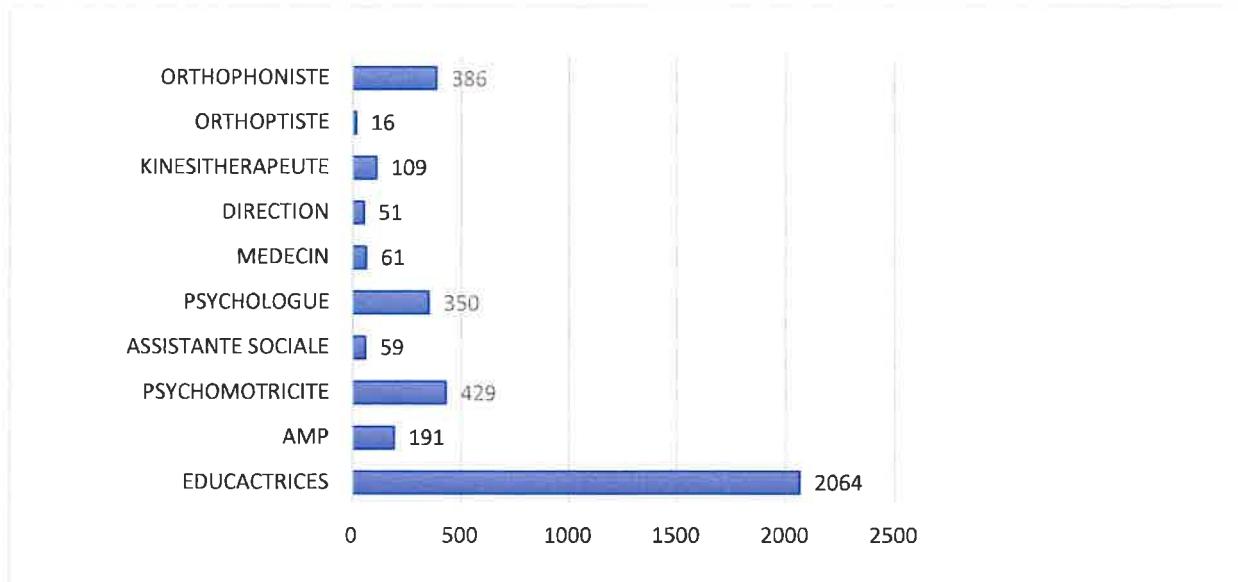
- 1 enfant polyhandicapée suivie avant le déménagement des parents par le SESSAD de Pontarlier
- 1 enfant TSA dont le diagnostic a été posé par l'équipe de l'EDAP 70
- 1 enfant sans suivi en attente de place
- 2 enfants suivis par le CAMSP.

Au 31 décembre, la liste d'attente est de 12 enfants.

|   |       |
|---|-------|
| Nombre d'interventions annuelles réalisées :  | 3 716 |
| Nombre d'interventions par semaine et par enfant 1 <sup>er</sup> semestre (20 enfants) :  | 4.42  |
| Nombre d'interventions par semaine et par enfant 2 <sup>ème</sup> semestre (19 enfants) : | 4.66  |
| Interventions suivant file active 2018  |       |
| File active 2018  | 25    |
| Moyenne d'interventions par an et par enfant (24 enfants) :                               | 148.6 |

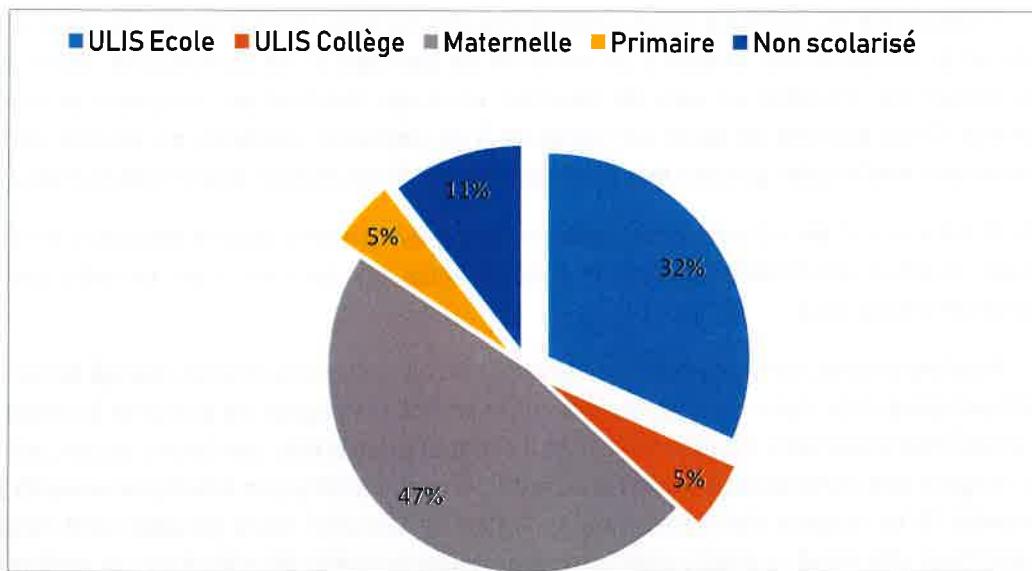


### REPARTITION DES PRISES EN CHARGE PAR PROFESSIONS



**Les enfants du service ont bénéficié de 3 716 séances au cours de l'année 2018 réparties comme ci-dessus.**

### SCOLARISATION PAR NIVEAUX



| ULIS Ecole | ULIS Collège | Maternelle | Primaire | Non scolarisé |
|------------|--------------|------------|----------|---------------|
| 6          | 1            | 9          | 1        | 2             |

Les enfants sont en majorité tous scolarisés. Ils le sont parfois à temps partiel sur les classes maternelles.

Une jeune polyhandicapée n'est pas scolarisée mais bénéficie de temps d'accueil temporaire à l'EME « le Chemin Vert » à Vesoul et une autre enfant dont les parents ont fait le choix d'une scolarité à domicile.

### ENFANTS SUIVIS CONJOINTEMENT DANS LE SECTEUR PROTECTION DE L'ENFANCE

Cette année une enfant est toujours suivie conjointement par les services de la protection de l'enfance de la Côte d'or, avec qui nous travaillons en étroite collaboration.

Nous invitons systématiquement les partenaires lors de nos temps de synthèse.

### **Sortie accrobranche, 19 juillet 2018 :**

Chaque été au SESSAD, nous organisons des sorties de fin d'année scolaire afin de réunir enfants et professionnels autour d'un moment de partage et de convivialité. Cette année, nous avons décidé de prendre un peu de hauteur en nous rendant au parcours accrobranche de Thiennans. Cette activité de plein air consiste à se déplacer d'arbres en arbres dans une forêt spécialement aménagée, grâce à des plateformes et câbles métalliques fixés sur les troncs.

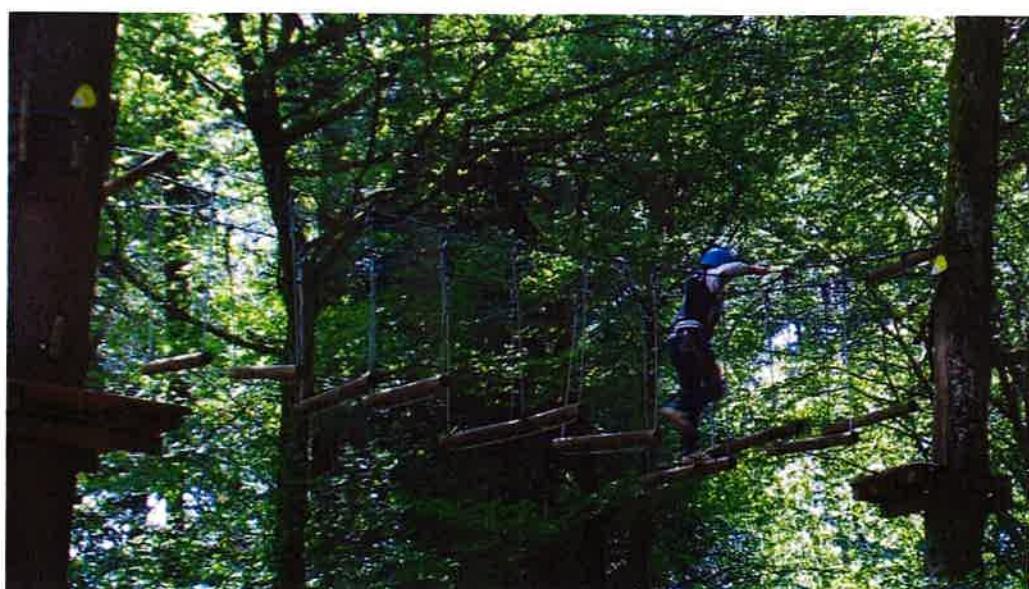
L'activité concernait six adolescents âgés de onze à quinze ans, quatre éducatrices spécialisées, une aide médico-psychologique et la psychologue du service. Les enfants participant se connaissaient déjà tous.

A notre arrivée, un professionnel du parc nous a accueillis et s'est chargé de nous expliquer le fonctionnement de celui-ci et plus particulièrement les règles de sécurité à respecter. Après avoir enfilé nos baudriers, nous voilà partis à l'assaut du premier parcours, au sol, afin de vérifier le bon respect des consignes. Nous avons fonctionné en binôme (un adulte/un enfant) tout au long de l'activité. Si le respect des consignes et règles de sécurité nous paraissaient essentiel, nous nous sommes vite rendu compte que la manipulation du matériel n'était pas si évidente que cela. (Tant pour les enfants que pour les adultes !!).

**Coordination, agilité et motricité fine furent de rigueur tout au long de la sortie !**

Après avoir effectué ce premier parcours « test », nous passons à l'étape suivante ; en hauteur cette fois !! L'appréhension du vide n'a pas toujours été facile à surmonter mais des parcours de différents niveaux ont permis à chacun d'évoluer à son rythme. Nous avons été ravis de voir que l'entraide avait été de mise auprès des plus anxieux, s'encourageant et s'épaulant afin de dépasser leurs craintes. Chacun a pu y trouver son compte au cours de cet après-midi, les plus téméraires comme les moins aguerris !

Nous retiendrons de cette journée un moment chaleureux qui a permis de clôturer l'année de façon positive, entre partage, dépassement de soi, découverte de la nature et de sensations nouvelles.



## *FORMATIONS 2018*

### COLLOQUES

Le 08 juin 2018

[Colloque PLURADYS à Dijon](#)

Sylvie MAILLE, Elise BRIEUX, Virginie GAMBACHE

Le 25 mai 2018

[Journée d'étude – CRA Besançon](#)

Marie HUMBERT, Sylvie MAILLE, Christelle CUPILLARD

Le 16 novembre 2018

[Journée d'étude : CAMSP Besançon « Bébé bien porté, bébé bien portant »](#)

Marie HUMBERT

Le 23 novembre 2018

[« Dépistage et Repérage Précoce des Troubles Psychiques de l'Enfant et de l'Adolescent »](#)

AHBFC – St Rémy

Sophie BAUGER

Le 27 novembre 2018

[« Troubles du spectre Autistique Recommandations HAS 2017-2018 »](#)

CRA - Besançon

Sophie BAUGER, Christelle CUPILLARD, Virginie GAMBACHE, Marie HUMBERT.

### FORMATION CONTINUE

Les 30 et 31 mai et 07 juin 2018

[ACR « Ethique Professionnelle »](#)

Elodie BRIOUT

Le 06 septembre 2018

Formation continue sur [le dossier informatisé de l'usager VT INDIVISU](#)

Elodie BRIOUT, Elise BRIEUX, Virginie GAMBACHE

Les 06 et 07 septembre 2018

[Formation WORD-EXCEL – Forma online pro Vesoul](#)

Sylvie MAILLE

Les 11, 12 et 13 octobre 2018

[Journées Annuelles de thérapies psychomotrices](#)

Marie HUMBERT

Les 12-13 et 14 novembre 2018

[Journées Nationales des SESSAD à Nantes](#)

Maud VOIRIN, Sylvie MAILLE

### STAGE DECOUVERTE INTRA-ASSOCIATION

Les 15 et 16 mars 2018

**Stage d'immersion à l'Unité d'Enseignement Maternelle Autisme**

Christelle CUPILLARD

### AUTRES FORMATIONS

Le 04 mai 2018

**Formation au Conseil Social et Economique, direction générale**

Sylvie MAILLE, déléguée du personnel

### FORMATION OBLIGATOIRE

Le 19 juin 2018

**Sensibilisation VIGIPIRATE**

Elodie BRIOUT, Sylvie MAILLE, Maud VOIRIN, Christelle CUPILLARD, Chloé LEPRUN, Laurianne MENNESSIEZ, Sophie BAUGER, Marie HUMBERT, Elise BRIEUX, Virginie GAMBACHE.

Service d'Education Spéciale et de Soins A Domicile

## SESSAD Handicaps Moteurs

18 bis rue Marcel Rozard

70000 FROTEY LES VESOUL

Tél : 03 84 76 85 46

Fax : 03 84 75 48 18

Mail : [sessad.moteurs@orange.fr](mailto:sessad.moteurs@orange.fr)

*Habilitation:* Handicaps Moteurs avec troubles associés ou non

*Ouverture:* 210 jours par an

*Capacité:* 50 places

*Public:* Le SESSAD « handicaps moteurs » est habilité à assurer le suivi de 50 enfants, garçons et filles, âgés de la naissance à 20 ans, présentant principalement une déficience motrice avec troubles associés ou non, quelle qu'en soit la cause.

L'orientation des enfants auprès du service est exclusivement décidée par la Maison Départementale des Personnes Handicapées, suite à une étude de dossier.

*Secteur d'interventions:* Nous intervenons sur l'ensemble du département de la Haute-Saône.

*Missions:* Le principe « fondateur » du travail du SESSAD est l'intervention à domicile, mais ceci au sens large du terme. Ainsi, nous entendons par là évidemment le domicile familial, mais également tous les lieux de loisirs ou d'activités de l'enfant, l'école... tous les lieux de socialisation de l'enfant.

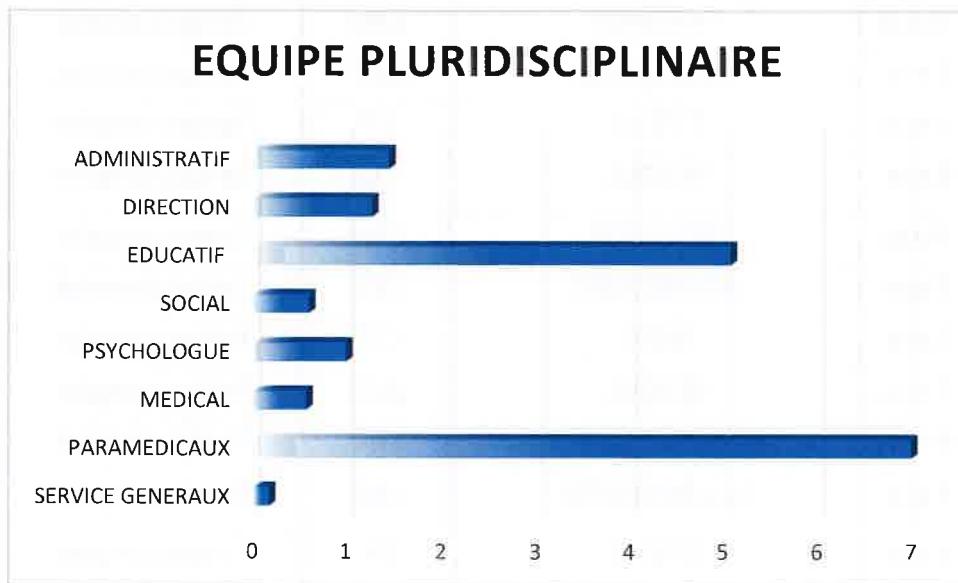
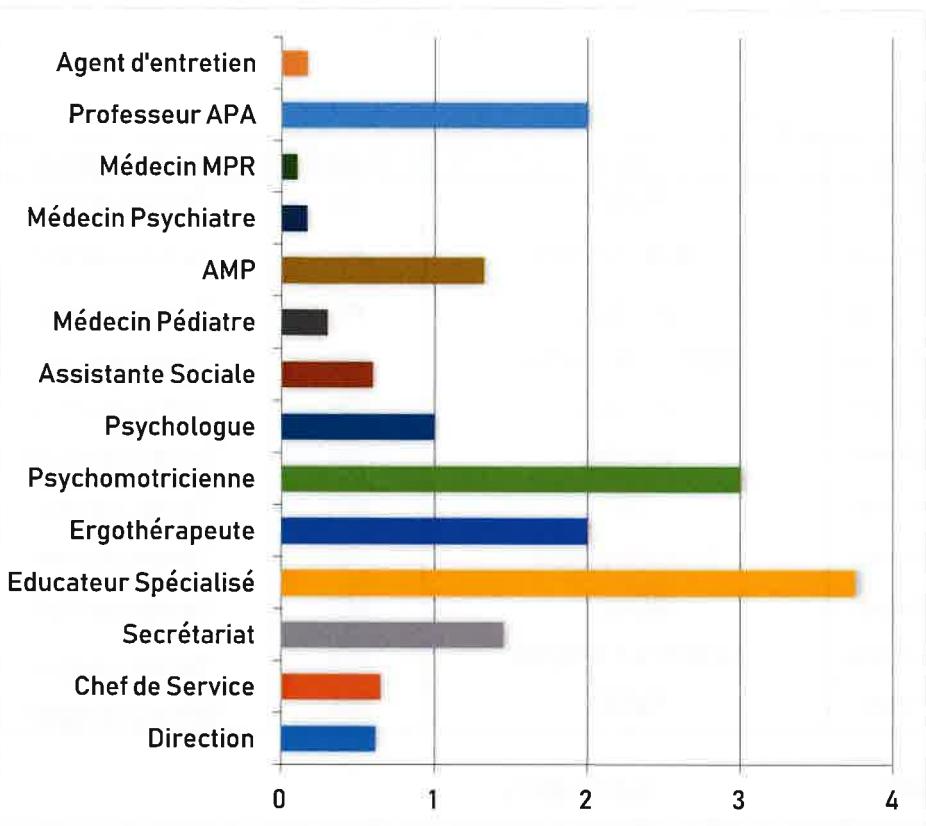
Les missions du SESSAD, définies par les textes législatifs, s'articulent autour de trois points :

- le soutien à la scolarisation et à l'acquisition de l'autonomie
- le conseil et l'accompagnement de la famille et de l'entourage de l'enfant
- l'aide au développement psychomoteur et aux orientations ultérieures.

Ainsi, le SESSAD se doit d'être attentif au respect des dimensions pédagogique, éducative et thérapeutique des personnes en charge. Chaque projet individuel, unique pour chaque enfant, relève d'une action « sur mesure ».

## PERSONNELS

| NOM PRENOM                          | FONCTION                   | ETP  |
|-------------------------------------|----------------------------|------|
| DIRECTION                           |                            |      |
| GAMBACHE Virginie                   | Directrice                 | 0,62 |
| BRIEUX Elise                        | Chef de Service            | 0,65 |
| ADMINISTRATIF                       |                            |      |
| VINOT Maryse                        | Secrétaire                 | 1,00 |
| HOWALD Laetitia                     | Secrétaire                 | 0,15 |
| BRIOUT Elodie (depuis le 5 janvier) | Secrétaire                 | 0,30 |
| MEDICAL                             |                            |      |
| VURPILLAT-ALMANZA Pascale           | Pédiatre                   | 0,30 |
| BOLMONT Yves                        | Psychiatre                 | 0,17 |
| FEUVRIER Floriane (depuis le 5 nov) | Médecin MPR                | 0,10 |
| PSYCHOLOGUE                         |                            |      |
| MINIC Géraldine                     | Psychologue                | 1,00 |
| PARAMEDICAL                         |                            |      |
| CANTON Mathilde                     | psychomotricienne          | 1,00 |
| BOURGEOIS Charlène                  | Psychomotricienne          | 1,00 |
| LEQUY Marina                        | psychomotricienne          | 0,50 |
| HUMBERT Marie                       | Psychomotricienne          | 0,50 |
| MARGAINE Sophie                     | Ergothérapeute             | 0,40 |
| MONCOUSIN Florence                  | Ergothérapeute             | 1,00 |
| WEBER Sylvie                        | Ergothérapeute             | 0,60 |
| PAUTOT Lionel                       | Professeur APA             | 1,00 |
| GASPARD Sébastien                   | Professeur APA             | 1,00 |
| EDUCATIF                            |                            |      |
| EPINAT-CUSENIER Marie-Pierre        | Educatrice Spécialisée     | 1,00 |
| GONY Jeanne-Marie                   | Educatrice Spécialisée     | 1,00 |
| HOMANN Brigitte                     | Educatrice Spécialisée     | 0,75 |
| ROSSEL Frédéric                     | Educateur Spécialisé       | 1,00 |
| LORENZI Estelle                     | AMP                        | 0,82 |
| TRUPCEVIC Anne                      | AMP                        | 0,50 |
| CHEVASSU Marie-Pierre               | Assistante Sociale         | 0,60 |
| SERVICE GENERAUX                    |                            |      |
| MARQUES Anne-Marie                  | Agent de service intérieur | 0,17 |



## SCOLARITE

MATERNELLE : 11 ENFANTS

|    | Enfant      | Ville          | Classe | Scolarisation |
|----|-------------|----------------|--------|---------------|
| 1  | I - 5 ans   | PUSEY          | GS     | Temps partiel |
| 2  | B - 3,5 ans | COURCHATON     | PS     | Temps partiel |
| 3  | B - 5 ans   | VESOUL         | PS     | Temps partiel |
| 4  | A - 3,5 ans | PORT SUR SAONE | PS     | Temps partiel |
| 5  | M - 3,5 ans | VESOUL         | PS     | Temps partiel |
| 6  | Y - 5,5 ans | VAIVRE         | GS     | Temps complet |
| 7  | M - 4,5 ans | GY             | MS     | Temps partiel |
| 8  | L - 4 ans   | CHAMPAGNEY     | PS     | Temps partiel |
| 9  | J - 4 ans   | BOULT          | MS     | Temps partiel |
| 10 | R - 4,5 ans | NOROYLE BOURG  | PS     | Temps partiel |
| 11 | E - 5 ans   | PUSEY          | GS     | Temps complet |

PRIMAIRE : 16 ENFANTS

|    | Enfants     | Ville           | Classe | Scolarisation |
|----|-------------|-----------------|--------|---------------|
| 1  | N - 7,5 ans | SOING           | CE1    | Temps complet |
| 2  | N - 10 ans  | FAVERNEY        | CM2    | Temps complet |
| 3  | J - 9 ans   | VELLEFAUX       | CM1    | Temps complet |
| 4  | C - 6 ans   | CITERS          | CP     | Temps complet |
| 5  | T - 8 ans   | VESOUL          | CE1    | Temps complet |
| 6  | M - 11 ans  | BEAUJEU         | CM2    | Temps complet |
| 7  | G - 9 ans   | ABONCOURT       | CE2    | Temps complet |
| 8  | T - 7 ans   | ROYE            | CE1    | Temps complet |
| 9  | N - 7 ans   | VESOUL          | ULIS   | Temps complet |
| 10 | L - 8 ans   | NOROYLE BOURG   | CE2    | Temps complet |
| 11 | C - 9 ans   | CLAIREGOUTTE    | CM1    | Temps complet |
| 12 | L - 6 ans   | CITERS          | CP     | Temps complet |
| 13 | B - 8 ans   | PESMES          | CE1    | Temps complet |
| 14 | L - 7 ans   | FRAHIER         | CP     | Temps complet |
| 15 | L - 10 ans  | BUCEY LES GY    | CM2    | Temps complet |
| 16 | N - 9 ans   | COMBEAUFONTAINE | CE2    | Temps complet |
|    |             |                 |        |               |

**COLLEGE:**

16 ADOLESCENTS

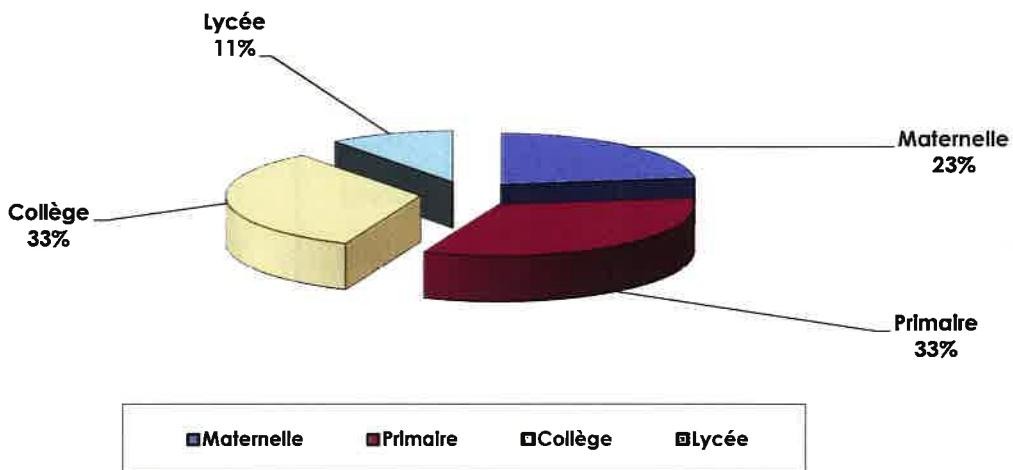
|    | Enfants    | Ville              | Classe | Scolarisation |
|----|------------|--------------------|--------|---------------|
| 1  | G - 13 ans | NOIDANS LES VESOUL | 4ème   | Temps complet |
| 2  | Z - 14 ans | LURE               | 5ème   | Temps complet |
| 3  | R - 12 ans | VILLERSEXEL        | 6ème   | Temps complet |
| 4  | L - 12 ans | RIOZ               | 6ème   | Temps complet |
| 5  | S - 14 ans | LUXEUIL            | ULIS   | Temps complet |
| 6  | N - 11 ans | GRAY               | 6ème   | Temps complet |
| 7  | Z - 13 ans | VESOUL             | 4ème   | Temps complet |
| 8  | C - 12 ans | MELISEY            | 5ème   | Temps complet |
| 9  | G - 15 ans | FAUCOGNEY          | 4ème   | Temps complet |
| 10 | G - 11 ans | NOIDANS LES VESOUL | 6ème   | Temps complet |
| 11 | L - 15 ans | VESOUL             | 3ème   | Temps complet |
| 12 | E - 12 ans | HERICOURT          | 5ème   | Temps complet |
| 13 | G - 11 ans | CHAMPAGNEY         | 6ème   | Temps complet |
| 14 | A - 14 ans | VILLERSEXEL        | 4ème   | Temps complet |
| 15 | E - 14 ans | PESMES             | 4ème   | Temps complet |
| 16 | Q - 11 ans | CHAMPAGNEY         | 6ème   | Temps complet |

**LYCEE:**

5 ADOLESCENTS

|   | Enfants    | Ville              | Classe    | Scolarisation |
|---|------------|--------------------|-----------|---------------|
| 1 | N - 16 ans | VESOUL             | 2nde      | Temps complet |
| 2 | D - 16 ans | HERICOURT          | 1ere      | Temps complet |
| 3 | M - 17 ans | LUXEUIL            | Terminale | Temps complet |
| 4 | A - 18 ans | MFR ORCHAMP VENNES | 1ere      | Temps complet |
| 5 | J - 16 ans | LUXEUIL            | 2nde Pro  | Commerce      |

*Scolarisation  
par niveaux d'études*



En 2018,

**1 jeune enfant de 2 ans est accueillie en crèche**

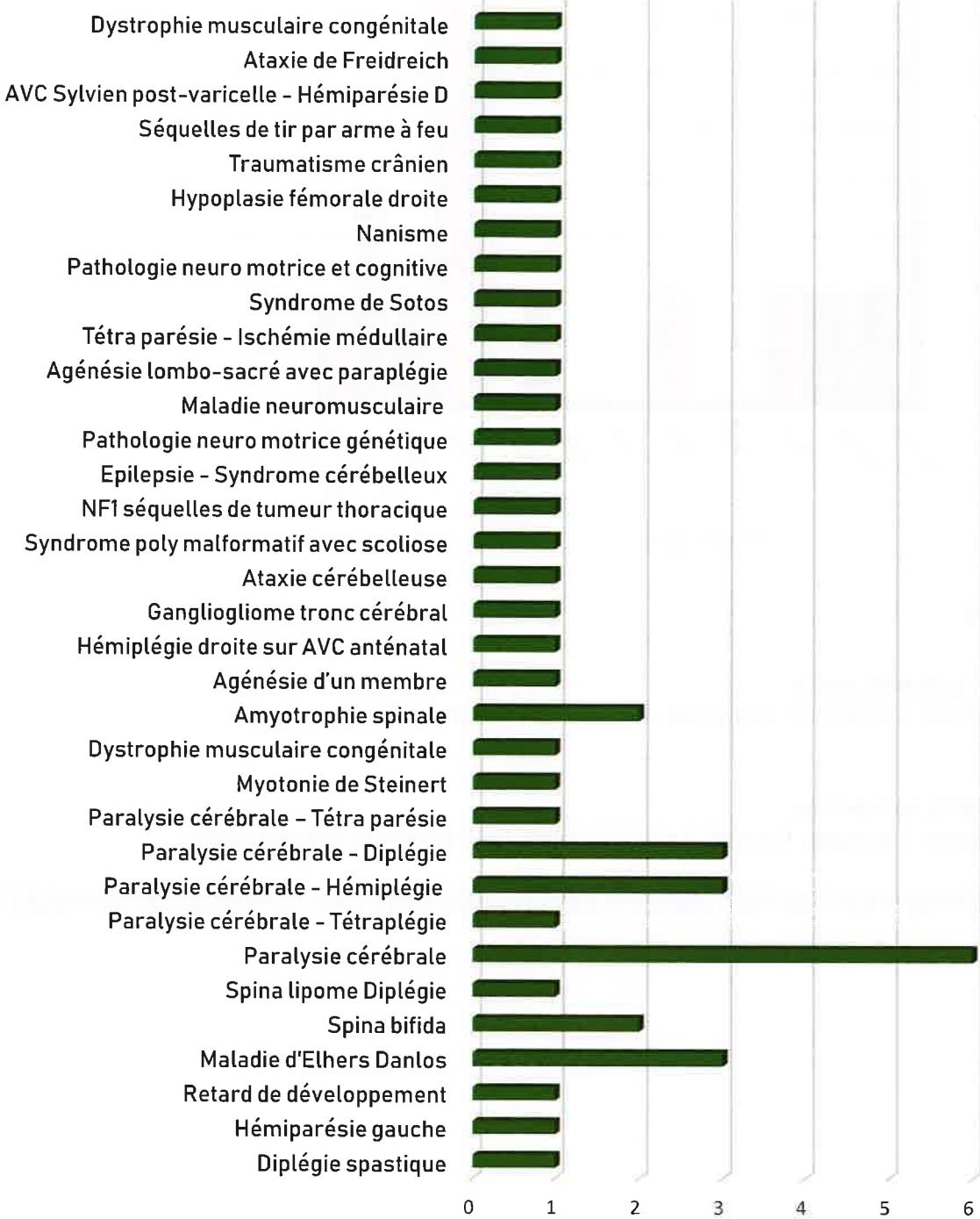
**11 enfants sont scolarisés en maternelle**

**16 enfants sont scolarisés en primaire**

**16 adolescents sont scolarisés en collège**

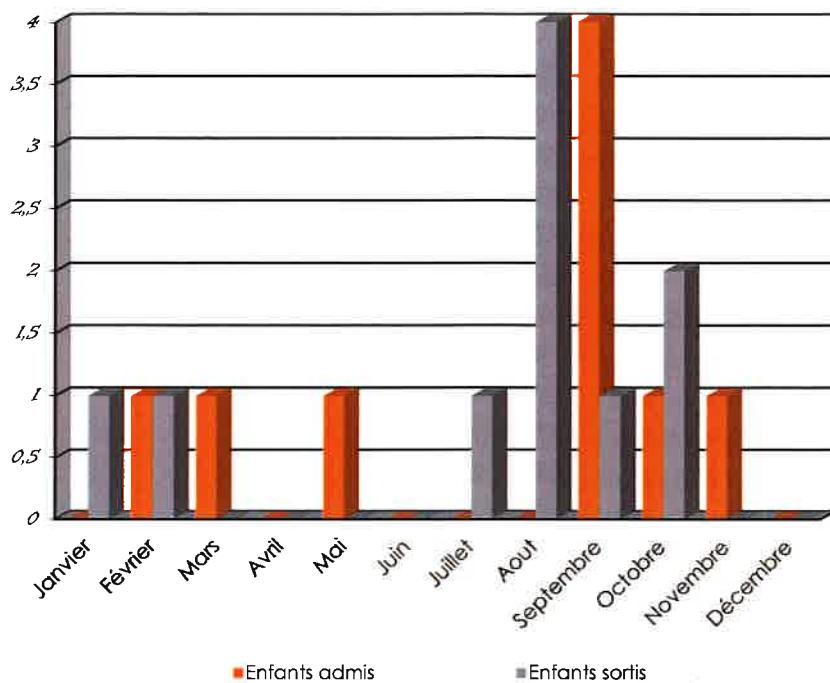
**5 adolescents sont scolarisés en lycée**

## PATHOLOGIES



Cette année 8 enfants sont porteurs d'une maladie rare soit 16 %. Pour certains des recherches génétiques sont encore en cours pour obtenir un diagnostic. Les enfants sont pour la majorité suivis par les équipes des centres de référence de leurs pathologies sur Paris, Strasbourg, Besançon, Dijon.

## ADMISSIONS ET SORTIES 2018



En 2018

- 10 enfants sont sortis :

1 en janvier, 1 en février, 1 en juillet, 4 en août, 1 en septembre, 2 en octobre.

- 9 enfants sont entrés :

1 en février, 1 en mars, 1 en mai, 4 en septembre, 1 en octobre et 1 en novembre.

Une admission a eu lieu début janvier 19 donc au 31 décembre 2018, l'effectif du service est à 49 enfants.

ADMISSIONS

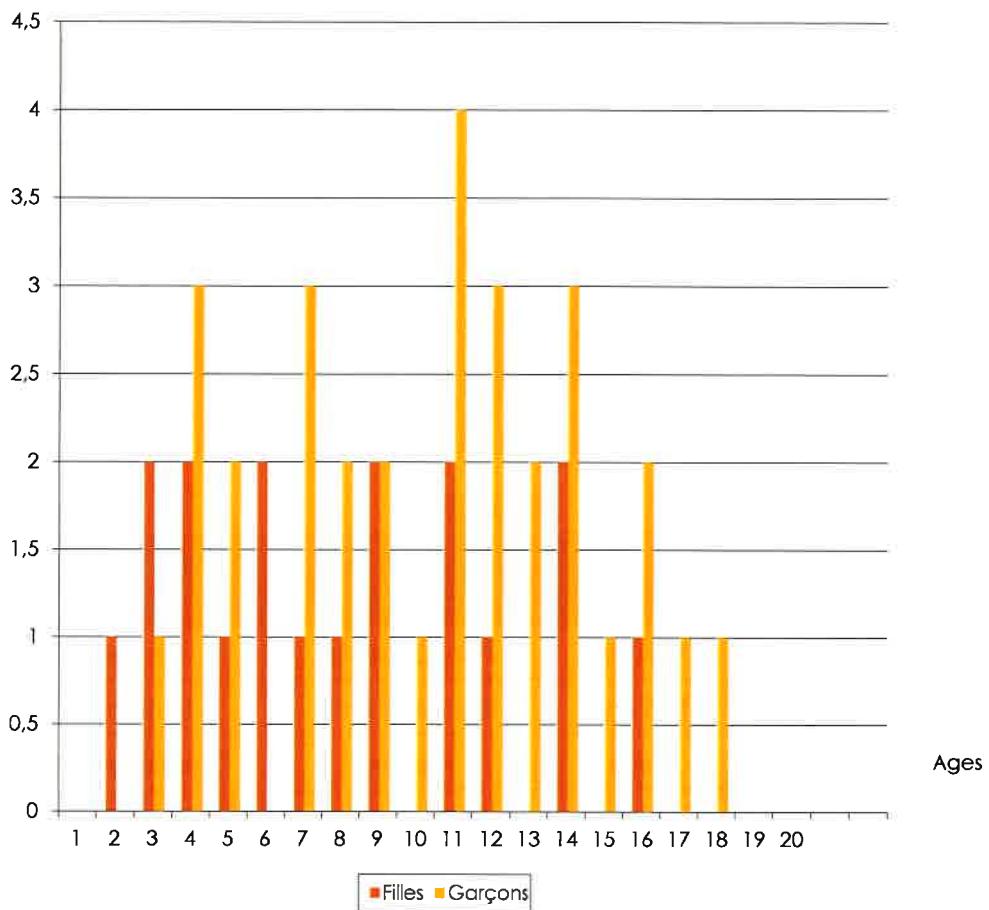
| <u>ENFANTS</u> | <u>Dates d'admission</u> | <u>AGES à L'ENTREE</u> | <u>Provenance</u>                              |
|----------------|--------------------------|------------------------|--|
| BR             | 01/02/2018               | 12 ans                 | Autre SESSAD                                   |
| TJ             | 12/03/2018               | 16 ans                 | CRF de Bregille (25)                           |
| MM             | 14/05/2018               | 17 ans                 | Domicile suite interruption<br>prise en charge |
| AN             | 01/09/2018               | 7 ans                  | Domicile                                       |
| AA             | 01/09/2018               | 2 ans                  | CAMSP  |
| BB             | 01/09/2018               | 4 ans                  | CAMSP  |
| CA             | 01/09/18                 | 3 ans                  | CAMSP  |
| CM             | 01/10/18                 | 3 ans                  | CAMSP  |
| RR             | 09/11/18                 | 4 ans                  | CAMSP  |

SORTIES

| <u>enfant</u> | <u>sortie</u> | <u>âge à la sortie</u> | <u>tps de prise en charge</u> | <u>orientation</u>  |
|---------------|---------------|------------------------|-------------------------------|---|
| JC            | 28/01/2018    | 8,5 ans                | 2 ans 28 jours                | Fin de prise en charge                                    |
| MM            | 18/02/2018    | 17,5 ans               | 13 ans et 9 mois              | A la demande de la maman                                  |
| OY            | 31/07/2018    | 5 ans                  | 11 mois                       | Déménagement dans le Jura                                 |
| MV            | 31/08/2018    | 18 ans                 | 13 ans 2 jours                | Foyer de vie étudiants - Nancy                            |
| IJ            | 31/08/2018    | 17,5 ans               | 12 ans                        | Fin de prise en charge                                    |
| BR            | 31/08/2018    | 16 ans                 | 11 ans 1 mois 25 jours        | IEM Etueffont (90)  |
| TR            | 19/09/2018    | 16 ans                 | 8 ans 7 mois 23 jours         | A la demande des parents                                  |
| JO            | 07/10/2018    | 10 ans                 | 7 ans 3 mois 7 jours          | Scolarité ULIS TFM<br>Réorientation Sessad APF - Besançon |
| QR            | 31/08/2018    | 12,5 ans               | 6 ans 7 mois 7 jours          | Fin de prise en charge                                    |
| LM            | 01/10/2018    | 17,5 ans               | 1 ans 1 mois 5 jours          | Scolarisation lycée Vosges (88)                           |

Nbre d'Enfants

AGES



**En 2018,  
Au  
SESSAD  
sont  
présents  
18 filles et  
32  
garçons  
La  
moyenne  
d'âge est  
de 9.5  
ans.**

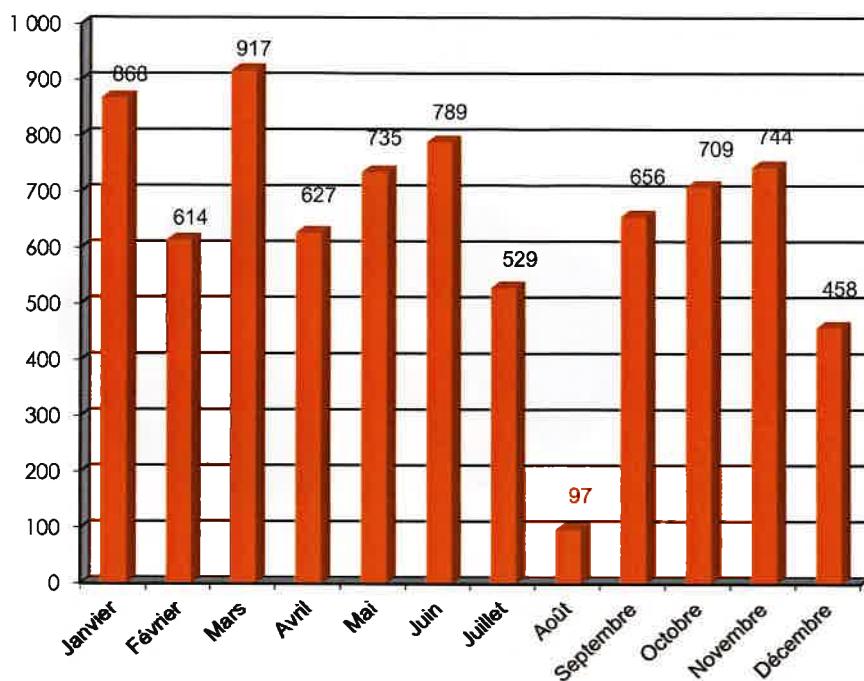
## L'ACTIVITE:

7 743 interventions ont été réalisées en 2018 avec des périodes en fin d'année où l'effectif a été à 48 et 49 enfants suivis.

Soit une moyenne de 154.86 interventions par enfant pour l'année.  
Et 3.68 interventions par enfant par semaine.

La file active a été de 63 enfants suivis durant cette année, dont cinq ont bénéficié d'interventions au titre du post-SESSAD.

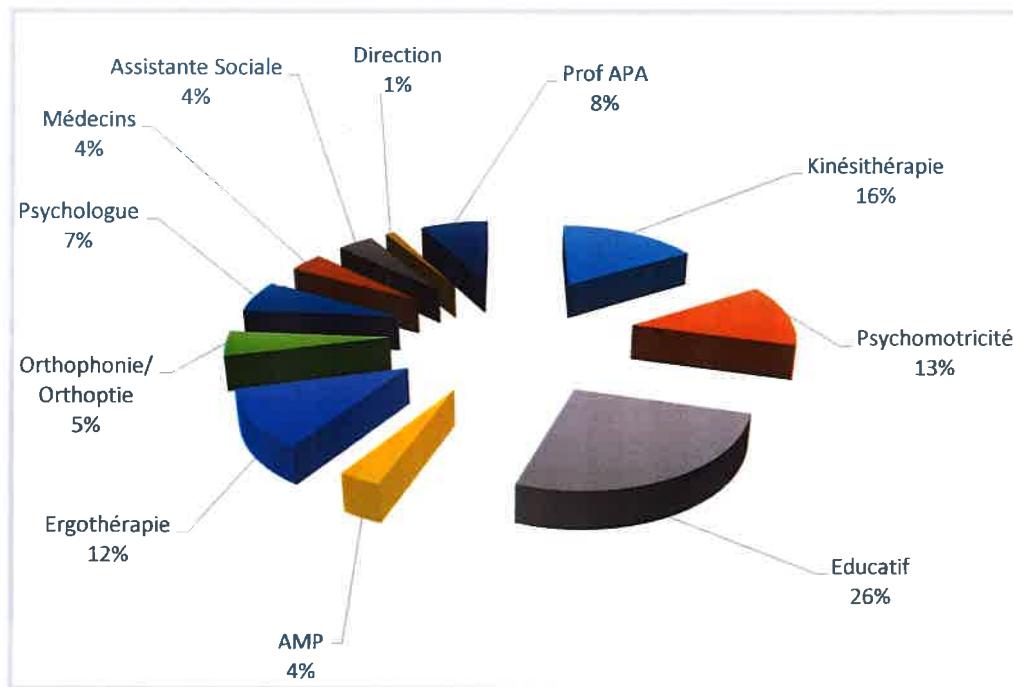
### *Interventions réalisées*



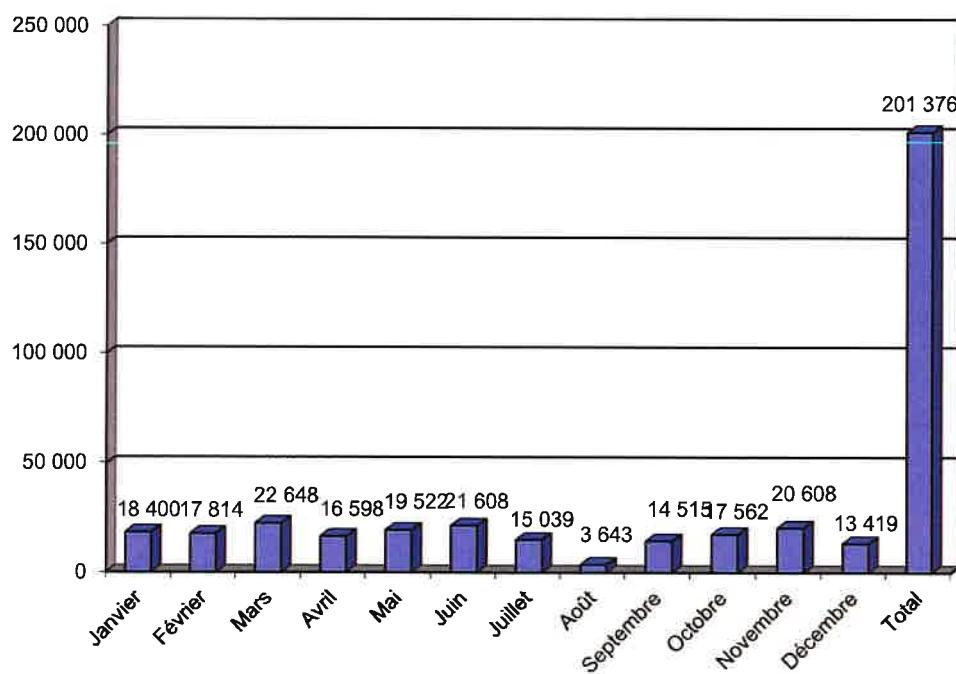
L'activité a été impactée par l'absence de professionnels notamment en congés maternité. Cette année, nous avons également consacré du temps à de la formation pour les professionnels, mais aussi à des groupes de travail avec le cabinet conseil ALEIS afin d'établir un diagnostic présenté à l'ARS sur les axes possibles d'évolution de nos services par le regroupement des trois services.

A partir du mois de septembre 18, la réécriture du projet de service a également été engagée avec des groupes de travail de professionnels des trois services.

## *Répartition des Interventions réalisées par professions*



## *Kms parcourus dans tout le département*



201376 Kms ont été parcourus avec 16 véhicules de service (dont deux véhicules adaptés) dans tout le département, ainsi que pour des visites aux enfants hospitalisés à Besançon ou Nancy. Cela représente environ 3196.44 kms par enfant suivi sur l'année de la file active. Soit une moyenne kilométrique par intervention de 26 kms.

## Les apports de l'Activité Physique Adaptée pour le SESSAD Handicap Moteur

La loi du 30 juin 1975 d'orientation en faveur des personnes handicapées indique que : « Les activités physiques et sportives adaptées font partie intégrante de l'arsenal thérapeutique dont nous disposons, et elles jouent un rôle majeur dans l'articulation entre le soin et le social. Adaptées à chaque patient, elles s'inscrivent dans la démarche pour la qualité de prise en charge ».

La Haute autorité de santé (HAS) reconnaît depuis 2011 le bénéfice pour les patients atteints de maladies chroniques de la prescription d'activité physique comme thérapeutique non médicamenteuse. Dans le contexte sanitaire et médico-social, l'activité physique adaptée (APA) est pratiquée dans un objectif de rééducation, de réadaptation et de réinsertion, c'est à dire qu'elle contribue à prévenir ou réduire les conséquences fonctionnelles, physiques, cognitives, psychologiques ou sociales de la ou des déficiences.

L'intervention du professeur en APA au sein du SESSAD Handicaps Moteurs prend plusieurs formes :

- Séances individuelles à l'école ou à domicile dans un objectif de développement des capacités motrices agissant en complémentarité des autres professionnels. En fonction des besoins des enfants, nous agissons pour améliorer la coordination globale ou spécifique, l'équilibre dynamique et statique, la proprioception, l'endurance cardiovasculaire, la force et l'endurance musculaire, et la souplesse. La lutte contre le surpoids est également un axe de travail pour les enfants.
- Séances en inclusion scolaire permettant de favoriser l'intégration de l'enfant au sein de son groupe de pairs en apportant des adaptations réglementaires ou matérielles si nécessaire. Le professionnel est vigilant aux modalités de pratique : durée, intensité de l'effort et type de sport pratiqué. Il peut ainsi conseillé et apporté son aide à l'enseignant de l'éducation nationale pour que la pratique sportive se déroule le mieux possible en fonction des capacités de l'enfant. Il peut également apporter une aide humaine ponctuelle appréciable pour certaines activités (natation, activité physique de pleine nature, etc.).
- Séances en groupe pendant les périodes de vacances scolaires qui ont pour but la mise en relation entre les jeunes usagers du SESSAD. Autour du plaisir du mouvement partagé, ils développent leur sociabilité et leurs capacités physiques.
- Accompagnement dans les tournois Handisports dans une logique de compétition sportive et de valorisation. Le handisport constitue un moyen pour l'enfant de montrer sa vraie valeur au niveau de la société, ses aptitudes physiques et ses potentialités. En effet, les tournois sont des lieux où les enfants peuvent s'exprimer physiquement de manière positive en montrant qu'ils sont capables de performances au même titre que les valides. C'est aussi un lieu de rencontre entre personnes qui vivent avec le même handicap.
- Organisation d'une journée multisport durant l'été qui se déroule au SESSAD. Il s'agit d'une compétition sans recherche de performance, mais plutôt dans une optique de plaisir du mouvement et d'initiation à la pratique sportive. Les enfants sont divisés en petits groupes pour former des équipes avec les professionnels. C'est un moment convivial qui favorise les échanges entre enfants, professionnels et parents.

L'APA contribue à la qualité de vie des enfants du SESSAD Handicap Moteur : amélioration de la santé, de la confiance et de l'image de soi, développement de qualités physiologiques, motrices et cognitives, appartenance à un groupe social. La pratique sportive participe donc au processus d'intégration et de cohésion sociale, qu'elle ait lieu dans un milieu spécifique ou ordinaire.



Journée de pratiques sportives adaptées au Sessad



• NINE INCH NAILS • MACKLEMORE  
• RICK ROSS • ALICE IN CHAINS • DAI  
N • THE BLACK MADONNA • RILÈS

## EUROCKÉENNES 2018



**E**n juillet 2018, l'équipe du Sessad, soutenue par sa direction et le médecin pédiatre, a pu mettre en place un projet au support atypique : emmener un groupe de jeunes ados aux Eurockéennes.

En effet, la possibilité d'accéder à des évènements culturels exceptionnels nous a semblé être un axe qui pouvait répondre de façon originale au projet de service, en soutenant des actions d'épanouissement au travers de la socialisation.

Cet évènement n'a pu s'envisager bien sur sans l'accord et la collaboration des familles.

Si la notion de groupe, de solidarité et de partage sont des éléments fondamentaux à ce genre de projet, on peut, après avoir vécu ce temps, évoquer bien d'autres bénéfices, entre autre la possibilité d'ouverture sur un monde et un espace, une expression culturelle singulière, qui tendent vers un enrichissement, et donc pour ces jeunes lourdement dépendant, une nouvelle vision d'un possible.

Une soirée aux Eurockéennes n'aurait pu se vivre si sur les lieux même, il n'y avait pas eu la mise en place d'aménagements permettant aux personnes à mobilité réduite de se déplacer et d'accéder à des espaces privilégiés afin de profiter au mieux du spectacle.

Malgré la pluie qui n'a pas réussi à gâcher la soirée, nous avons pu apprécier la joie des jeunes de découvrir ces spectacles, une ambiance une foule hors du commun et bien sur le partage d'un temps spécial avec l'équipe éducative.



Maxence, Ninon, Smahane,  
Alexandre, Guillaume...  
accompagnés par Sylvie, Estelle,  
Sébastien, Jeanne-Marie, Frédéric  
et Dr Vurpillat-Almanza.



## *FORMATIONS 2018*

### COLLOQUES

Le 08 juin 2018

**Colloque PLURADYS à Dijon**

Jeanne-Marie GONY, Sophie MARGAINE, Charlène BOURGEOIS, Dr Pascale Vurpillat-Almanza, Elise BRIEUX, Virginie GAMBACHE

Le 18 octobre 2018

**Violences sexuelles : de l'adolescence au jeune adulte- Maison Des Adolescents - Vesoul**

Elise BRIEUX

Le 16 novembre 2018

**Journée d'étude : CAMSP Besançon « Bébé bien porté, bébé bien portant »**

Marie HUMBERT, Virginie GAMBACHE

Le 23 novembre 2018

**« Dépistage et Repérage Précoce des Troubles Psychiques de l'Enfant et de l'Adolescent »**

AHBFC – St Rémy

Géraldine MINIC

Le 27 novembre 2018

**« Troubles du spectre Autistique Recommandations HAS 2017-2018 »**

CRA - Besançon

Virginie GAMBACHE, Marie HUMBERT.

### FORMATION CONTINUE

Les 05, 06 et 07 mars 2018

**Troubles du sommeil des personnes accueillies**

UNIFAF Montferrand-le-Château

Géraldine MINIC

Les 19 et 20 mars 2018

**La bientraitance dans les soins**

UNIFAF – Vesoul

Mathilde CANTON

Le 06 septembre 2018

Formation continue sur **le dossier informatisé de l'usager VT INDIVISU**

Laetitia HOWALD, Maryse VINOT, Elise BRIEUX, Virginie GAMBACHE

**Le 13 septembre 2018**  
**Rupture du couple et ses conséquences**  
CIDFF – Besançon  
Marie-Pierre CHEVASSU

**Les 08 et 09 octobre 2018**  
**La famille comme allié thérapeutique**  
UNIFAF – Montferrand-le-château  
Florence MONCOUSIN, Sylvie WEBER

**Les 11, 12 et 13 octobre 2018**  
**Journées Annuelles de thérapies psychomotrices**  
Marie HUMBERT, Charlène BOURGEOIS

**Les 19, 20 et 21 novembre 2018**  
**Prise en charge de la douleur- AHBFC St Rémy**  
Géraldine MINIC, Florence MONCOUSIN

**Les 26 et 27 novembre et 20 décembre 2018**  
**La place de la famille dans l'accompagnement éducatif, social et médico-social**  
UNIFAF – Frotey-les-Vesoul  
Frédéric ROSSEL

**Les 04 et 05 décembre 2018**  
**Violences conjugales**  
CIDFF – Besançon  
Marie-Pierre CHEVASSU

**Le 3.4 et 5 octobre / 6 et 7 décembre 2018**  
**Approche médiation familiale**  
Frédéric ROSSEL

**Les 12 et 13 décembre 2018**  
**La gestion des parcours des usagers : enjeux et perspectives - ANDESI**  
Virginie GAMBACHE, Elise BRIEUX

#### 👉 FORMATION QUALIFIANTE

**Du 04 février au 31 mai 2018**  
**Passation et interprétation du AHA module 1 & 2**  
ANFE  
Florence MONCOUSIN, Sophie MARGAINE, Sylvie WEBER (ergothérapeutes).

 AUTRES FORMATIONS

Le 04 mai 2018

**Formation au Conseil Social et Economique, direction générale**  
Sylvie WEBER, déléguée du personnel

 FORMATION OBLIGATOIRE

Le 19 juin 2018

**Sensibilisation VIGIPIRATE**

Tous les salariés

FONCTION « LIEU RESSOURCES »

Le 15 mars 2018

**FORMATION DES AESH**

**Présentation du SESSAD handicaps moteurs**

Jeanne-Marie GONY, Frédéric ROSSEL

Service d'Education Spécialisée et de Soins A Domicile  
SESSAD pour Enfants et Adolescents Déficients Auditifs  
18 bis rue Marcel Rozard  
70000 FROTEY LES VESOUL  
Tél : 03 84 76 85 46  
Fax : 03 84 75 48 18  
Mail : [sessad.auditif@orange.fr](mailto:sessad.auditif@orange.fr)

*Habilitation:* Déficients auditifs porteurs d'une surdité moyenne, sévère ou profonde avec troubles associés ou non.

- ➔ Le S.A.F.E.P : Service d'Accompagnement Familial et d'Education Précoce de la naissance à 3 ans
- ➔ Le S.S.E.F.I.S : Service de Soutien à l'Education Familiale et à l'Intégration Scolaire de 3 ans à 20 ans

*Ouverture:* 210 jours par an

*Capacité:* 15 places

*Public:* Le SESSAD « pour enfants et adolescents déficients auditifs » a vu le jour le 2 novembre 2005. Le service a été habilité à assurer le suivi de 10 enfants, garçons et filles, âgés de la naissance à 20 ans, présentant principalement une déficience auditive grave et troubles associés. Depuis le 12 juin 2015, la capacité du service a été portée à 15 enfants.

L'orientation des enfants auprès du service est exclusivement décidée par la Maison Départementale des Personnes Handicapées, suite à une étude de dossier.

*Secteur d'interventions:* Nous intervenons sur l'ensemble du département de la Haute-Saône.

*Missions:* Le principe « fondateur » du travail du SESSAD est l'intervention à domicile, mais ceci au sens large du terme. Ainsi, nous entendons par là évidemment le domicile familial, mais également tous les lieux de loisirs ou d'activités de l'enfant, l'école... tous les lieux de socialisation de l'enfant.

Les missions du SESSAD, définies par les textes législatifs, s'articulent autour de trois points :

- le soutien à la scolarisation et à l'acquisition de l'autonomie
- le conseil et l'accompagnement de la famille et de l'entourage de l'enfant
- l'aide au développement psychomoteur et aux orientations ultérieures.
- l'accompagnement de la famille dans le choix du mode de communication de l'enfant.

Ainsi, le SESSAD se doit d'être attentif au respect des dimensions pédagogique, éducative et thérapeutique des prises en charge. Chaque projet individuel, unique pour chaque enfant, relève d'une action « sur mesure ».

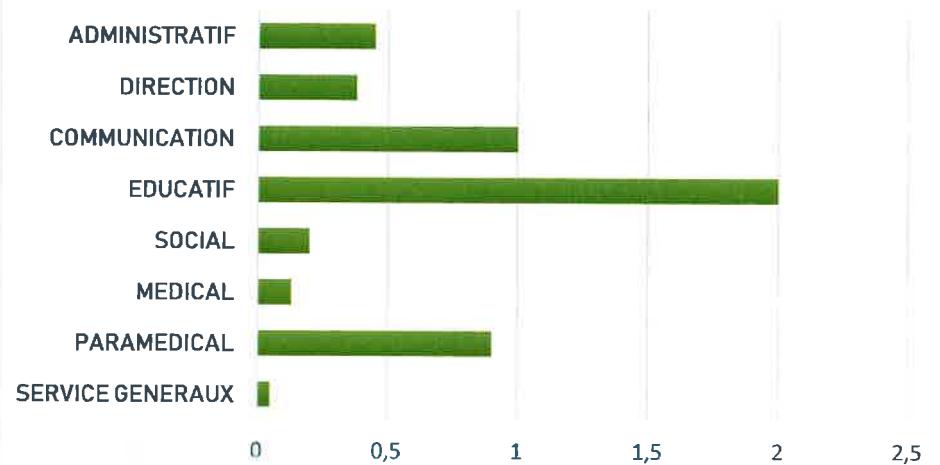
TABLEAU DU PERSONNEL

| NOM PRENOM                | FONCTION                        | TEMPS DE TRAVAIL |
|---------------------------|---------------------------------|------------------|
| DIRECTION                 |                                 |                  |
| GAMBACHE Virginie         | Directrice                      | 0,13             |
| BRIEUX Elise              | Chef de Service                 | 0,25             |
| ADMINISTRATIF             |                                 |                  |
| HOWALD Laetitia           | Secrétaire                      | 0,45             |
| MEDICAL                   |                                 |                  |
| VURPILLAT-ALMANZA Pascale | Pédiatre                        | 0,05             |
| BOLMONT Yves              | Psychiatre                      | 0,03             |
| OHL Christine             | ORL                             | 0,05             |
| PSYCHOLOGUE               |                                 |                  |
| BAUGER Sophie             | Psychologue                     | 0,40             |
| PARAMEDICAL               |                                 |                  |
| GALLINET Sophie           | psychomotricienn e              | 0,25             |
| GIROUD Corinne            | psychomotricienn e              | 0,25             |
| EDUCATIF - COMMUNICATION  |                                 |                  |
| MATEOS-MARTIN Séverine    | Educatrice Spécialisée          | 1,00             |
| VIARD Annabelle           | Educatrice Spécialisée          | 1,00             |
| MONIOT Elisa              | Codeuse LPC                     | 1,00             |
| CHEVASSU Marie-Pierre     | Assistante Sociale              | 0,20             |
| SERVICE GENERAUX          |                                 |                  |
| MARQUES Anne-Marie        | Agent de service intérieur      | 0,05             |
| UNITE D'ENSEIGNEMENT      |                                 |                  |
| BOLLENGIER Mélanie        | Enseignante spécialisée surdité | 1                |

**Actuellement en CDD de renfort liés à la prise en charge de trois enfants supplémentaires**

| NOM PRENOM    | FONCTION          | TEMPS DE TRAVAIL |
|---------------|-------------------|------------------|
| COMMUNICATION |                   |                  |
| COLLE Lucie   | Codeuse LPC       | 1,00             |
| PARAMEDICAL   |                   |                  |
| LEQUY Marina  | Psychomotricienne | 0,25             |

## REPARTITION DU PERSONNEL



## Scolarisation

### MATERNELLE

| Enfant           | Ecole                          | Classe | Scolarisation |
|------------------|--------------------------------|--------|---------------|
| E. 3 ans         | Ecole maternelle<br>VESOUL     | PS     | Temps partiel |
| K. 4 ans et demi | Ecole maternelle<br>VESOUL     | MS     | Temps partiel |
| S.4 ans et demi  | Ecole maternelle<br>SAINT LOUP | MS     | Temps partiel |
| F. 5 ans et demi | Ecole maternelle<br>SAINT LOUP | GS     | Temps complet |

### PRIMAIRE

| Enfant    | Ecole                        | Classe | Scolarisation |
|-----------|------------------------------|--------|---------------|
| O. 8 ans  | Ecole primaire<br>GRAY       | CE2    | Temps complet |
| L. 9 ans  | Ecole primaire<br>SAINT LOUP | CM1    | Temps complet |
| N. 10 ans | Ecole primaire<br>SAULX      | CM1    | Temps complet |

|          |                               |          |               |
|----------|-------------------------------|----------|---------------|
| R. 6 ans | Ecole primaire<br>MONTBELIARD | ULIS TFA | Temps partiel |
| H. 7 ans | Ecole primaire<br>MONTBELIARD | ULIS TFA | Temps complet |
| A. 7 ans | Ecole primaire<br>MONTBELIARD | ULIS TFA | Temps partiel |

### COLLEGE

| Enfant    | Ecole                  | Classe | Scolarisation |
|-----------|------------------------|--------|---------------|
| R. 12 ans | Collège<br>FOUGEROLLES | 6°     | Temps complet |
| E. 13 ans | Collège<br>VILLERSEXE  | 4°     | Temps complet |
| E. 13 ans | Collège<br>FAVERNEY    | 4°     | Temps complet |

### LYCEE

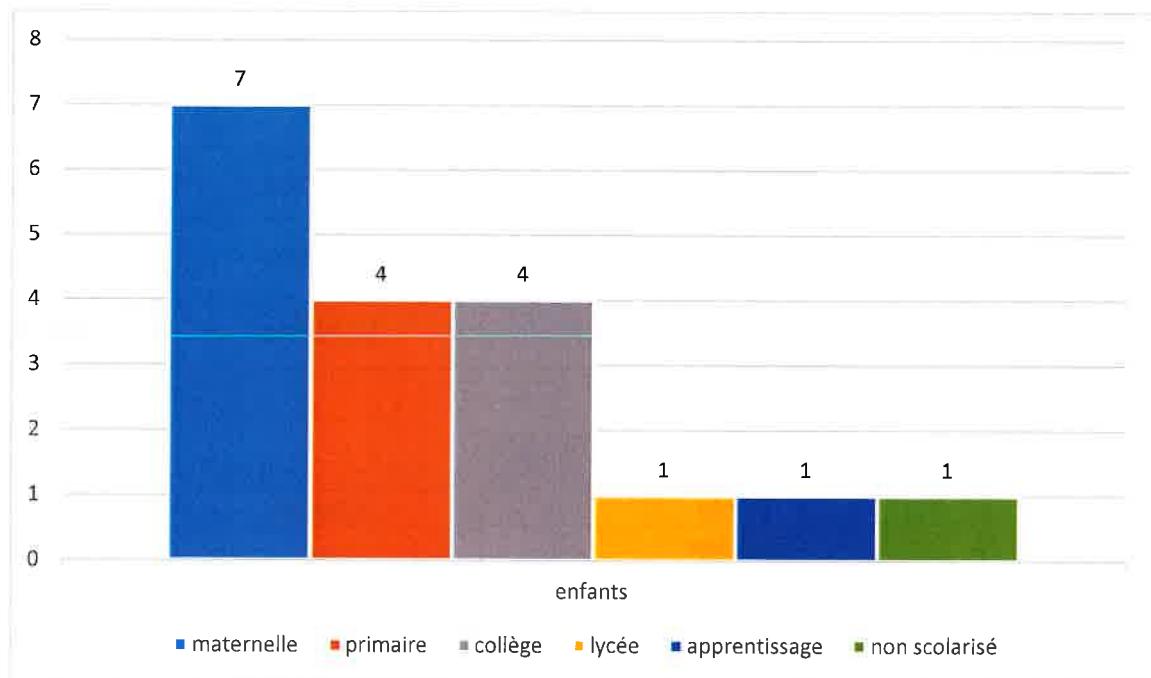
| Enfant    | Ecole            | Classe    | Scolarisation |
|-----------|------------------|-----------|---------------|
| M. 18 ans | Lycée<br>LUXEUIL | Terminale | Temps complet |

## APPRENTISSAGE

| Enfant    | Ecole                 | Classe                                   | Scolarisation |
|-----------|-----------------------|--|---------------|
| B. 19 ans | CIFA<br>MERCUREY (71) | 1 <sup>ère</sup> année CAP<br>Patisserie | Temps complet |

## ENFANTS SUPPLEMENTAIRES

| Enfant           | Ecole                                    | Classe | Scolarisation |
|------------------|--|--------|---------------|
| NON SCOLARISE    |  |        |               |
| L. 2 ans et demi | -  | -      | -             |
| MATERNELLE       |  |        |               |
| N. 3 ans         | Ecole maternelle<br>VAIVRE ET MONTOLILLE | PS     | Temps partiel |
| COLLEGE          |  |        |               |
| A. 13 ans        | Collège<br>VESOUL                        | 4°     | Temps complet |



Depuis septembre 2018, trois enfants dont les besoins de scolarisation nécessitaient une classe de type **ULIS Troubles des Fonctions Auditives**, sont scolarisés dans le dispositif situé à Montbéliard (25) faute de dispositif existant dans notre département.

Malgré nos sollicitations, l'inspection académique cette année encore n'ouvrira pas ce type de dispositif dans notre département. Les enfants haut-saônois ayant des besoins spécifiques devront continuer à partir sur le département du Doubs (Besançon ou Montbéliard).

## ENTREES ET SORTIES DES ENFANTS

En 2018

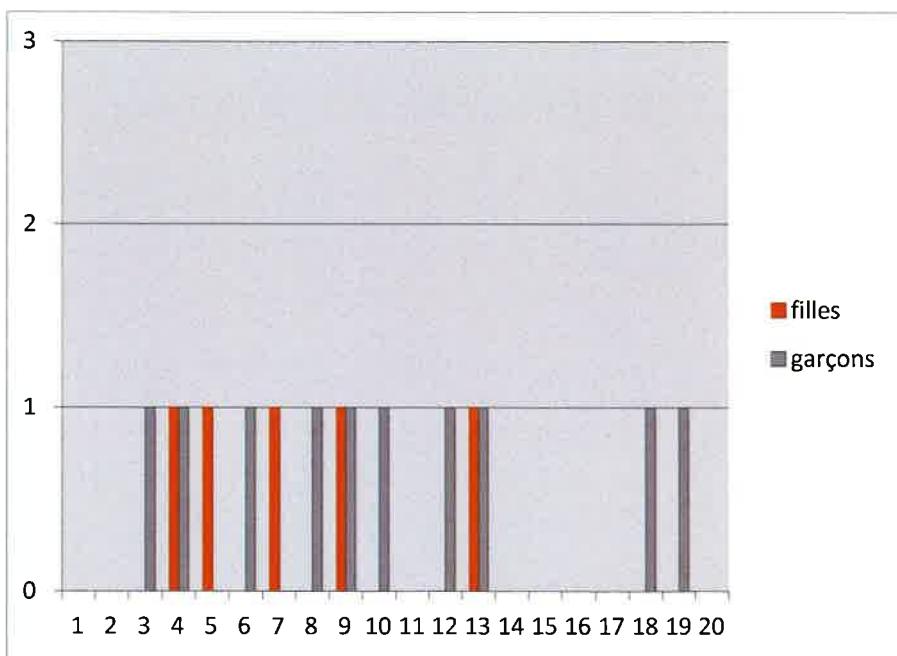
- 1 enfant est sorti : en juin

| enfant | sortie     | âge à la sortie | tps de prise en charge      | orientation                                   |
|--------|------------|-----------------|-----------------------------|---|
| CC     | 15/06/2018 | 15 ans          | 11 ans et 3 mois et 5 jours | Déménagement chez le papa (autre département) |

- 1 enfant est entré : en juin

| enfant | entrée     | âge à la l'entrée | Délai d'attente avant prise en charge   | provenance    |
|--------|------------|-------------------|---|---------------|
| FE     | 01/06/2018 | 3 ans             | Notification 30/09/16<br>1 an et 8 mois | CHUR Besançon |

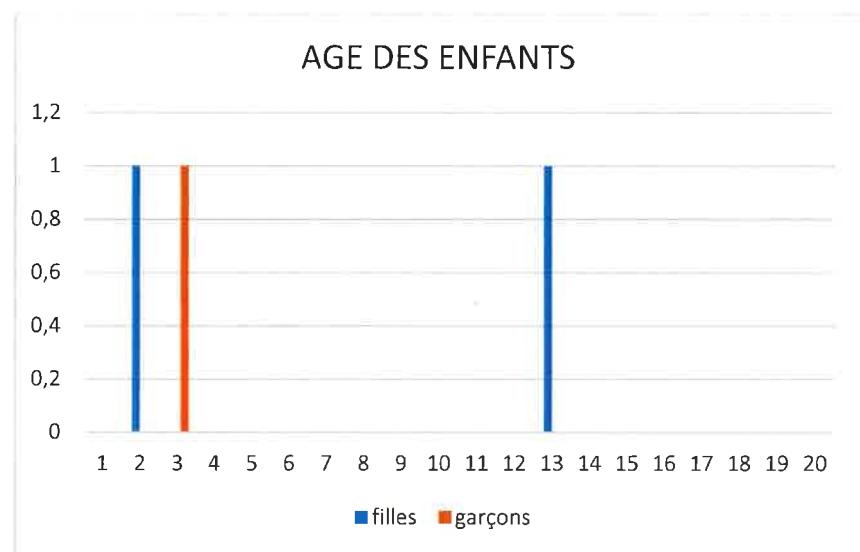
## REPARTITION PAR AGE DES ENFANTS DU SERVICE



Sont actuellement suivis 10 garçons et 5 filles.

La moyenne d'âge est d'environ 9 ans et demi.

## ENFANTS SUPPLEMENTAIRES



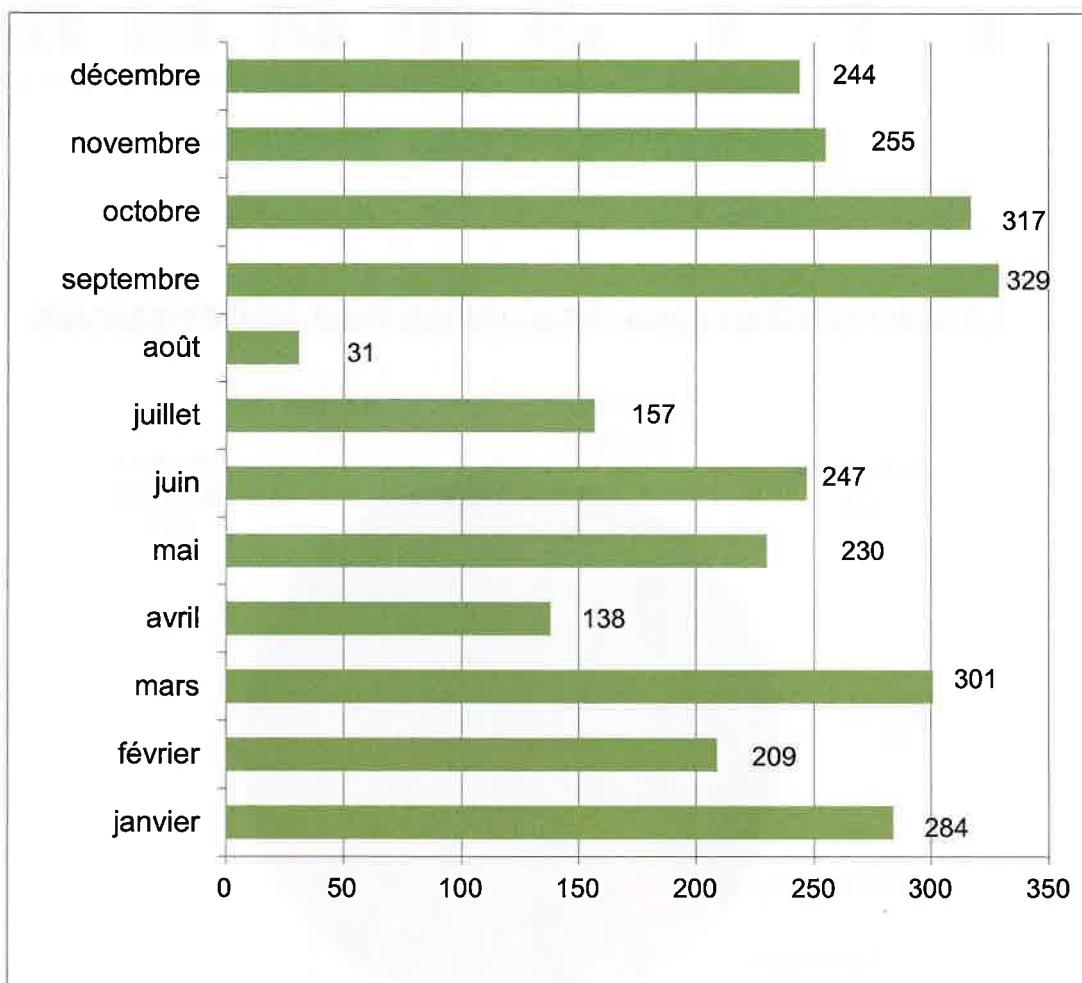
## L'ACTIVITE :

Pour 15 enfants, **2 742** interventions ont été réalisées en 2018, et **220** pour les 3 enfants admis en plus.

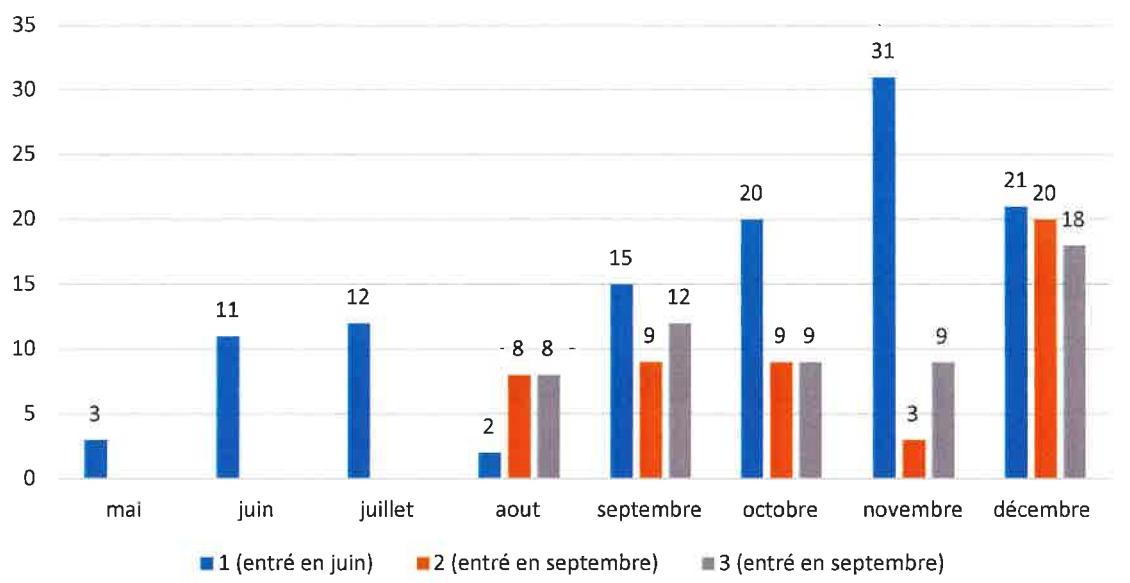
Soit une moyenne de **182.8** interventions par enfant pour l'année et **4.35** interventions par enfant et par semaine.

La liste d'attente au 31 décembre 2018 est de **quatre enfants**.

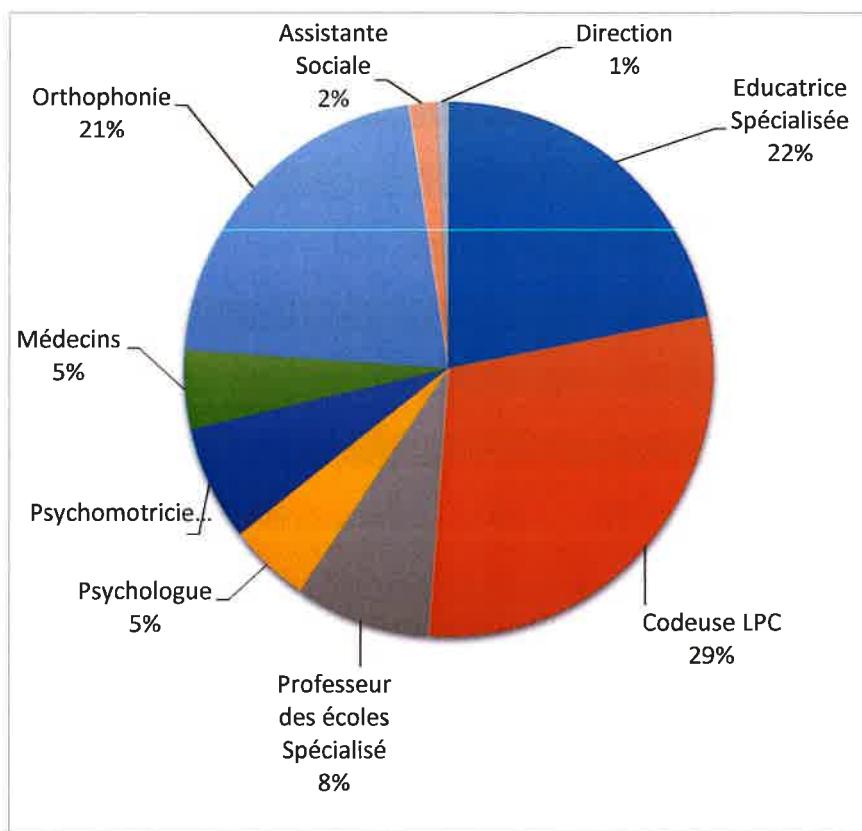
### LES INTERVENTIONS REALISEES



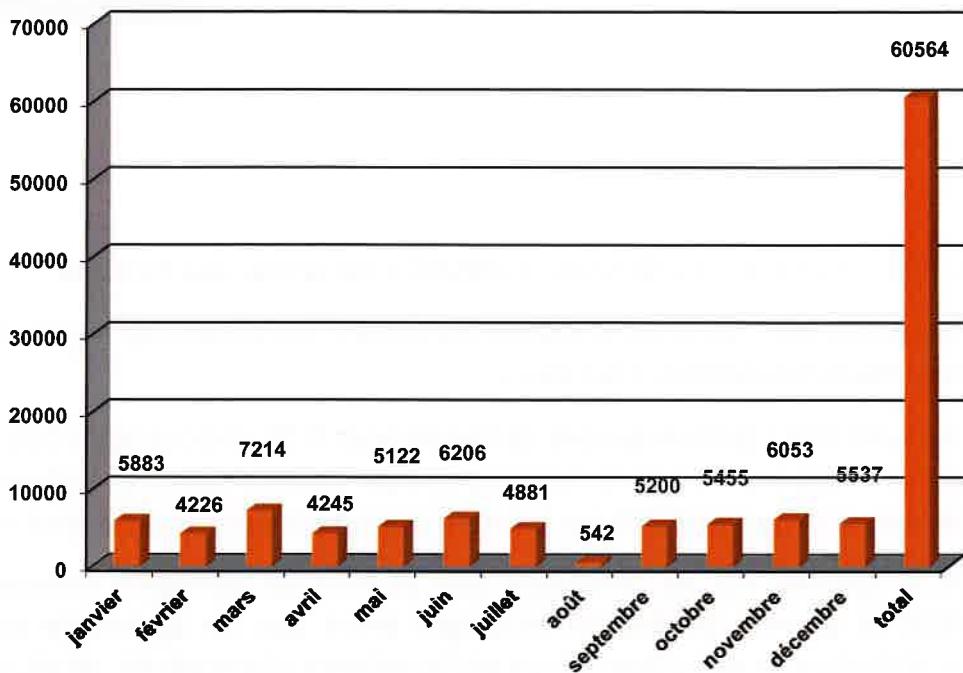
### Enfants supplémentaires



### LES INTERVENTIONS REALISEES PAR PROFESSIONS



## LES KILOMETRES REALISES



60 564 Kms ont été parcourus avec 6 véhicules de service dans tout le département.

3 364 kms par Enfants.

Moyenne kilométrique par intervention : 20.67 kms

# LE SESSAD S'AMUSE !

26/07/2018



Le 26 juillet 2018, l'invitation « LE SESSAD S'AMUSE » est lancée aux familles ...

L'idée est de rassembler les professionnels du service, les enfants et leur famille pour partager un moment convivial hors les murs.

Le rendez-vous est fixé à la base de voile de Vaivre pour 11:00, chacun apporte son pique-nique et quelque chose à partager de sucré ou de salé ; tout cela dans le cadre verdoyant de la base avec en prime une balade sur le lac en goélette (bateau léger à deux mâts).

L'objectif de la journée est de permettre aux parents de découvrir l'ensemble des professionnels du service, de pouvoir échanger entre eux, de se rendre compte de comment les enfants sourds évoluent de la petite enfance à la majorité, de découvrir les différents appareillages (prothèses auditives, implants cochléaires) et de s'enrichir de l'expérience de l'autre.

Pour les enfants, l'idée est de favoriser les échanges entre eux, car certains ne se rencontrent pas souvent (différence d'âge donc activités souvent différentes).

Le soleil ne nous a pas quittés de la journée, tous ont apprécié avec plus ou moins d'appréhension la balade au fil de l'eau. Les enfants ont pu se prendre le temps d'un instant pour des matelots en guidant le bateau, sous l'œil attentif de leurs parents.

Cette journée de partage est à réitérer. Mais il faudrait peut-être la programmer plus tôt dans la saison pour rassembler davantage de monde (seules 4 familles sur 15 ont participé), beaucoup étant déjà partis en vacances.



## *FORMATIONS 2018*

### COLLOQUES

Le 08 juin 2018

[Colloque PLURADYS à Dijon](#)

Annabelle VIARD, Dr Pascale Vurpillat-Almanza, Elise BRIEUX, Virginie GAMBACHE

Le 18 octobre 2018

[Violences sexuelles : de l'adolescence au jeune adulte - Maison Des Adolescents - Vesoul](#)  
Elise BRIEUX

Le 23 novembre 2018

[« Dépistage et Repérage Précoce des Troubles Psychiques de l'Enfant et de l'Adolescent »](#)  
AHBFC – St Rémy  
Sophie BAUGER

### FORMATION CONTINUE

Du 28 mai au 01 juin 2018 et du 25 juin au 29 juin 2018

[Dialogue corporel et danse thérapie](#)

IRPECOR

Corinne GIROUD

Le 06 septembre 2018

[Formation continue sur le dossier informatisé de l'usager VT INDIVISU](#)

Laetitia HOWALD, Elise BRIEUX, Virginie GAMBACHE

Le 13 septembre 2018

[Rupture du couple et ses conséquences](#)

CIDFF – Besançon

Marie-Pierre CHEVASSU

Les 04 et 05 décembre 2018

[Violences conjugales](#)

CIDFF – Besançon

Marie-Pierre CHEVASSU

 FORMATION OBLIGATOIRE

Le 19 juin 2018  
**Sensibilisation VIGIPIRATE**  
Tous les salariés

FONCTION « LIEU RESSOURCES »

Le 24 avril 2018  
**FORMATION DES AESH**  
**Présentation du SESSAD déficience auditive**  
Elisa MONIOT

