

2019



**SESSAD - AHSSEA  
RAPPORT D'ACTIVITE**

## INTRODUCTION

Cette année notre équipe a poursuivi le travail mené en vue du rassemblement des trois équipes dans un élan de collaboration plus étroit. L'objectif est le regroupement de nos trois services et l'adaptation de nos prestations au plus près des besoins des enfants en utilisant notre plateau technique complet.

La transversalité de nos actions nous permet d'apporter la meilleure réponse possible aux besoins identifiés des enfants. Ce projet d'unification va être concrétisé par la création de nouveaux locaux, adossés aux locaux existants, afin de nous permettre d'exercer tous sur le même lieu de travail et d'être identifiés par les familles et les partenaires comme une entité.

En 2019, nous avons également réalisé un investissement afin de doter nos professionnels d'outils numériques (téléphones et tablettes) leur permettant une certaine efficacité et un pas vers les méthodes de travail de demain.

Nous avons également continué notre montée en compétences par un engagement conséquent en termes de formation.

D'autre part, nous avons mis en place une convention de partenariat avec l'association PLURADYS avec laquelle nous avons ouvert au 1<sup>er</sup> octobre 2019 *l'équipe ressource diagnostic de niveau 2 des troubles des apprentissages et du développement* pour notre département. Cette équipe est constituée du pédiatre médecin coordinateur de notre service, de professionnels salariés (ergothérapeutes et psychomotriciennes) ainsi que de professionnels libéraux (neuropsychologue et orthophonistes).

Cette équipe de niveau 2 nous permet d'être repérés par nos partenaires comme acteur important de la prise en soin des troubles du neuro-développement sur notre département.

Nos projets sont de pouvoir également être un maillon de la future plateforme de coordination et d'orientation des troubles du neuro-développement qui s'ouvrira en 2020 sur notre département, afin de faire valoir nos compétences transversales, notre expérience en matière de troubles neuro-développementaux, ainsi que notre expérience en coordination de parcours.

La signature du futur CPOM avec l'Agence Régionale de Santé devrait nous permettre d'officialiser notre regroupement et d'acter l'organisation de demain ainsi que nos futurs projets.

Virginie GAMBACHE

Directrice

## **SESSAD Déficience Intellectuelle**

### **TSA - Polyhandicaps**

27 rue des Tanneurs

70000 VESOUL

Tél : 03 84 75 80 01 - Fax : 03 84 96 02 30

Mail : [sessad.di.ahssea@orange.fr](mailto:sessad.di.ahssea@orange.fr)

**Habilitation :** Déficience Intellectuelle Sans Autres Indications  
TSA - Polyhandicaps

**Ouverture :** 210 jours par an

**Capacité :** 16 places Déficience Intellectuelle  
1 place Troubles du Spectre de l'Autisme  
2 places Polyhandicaps

**Secteur d'interventions :** Nous intervenons dans un rayon de 40 kms autour de Vesoul.

**Missions :** Le principe « fondateur » du travail du SESSAD est l'intervention à domicile, mais ceci au sens large du terme. Ainsi, nous entendons par là évidemment le domicile familial, mais également tous les lieux de loisirs ou d'activités de l'enfant, l'école... tous les lieux de socialisation de l'enfant.

Les missions du SESSAD, définies par les textes législatifs, s'articulent autour de trois points :

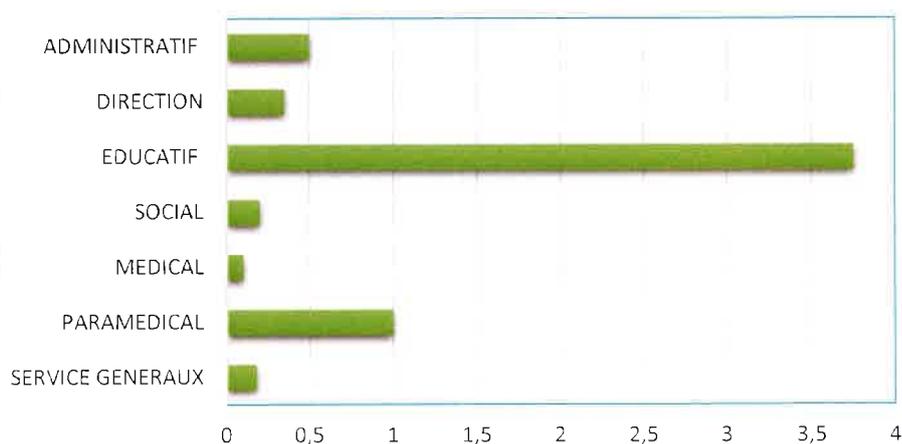
- le soutien à la scolarisation et à l'acquisition de l'autonomie
- le conseil et l'accompagnement de la famille et de l'entourage de l'enfant
- l'aide au développement psychomoteur et aux orientations ultérieures.

Ainsi, le SESSAD se doit d'être attentif au respect des dimensions pédagogique, éducative et thérapeutique des prises en charge. Chaque projet individuel, unique pour chaque enfant, relève d'une action « sur mesure ».

## LES PERSONNELS

NOM Prénom	FONCTION	ETP
<b>DIRECTION</b>		
GAMBACHE Virginie	Directrice	0,25
BRIEUX Elise	Chef de service	0,10
<b>ADMINISTRATIF</b>		
BRIOUT Elodie	Secrétaire	0,50
<b>MEDICAL</b>		
Recrutement en cours	Psychiatre	0,10
<b>PSYCHOLOGIE</b>		
BAUGER Sophie	Psychologue	0,50
<b>PARAMEDICAL</b>		
HUMBERT Marie (de janvier à avril)	Psychomotricienne	0,50
ROUSSEAU Anne Claire (à partir du 26 août en remplacement de Mme HUMBERT en maternité)	Psychomotricienne	
<b>EDUCATIF</b>		
CUPILLARD-ROBERT Christelle	Educatrice spécialisée	1
LEPRUN Chloé	Educatrice spécialisée	0,50
MAILLE Sylvie	Educatrice spécialisée	1
VOIRIN Maud	Educatrice spécialisée	0,75
MENNESSIEZ Lauriane	AMP	0,50
JOURNOT Clara (rplct Mme CHEVASSU en congé parental) Jusqu'au 23/02/2019)	Assistante de Service Social	0,20
<b>SERVICE GENERAUX</b>		
MARQUES Anne Marie	Agent de service intérieur	0,18

## REPARTITION DU PERSONNEL



## ENFANTS SUIVIS EN 2019

### ADMISSIONS

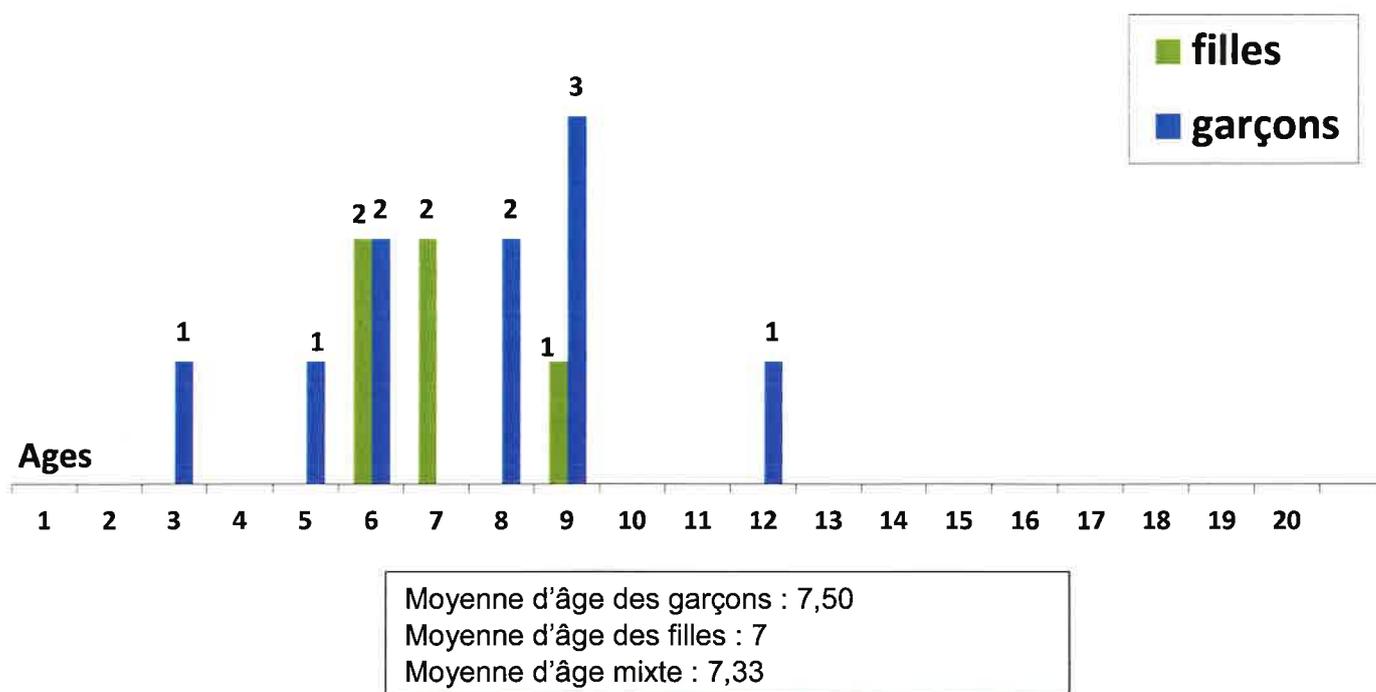
<u>ENFANTS</u>	<u>Dates d'admission</u>	<u>AGES à L'ENTREE</u>	<u>Provenance</u>
SE	01/01/2019	3 ans	CAMSP
CA	25/03/2019	9 ans	SESSAD Champagnole
BE	03/05/2019	6 ans	Domicile
MC	03/09/2019	8 ans	Domicile
GB	01/10/2019	6 ans	Suivi CMP
DN	01/11/2019	8 ans	SESSAD Moteur AHSSEA
PM	10/12/2019	7 ans	Suivi CMP

### SORTIES

<u>ENFANTS</u>	<u>Dates de Sortie</u>	<u>AGES à la SORTIE</u>	<u>TEMPS PRISE EN CHARGE</u> En jours	<u>ORIENTATION</u>
LV	30/04/2019	18 ans	5593	IME section EME AHSSEA
AR	28/04/2019	12 ans	1766	IME UGECAM
LRL	28/04/2019	7 ans	594	IME AHSSEA
US	28/04/2019	7 ans	1694	IME AHSSEA
PA	12/05/2019	8 ans	399	IME section UEMA AHSSEA
AE	30/06/2019	7 ans	846	SESSAD Moteur AHSSEA
YH	26/08/2019	7 ans	1121	IME UGECAM
EBW	31/08/2019	12 ans	2222	Fin de Prise en charge
GM	30/09/2019	7 ans	456	CREESDEV Besançon
CA	06/10/2019	9 ans	195	SESSAD AFSAME

La file active 2019 est de **26 enfants** suivis.

## AGES DES ENFANTS SUIVIS AU 31/12/2019



Au 31 décembre 2019, 15 enfants sont suivis au service.

11 enfants déficients intellectuels

1 enfant polyhandicapé

2 enfants ayant une notification TSA

1 enfant ayant une notification TED

Dix départs dans le courant de cette année ont fortement impacté nos effectifs. Les notifications de SESSAD Déficience Intellectuelle pour les enfants se raréfiant de la part de la MDPH, la liste d'attente du service est vide. Les parents se retrouvent sollicités par l'ensemble des services du territoire ayant tous des places vacantes.

***Une rencontre a eu lieu avec les responsables de la MDPH de Haute-Saône afin d'essayer de repérer et expliquer ce phénomène qui semble spécifique à notre territoire.***

### **L'ACTIVITE :**

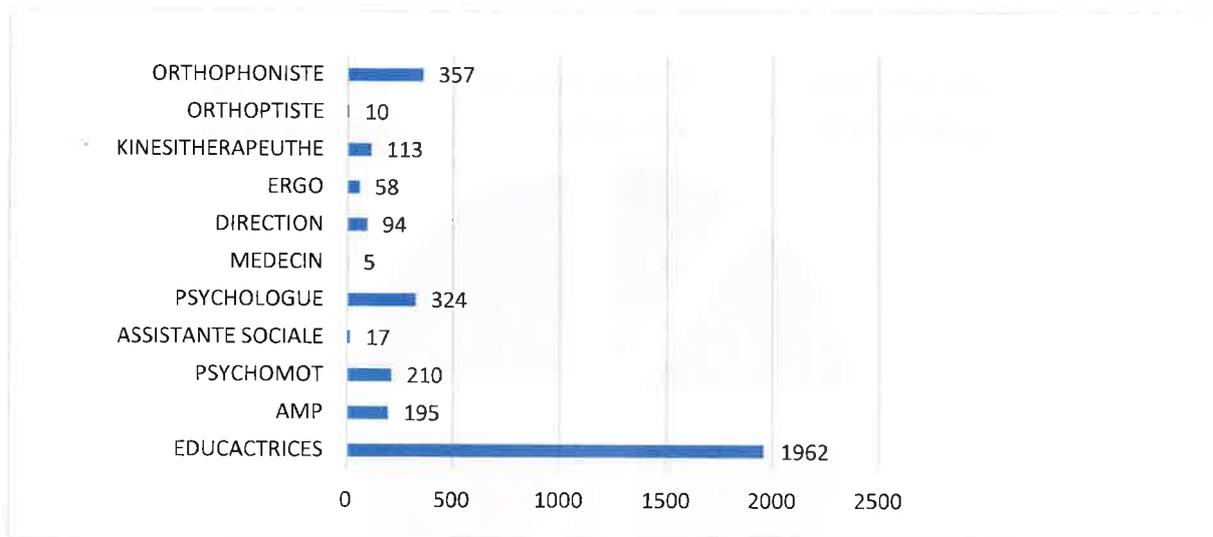
Cette année encore de nombreuses entrées et sorties ont toujours un impact fort sur notre activité (10 départs et 7 entrées).

Les enfants dont nous avons commencé la prise en charge cette année étaient suivis précédemment par :

- 1 SESSAD de Champagnole
- 1 SESSAD Handicap Moteur AHSSEA
- 1 CAMSP 70
- 2 en provenance du domicile
- 2 bénéficiait d'un suivi en CMP

Nombre d'interventions annuelles réalisées :	<b>3 345</b>
Nombre d'interventions par semaine :	<b>79,64</b>
Nombre d'interventions par semaine 1 <sup>er</sup> semestre et par enfant (18 enfants en moyenne) :	<b>4.42</b>
Nombre d'interventions par semaine 2 <sup>ème</sup> semestre et par enfant (14 enfants en moyenne) :	<b>5.68</b>
<b>Interventions suivant file active 2019</b>	
File active 2019	<b>26</b>
Moyenne d'interventions par an et par enfant (26 enfants) :	<b>128,65</b>

### REPARTITION DES PRISES EN CHARGE PAR PROFESSIONS



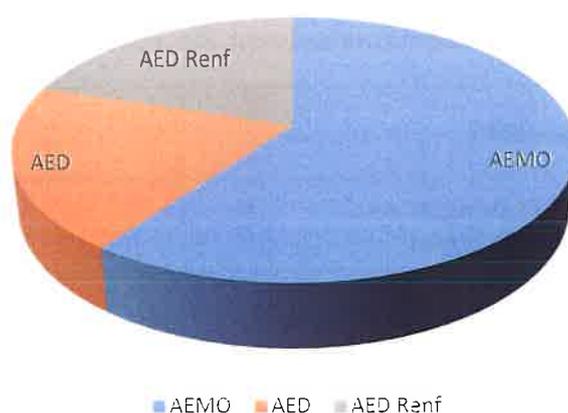
**Les enfants du service ont bénéficié de 3 345 séances au cours de l'année 2019 réparties comme ci-dessus.**

## ENFANTS SUIVIS CONJOINTEMENT DANS LE SECTEUR PROTECTION DE L'ENFANCE

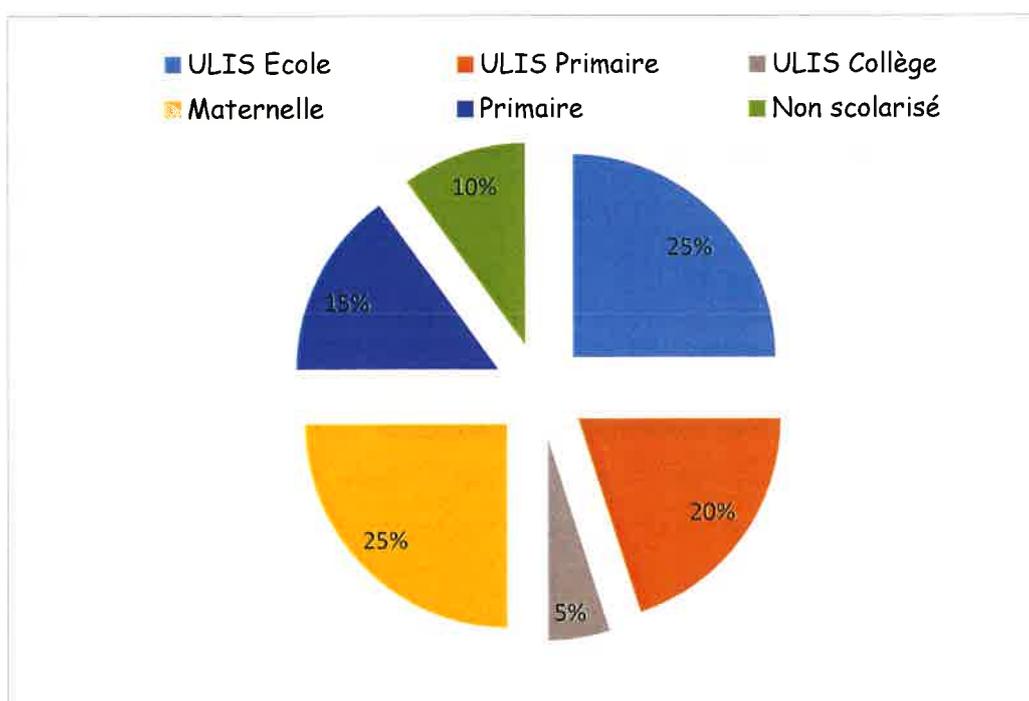
Cette année 5 enfants sont suivis conjointement par les services de la protection de l'enfance, avec qui nous travaillons sur ces situations en étroite collaboration. Trois enfants sont suivis en AEMO, un en AED et un en AED Renforcée.

Nous invitons systématiquement les partenaires lors de nos temps de synthèse.

### ENFANTS SUIVIS CONJOINTEMENT EN PROTECTION DE L'ENFANCE



### SCOLARISATION PAR NIVEAUX



ULIS Ecole	ULIS Collège	Maternelle	Primaire	Non scolarisé
4	1	5	3	2

Les enfants en majorité sont tous scolarisés, parfois à temps partiel sur les classes maternelles.

Un jeune polyhandicapé n'est pas scolarisé mais bénéficie de temps d'accueil à la crèche et un 1 jeune DI bénéficie de scolarité à domicile.

## UN POINT SUR :

### LE GOUTER DE NOEL



En cette fin d'année, l'équipe du SESSAD a pris la décision d'organiser un évènement permettant de clôturer celle-ci en partageant un moment convivial avec les enfants et leurs familles.

Le 18 décembre après-midi, toutes les familles ont été invitées à se retrouver autour d'un goûter. Bûches de Noël, papillotes, brioches et clémentines étaient au rendez-vous. Douze familles sur quatorze ont répondu favorablement à notre invitation.

Les parents sont venus accompagnés de leur enfant suivi par le service mais également avec les autres enfants de la fratrie et parfois même avec les grands-mères !

Ce temps de convivialité a été l'occasion pour les parents d'échanger avec les différents professionnels du Sessad mais également de se rapprocher d'autres familles.

Les enfants ont pu présenter leurs différentes créations réalisées par leur soin durant les temps d'ateliers collectifs organisés le mercredi par l'aide médico-psychologique et les éducatrices, ou lors de séances individuelles. Ils étaient ravis de repartir avec leurs œuvres dont certaines spécialement conçues pour orner la maison durant les fêtes de fin d'année.

Ce temps de partage semble avoir fait l'unanimité chez les petits comme chez les grands.

## FORMATIONS

### ✓ COLLOQUES

Le 28 et 29 mars 2019

Journée d'étude : ANECAMSP Besançon « Les enjeux des liens à construire pour les bébés vulnérables »

ANECAMPS – BESANCON

**Sophie BAUGER – Marie HUMBERT**

14 juin 2019

10<sup>ème</sup> Colloque PLURADYS – Dijon

**Elodie BRIOUT, Virginie GAMBACHE,**

### ✓ FORMATION CONTINUE

De février à Décembre 2019 – 120 h

Formation Qualifiante : Visuel langue des signes – Dijon- « Langue des signes niveau A1 ».

**Sophie BAUGER SESSAD Déficience intellectuelle & Déficience Auditive**

11 avril 2019

IRTS – Besançon – Journée d'étude « Sortir avec les enfants : l'extérieur, comme expérience de découverte et d'enrichissement ».

**Sylvie MAILLE**

17 au 18 septembre 2019

Formation ONLINE PRO – Vesoul – Initiation WORD

**Sylvie MAILLE, Lauriane MENNESSIEZ**

31 janvier 2019

Formation VT INDIVISU dossier informatisé de l'utilisateur, à Frotey-les-Vesoul.

**Elise BRIEUX - Elodie BRIOUT – Virginie GAMBACHE**

02 et 03 septembre 2019

ACR « IRFA » - DAMIGNY – « Prévenir et gérer les situations d'agressivité envers les professionnels de la part de l'entourage de la personne accueillie ».

**Elodie BRIOUT**

02 et 03 décembre 2019

Formation Individuelle : Institut François BOCQUET – Lyon – « Maîtriser les écrits professionnels ».

**Elodie BRIOUT**

23 au 25 octobre 2019

Formation collective FORMAVISION « Autisme UEMA » IME Vesoul

**Lauriane MENNESSIEZ**

01 octobre 2019

Journée d'information sur les troubles du neurodéveloppement - PLURADYS

**Anne Claire ROUSSEAU, Sophie BAUGER, Virginie GAMBACHE**

22 novembre 2019

Formation collective – PLURADYS Dijon – « utilisation des bilans étalonnés et diagnostic des troubles neurodéveloppementaux ».

**Anne Claire ROUSSEAU**

✓ **FORMATIONS OBLIGATOIRES**

Le 15 janvier ; 22 janvier ; 05 février 2019

Formation Incendie

**Tous les salariés**

Service d'Education Spécialisée et de Soins A Domicile

**SESSAD pour Enfants et Adolescents Déficients Auditifs**

18 bis rue Marcel Rozard

70000 FROTEY LES VESOUL

Tél : 03 84 76 85 46

Fax : 03 84 75 48 18

Mail : [sessad.auditif@orange.fr](mailto:sessad.auditif@orange.fr)

**Habilitation :** Déficients auditifs porteurs d'une surdité moyenne, sévère ou profonde avec troubles associés ou non.

- ✚ Le S.A.F.E.P : **S**ervice d'**A**ccompagnement **F**amilial et d'**E**ducation **P**récoce de la naissance à 3 ans
- ✚ Le S.S.E.F.I.S : **S**ervice de **S**outien à l'**E**ducation **F**amiliale et à l'**I**ntégration **S**colaire de 3 ans à 20 ans

**Ouverture :** 210 jours par an

**Capacité :** 15 places

**Public :** Le SESSAD « pour enfants et adolescents déficients auditifs » a vu le jour le 2 novembre 2005. Le service a été habilité à assurer le suivi de 10 enfants, garçons et filles, âgés de la naissance à 20 ans, présentant principalement une déficience auditive grave et troubles associés. Depuis le 12 juin 2015, la capacité du service a été portée à 15 enfants. L'orientation des enfants auprès du service est exclusivement décidée par la Maison Départementale des Personnes Handicapées, suite à une étude de dossier.

**Secteur d'interventions :** Nous intervenons sur l'ensemble du département de la Haute-Saône.

**Missions :** Le principe « fondateur » du travail du SESSAD est l'intervention à domicile, mais ceci au sens large du terme. Ainsi, nous entendons par là évidemment le domicile familial, mais également tous les lieux de loisirs ou d'activités de l'enfant, l'école... tous les lieux de socialisation de l'enfant.

Les missions du SESSAD, définies par les textes législatifs, s'articulent autour de trois points :

- le soutien à la scolarisation et à l'acquisition de l'autonomie
- le conseil et l'accompagnement de la famille et de l'entourage de l'enfant
- l'aide au développement psychomoteur et aux orientations ultérieures.
- l'accompagnement de la famille dans le choix du mode de communication de l'enfant.

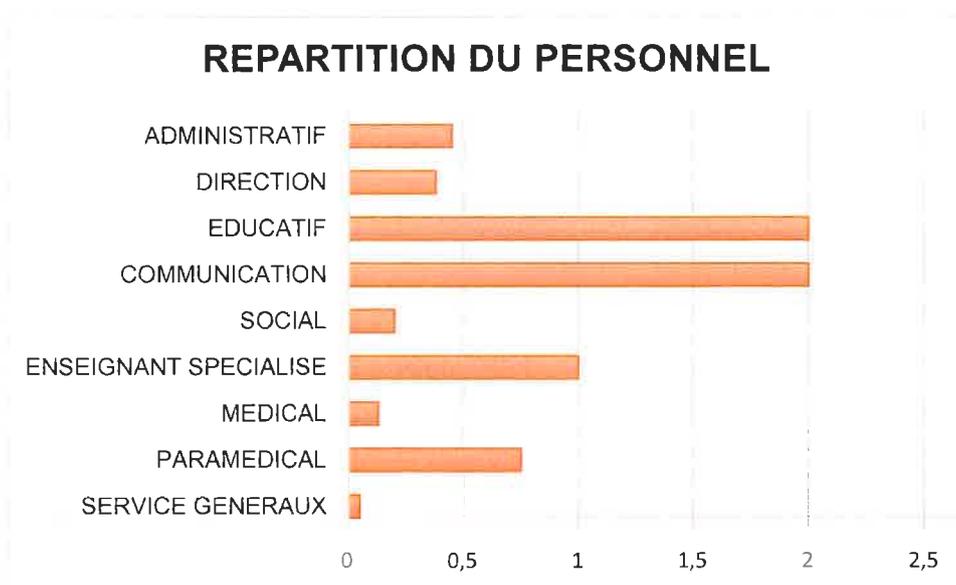
Ainsi, le SESSAD se doit d'être attentif au respect des dimensions pédagogique, éducative et thérapeutique des prises en charge. Chaque projet individuel, unique pour chaque enfant, relève d'une action « sur mesure »

## TABLEAU DU PERSONNEL

NOM PRENOM	FONCTION	TEMPS DE TRAVAIL
<b>DIRECTION</b>		
GAMBACHE Virginie	Directrice	0,13
BRIEUX Elise	Chef de Service	0,25
<b>ADMINISTRATIF</b>		
HOWALD Laetitia	Secrétaire	0,45
<b>MEDICAL</b>		
VURPILLAT-ALMANZA Pascale	Pédiatre	0,05
BOLMONT Yves (jusqu'au 15 janvier 2019)	Psychiatre	0,03
OHL Christine	ORL	0,05
<b>PSYCHOLOGUE</b>		
BAUGER Sophie	Psychologue	0,40
<b>PARAMEDICAL</b>		
GALLINET Sophie	Psychomotricienne	0,25
GIROUD Corinne	Psychomotricienne	0,25
<b>EDUCATIF/COMMUNICATION</b>		
MATEOS-MARTIN Séverine	Educatrice Spécialisée	1,00
HUTINET Annabelle	Educatrice Spécialisée	1,00
KIENER Elisa	Codeuse	1,00
COTAR Marie-Pierre	Assistante Sociale	0,20
<b>SERVICE GENERAUX</b>		
MARQUES Anne-Marie	Agent de service intérieur	0,05
<b>ENSEIGNEMENT SPECIALISE</b>		
BOLLENGIER Mélanie	Enseignante spécialisée surdité	1
		<b>6,11</b>

NOM PRENOM	FONCTION	TEMPS DE TRAVAIL
<b>COMMUNICATION</b>		
COLLE Lucie	Codeuse	1,00
<b>PARAMEDICAL</b>		
LEQUY Marina	Psychomotricienne	0,25
		<b>1.25</b>

Actuellement en CDD de renfort liés à la prise en charge de trois enfants supplémentaires.



# Scolarisation

## MATERNELLE

Enfant	Ecole	Classe	Scolarisation
Z. 3 ans	Ecole maternelle HERICOURT	PS	Temps partiel
L. 3 ans	Ecole maternelle BOULIGNEY	PS	Temps partiel
N. 4 ans	Ecole maternelle VAIVRE ET MONTOILLE	MS	Temps complet
K. 5 ans et demi	Ecole maternelle VESOUL	GS	Temps complet
S. 5 ans et demi	Ecole maternelle SAINT LOUP	GS	Temps complet

## PRIMAIRE

Enfant	Ecole	Classe	Scolarisation
F. 6 ans et demi	Ecole primaire SAINT LOUP	CP	Temps complet
L. 9 ans	Ecole primaire VESOUL	CE2	Temps complet
O. 9 ans	Ecole primaire GRAY	CM1	Temps complet
L. 10 ans	Ecole primaire SAINT LOUP	CM2	Temps complet
N. 11 ans	Ecole primaire SAULX	CM2	Temps complet
H. 10 ans	Ecole primaire VELLEXON	CM2	Temps complet

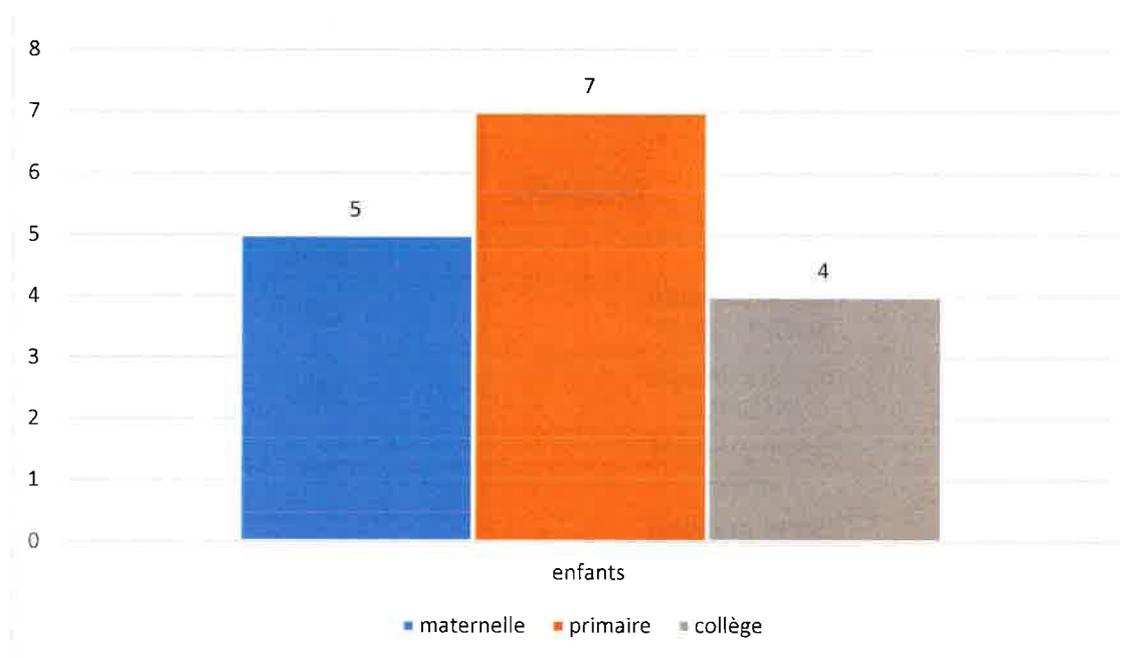
A. 7 ans	Ecole primaire MONTBELIARD	ULIS TFA	Temps partiel
----------	-------------------------------	----------	---------------

## COLLEGE

Enfant	Ecole	Classe	Scolarisation
R. 13 ans	Collège FOUGEROLLES	5°	Temps complet
E. 14 ans	Collège VILLERSEXEL	3°	Temps complet
E. 14 ans	Collège FAVERNEY	3°	Temps complet

## ENFANTS SUPPLEMENTAIRES

Enfant	Ecole	Classe	Scolarisation
V. 15 ans	IME LUXEUIL		Partielle
H. 9 ans	IME Jean-Louis BEAUDOUIN VESOUL		Partielle
<b>COLLEGE</b>			
A. 14 ans	Collège VESOUL	3°	Temps complet



**En 2019,**

**5** des enfants accompagnés sont scolarisés en maternelle :

- **2** en petite section
- **1** en moyenne section
- **2** en grande section

**7** des enfants accompagnés sont scolarisés en primaire :

- **1** en ULIS Troubles des Fonctions Auditives (sur Montbéliard)
- **1** en CP
- **1** en CE2
- **3** en CM2

**3** des enfants accompagnés sont scolarisés au collège

- 1 en 5<sup>ème</sup>
- 3 en 3<sup>ème</sup>

## ENTREES ET SORTIES DES ENFANTS

### En 2019

- **5 enfants sont sortis** : aout et septembre. Le suivi de trois enfants a été relayé avec le CEEDA, ces enfants nécessitant une scolarisation en ULIS TFA dispositif toujours absent de notre département.

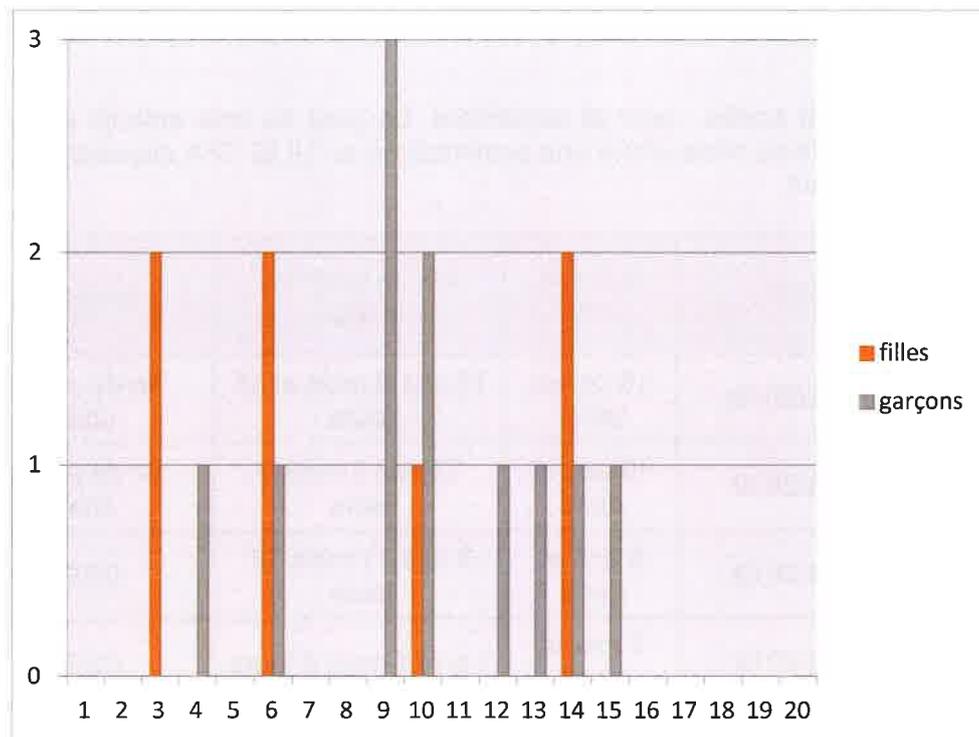
enfant	sortie	âge à la sortie	tps de prise en charge	orientation
MT	31/08/2019	18 ans et demi	13 ans 9 mois et 16 jours	fin de prise en charge
BT	31/08/2019	19 ans et demi	13 ans 6 mois 9 jours	fin de prise en charge
RM	01/09/2019	6 ans et demi	2 ans 11 mois 16 jours	CEEDA
HM	05/09/2019	7 ans et demi	1 an 11 mois 5 jours	CEEDA
EF	01/09/2019	3 ans et demi	1 an 4 mois 5 jours	CEEDA

- **4 enfants sont entrés** :

- 4 en septembre

**Nous accueillions 1 enfant en PAG (depuis mars 2019) en lien avec l'IME l'Espérance de Luxeuil les Bains, et 2 enfants supplémentaires.**

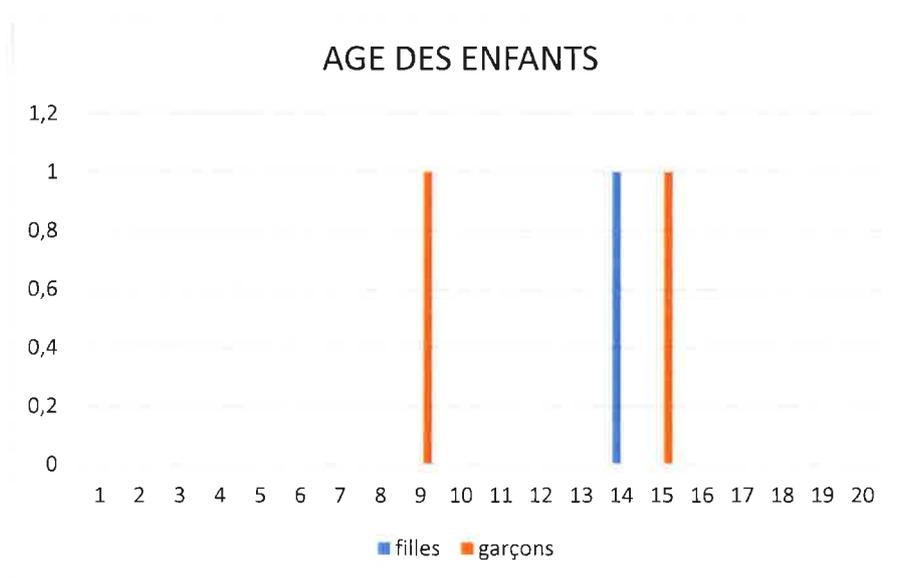
## REPARTITION PAR AGE DES ENFANTS DU SERVICE



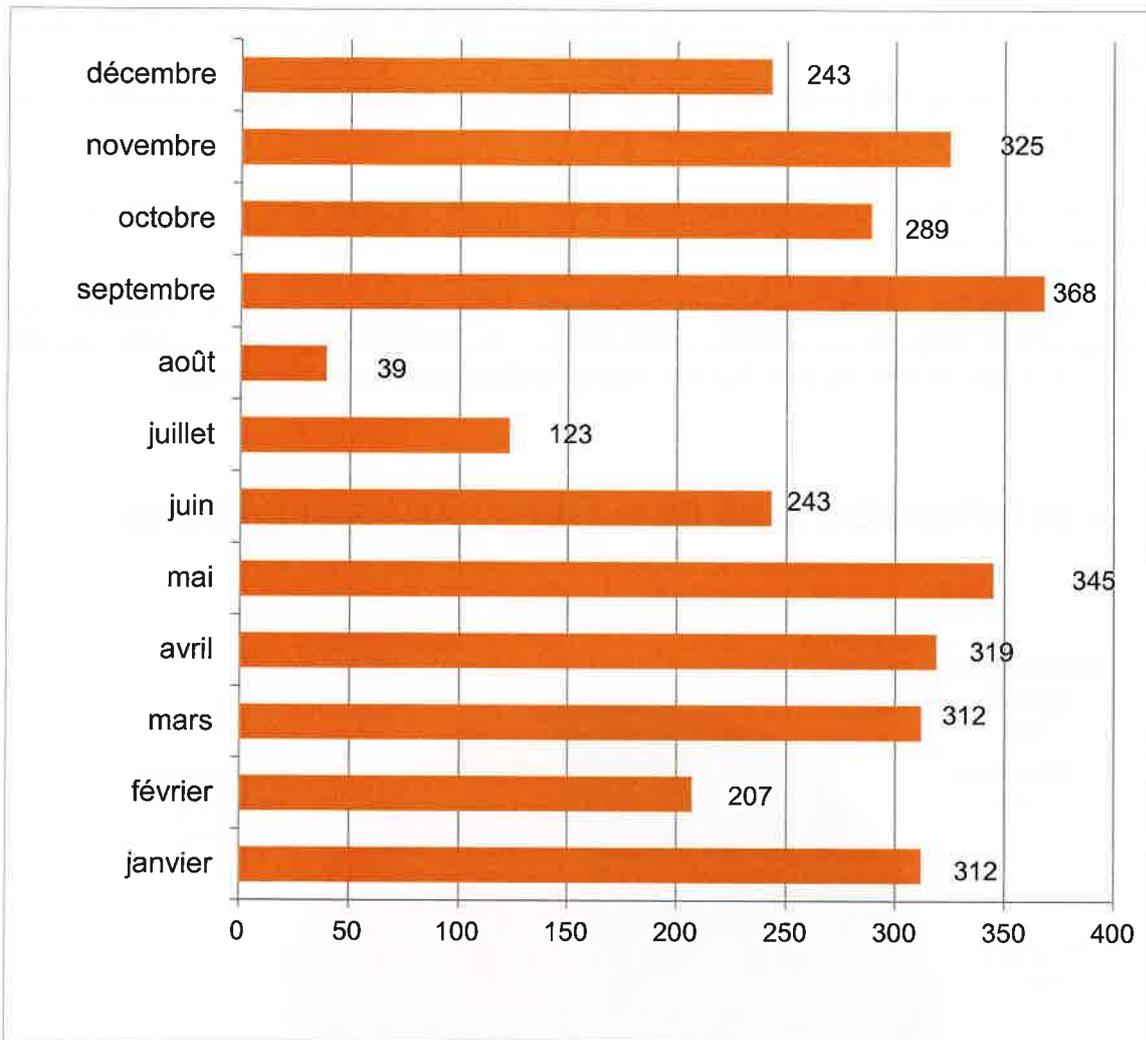
Sont actuellement suivis **11 garçons** et **7 filles**.

La moyenne d'âge est d'environ **8 ans et demi**.

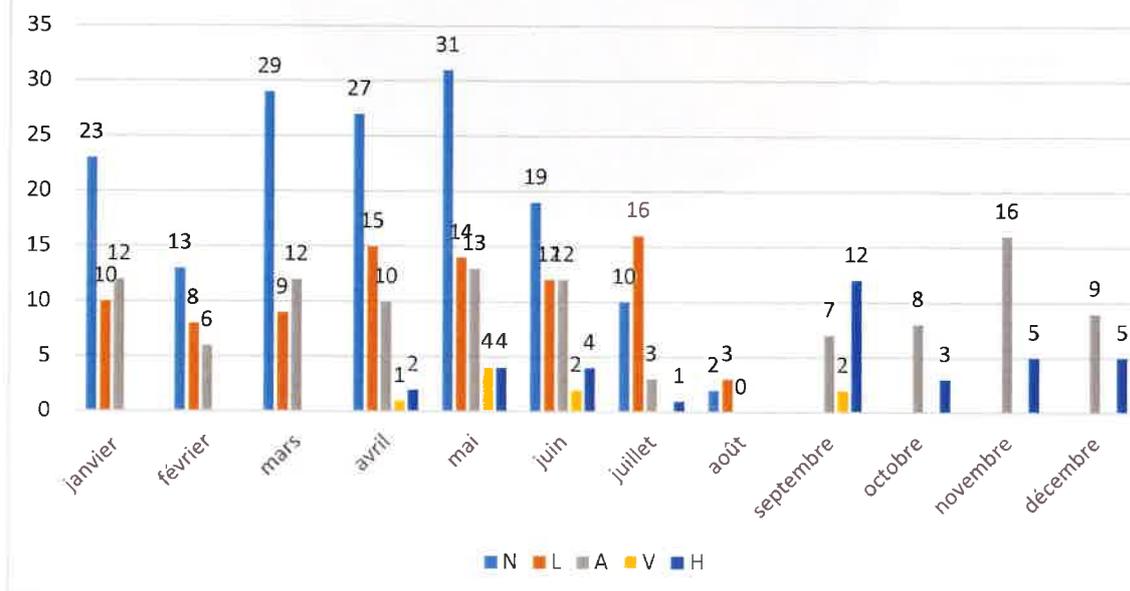
## ENFANTS SUPPLEMENTAIRES



## LES INTERVENTIONS REALISEES



## Enfants supplémentaires



## L'ACTIVITE :

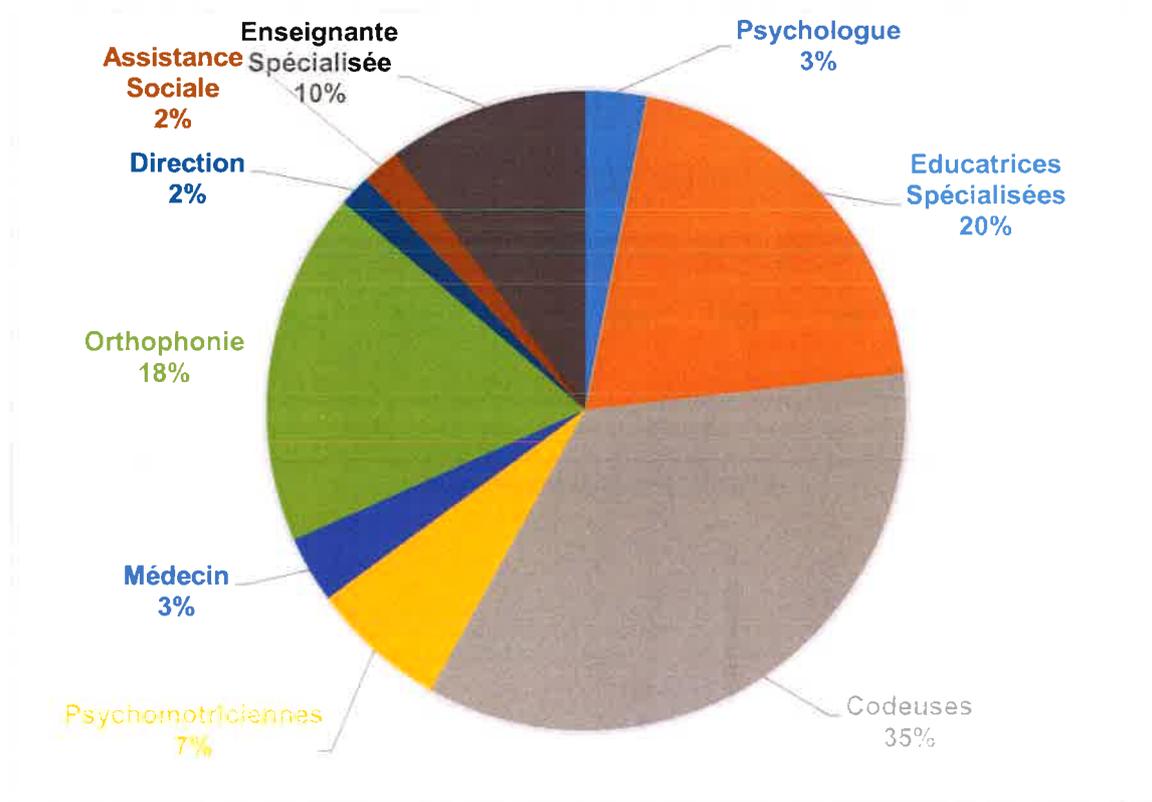
Pour 15 enfants, **3 125** interventions ont été réalisées en 2019, et **394** pour les 3 enfants admis en plus.

Soit une moyenne de **195.5** interventions par enfant pour l'année et **4.65** interventions par enfant et par semaine.

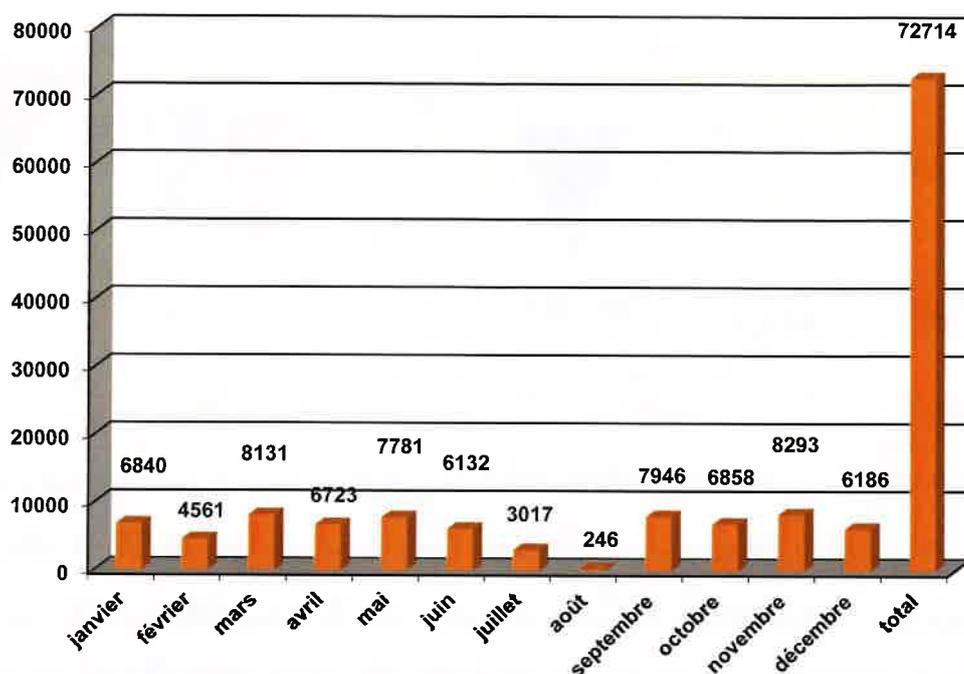
L'accueil des enfants supplémentaires nous a permis de ne plus avoir d'enfants en liste d'attente actuellement.

L'arrivée en renfort d'une deuxième codeuse LPC nous a permis d'étoffer cet accompagnement proposé aux enfants, d'assurer un peu de sensibilisation au code pour les parents. Les déplacements se sont trouvés également plus optimisés par secteur.

## LES INTERVENTIONS REALISEES PAR PROFESSIONS



## LES KILOMETRES REALISES



**72 714 Kms** ont été parcourus avec 7 véhicules de service dans tout le département.

Soit **4 039 kms** par Enfants.

La moyenne kilométrique par intervention est de 20.24 kms.

## UN POINT SUR :

# LE SESSAD S'AMUSE

Le 5 juillet 2019, le service a organisé « Le SESSAD s'amuse 2 » de 17h à 19h.

L'objectif était de proposer aux familles un temps de partage en plein air autour d'un buffet (le SESSAD a offert les boissons et les parents ont apporté de quoi grignoter et partager).

Un espace jeux a fait le bonheur des petits et des grands. Un atelier maquillage, un parcours pied-nus, un atelier code LPC, un toboggan, de grands jeux en bois prêtés par l'IME ont amusé tout le monde.

Cet événement a connu un franc succès, 25 personnes ont répondu à notre invitation. Les adultes ont pu échanger entre eux et avec les professionnels présents de façon conviviale. Certaines familles étaient déjà présentes lors de la journée goélette de l'été précédent ; on a pu constater qu'ils ont eu plaisir à se retrouver et à intégrer les derniers arrivés. C'était l'occasion, d'accueillir les frères et sœurs et de leur proposer un moment privilégié.

Rendez-vous estival en 2020 !



## FORMATIONS 2019

### COLLOQUES

Le 28 et 29 mars 2019

Journée d'étude : ANECAMSP Besançon « Les enjeux des liens à construire pour les bébés vulnérables »

ANECAMPS – BESANCON

**Sophie BAUGER - Marie-Pierre COTAR - Marina LEQUY – Dr Christine OHL - Dr Pascale VURPILLAT-ALMANZA**

14 juin 2019

10<sup>ème</sup> Colloque PLURADYS – Dijon

**Virginie GAMBACHE, Dr Pascale VURPILLAT-ALMANZA**

Les 13 et 14 septembre 2019

1<sup>ere</sup> journées scientifiques OCCITADYS « Troubles des apprentissages et troubles dys »

OCCITADYS -MONTPELLIER

**Sophie GALLINET – Virginie GAMBACHE – Dr Christine OHL - Dr Pascale VURPILLAT-ALMANZA**

Le 07 novembre 2019

Journée de sensibilisation Surdicécité

Equipe Relais Handicaps Rares - DIJON

**Mélanie BOLLENGIER - Elisa KIENER**

### FORMATION CONTINUE

Le 31 janvier 2019

Formation continue sur le dossier informatisé de l'utilisateur VT INDIVISU

**Laetitia HOWALD, Elise BRIEUX, Virginie GAMBACHE**

Les 11 et 12 avril 2019

Mise en place du plan de sécurisation des établissements - PSE

AXXIS Formation – MONTFERRAND LE CHATEAU

**Virginie GAMBACHE**

Les 27 et 28 juin 2019

Mise en place du plan de sécurisation des établissements - PSE

AXXIS Formation - VESOUL

**Elise BRIEUX**

Les 23 et 24 septembre 2019

Règlement européen sur la protection des données : RGPD de la théorie à la mise en place

URIOPSS – MONTFERRAND LE CHATEAU

**Virginie GAMBACHE**

Les 17 et 18 septembre 2019

Word Initiation

ONLINE FORMAPRO - VESOUL

**Marie-Pierre COTAR**

Les 24 et 25 septembre 2019

Excel initiation

ONLINE FORMAPRO – VESOUL

**Marie-Pierre COTAR**

01 octobre 2019

Journée d'information sur les troubles du neurodéveloppement - PLURADYS

**Sophie BAUGER, Virginie GAMBACHE**

Les 10, 11 et 16 octobre 2019

L'éthique professionnelle à l'épreuve des injonctions paradoxales

UNIFAF – FROTEY LES VESOUL

**Annabelle HUTINET**

Le 17 octobre 2019

Commission des Assistants de Service Social du secteur médico-social

CREAI – DIJON

**Marie-Pierre COTAR**

Les 4 et 5 novembre 2019

EXCEL perfectionnement

ONLINE FORMAPRO - VESOUL

**Laetitia HOWALD**

Le 22 novembre 2019

Utilisation des bilans étalonnés et diagnostic des troubles neurodéveloppementaux

PLURADYS – FROTEY LES VESOUL

**Sophie GALLINET – Dr Pascale VURPILLAT-ALMANZA – Marion GODINOT (interne pédiatrie)**

## **FORMATION QUALIFIANTE**

Formation Langues des Signes

Niveau A1

VISUEL LSF – VESOUL

**Sophie BAUGER – Mélanie BOLLENGIER – Lucie COLLE - Annabelle HUTINET – Séverine MATEOS-MARTIN**

## **FORMATION OBLIGATOIRE**

Le 15 janvier ; 22 janvier ; 05 février 2019

Formation Incendie

**Tous les salariés**

**FONCTION « LIEU RESSOURCES »**

Le 02 avril 2019

FORMATION DES AESH – Education Nationale

Présentation du SESSAD Déficients Auditifs

**Elisa KIENER**

**Accueil internes en pédiatrie auprès du Dr Pascale VURPILLAT-ALMANZA pédiatre  
Inès BERJAMY (janv-mai) – Juliane COULON (mai-oct) - Marion GODINOT (nov- dec)**

Service d'Education Spéciale et de Soins A Domicile

**SESSAD Handicaps Moteurs**

18 bis rue Marcel Rozard

70000 FROTEY LES VESOUL

Tél : 03 84 76 85 46

Fax : 03 84 75 48 18

Mail : [sessad.moteurs@orange.fr](mailto:sessad.moteurs@orange.fr)

**Habilitation :** Handicaps Moteurs avec troubles associés ou non

**Ouverture :** 210 jours par an

**Capacité :** 50 places

**Public :** Le SESSAD « handicaps moteurs » est habilité à assurer le suivi de 50 enfants, garçons et filles, âgés de la naissance à 20 ans, présentant principalement une déficience motrice avec troubles associés ou non, quelle qu'en soit la cause.

L'orientation des enfants auprès du service est exclusivement décidée par la Maison Départementale des Personnes Handicapées, suite à une étude de dossier.

**Secteur d'interventions :** Nous intervenons sur l'ensemble du département de la Haute-Saône.

**Missions :** Le principe « fondateur » du travail du SESSAD est l'intervention à domicile, mais ceci au sens large du terme. Ainsi, nous entendons par là évidemment le domicile familial, mais également tous les lieux de loisirs ou d'activités de l'enfant, l'école... tous les lieux de socialisation de l'enfant.

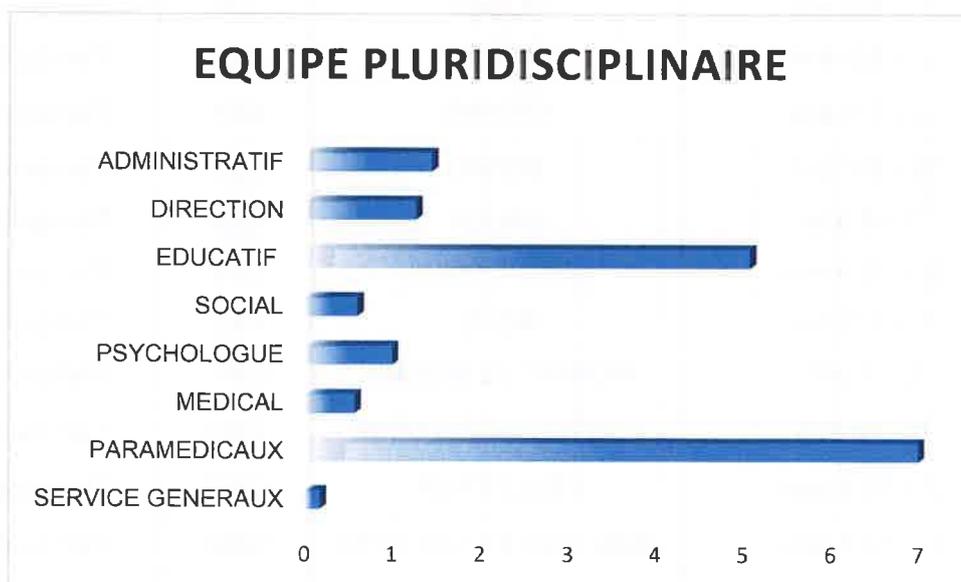
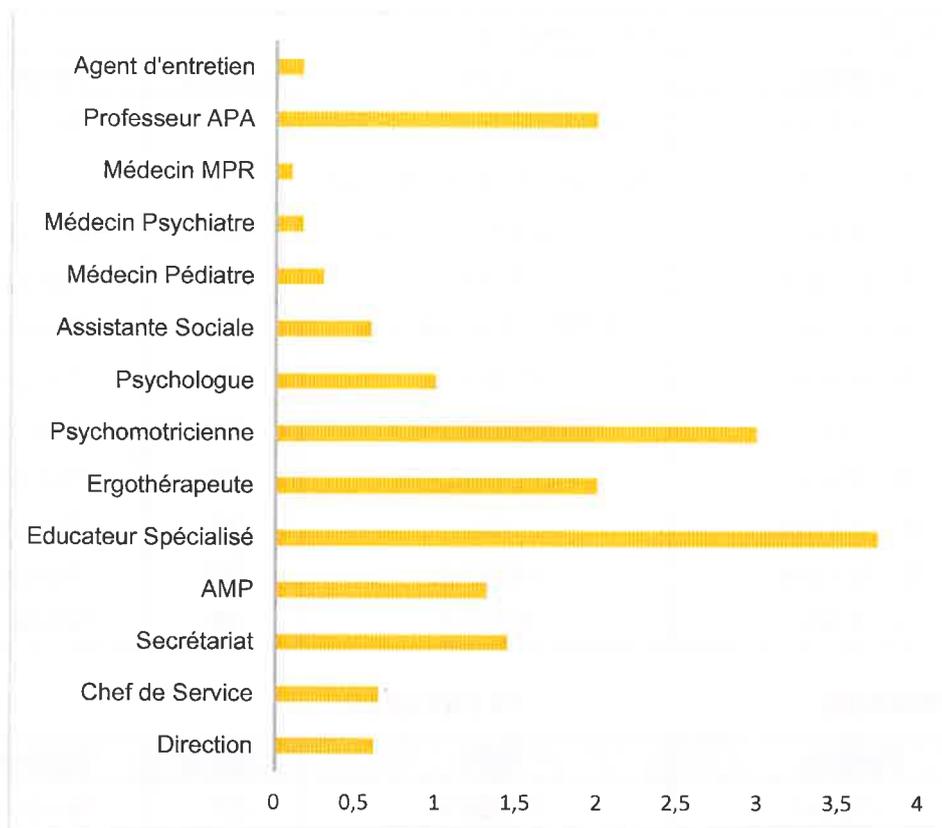
Les missions du SESSAD, définies par les textes législatifs, s'articulent autour de trois points :

- le soutien à la scolarisation et à l'acquisition de l'autonomie
- le conseil et l'accompagnement de la famille et de l'entourage de l'enfant
- l'aide au développement psychomoteur et aux orientations ultérieures.

Ainsi, le SESSAD se doit d'être attentif au respect des dimensions pédagogique, éducative et thérapeutique des prises en charge. Chaque projet individuel, unique pour chaque enfant, relève d'une action « sur mesure ».

**PERSONNELS**

<b>NOM PRENOM</b>	<b>FONCTION</b>	<b>ETP</b>
<b>DIRECTION</b>		
GAMBACHE Virginie	Directrice	0,62
BRIEUX Elise	Chef de Service	0,65
<b>ADMINISTRATIF</b>		
VINOT Maryse	Secrétaire	1,00
HOWALD Laetitia	Secrétaire	0,15
BRIOUT Elodie	Secrétaire	0,30
<b>MEDICAL</b>		
VURPILLAT-ALMANZA Pascale	Pédiatre	0,30
BOLMONT Yves	Psychiatre	0,17
FEUVRIER Floriane	Médecin MPR	0,10
<b>PSYCHOLOGUE</b>		
MINIC Géraldine	Psychologue	1,00
<b>PARAMEDICAL</b>		
CANTON Mathilde	Psychomotricienne	1,00
BOURGEOIS Charlène	Psychomotricienne	1,00
LEQUY Marina	psychomotricienne	0,50
HUMBERT Marie	Psychomotricienne	0,50
ROUSSEAU Anne-Claire (à partir du 26 aout sur congé maternité M. Humbert)	Psychomotricienne	remplacement
MARGAINE Sophie	Ergothérapeute	0,40
JANNIN Emeline (sur congé maternité S.MARGAINE)	Ergothérapeute	remplacement
MONCOUSIN Florence	Ergothérapeute	1,00
WEBER Sylvie	Ergothérapeute	0,60
PAUTOT Lionel	Professeur APA	1,00
GASPARD Sébastien	Professeur APA	1,00
<b>EDUCATIF</b>		
EPINAT-CUSENIER Marie-Pierre	Educatrice Spécialisée	1,00
GONY Jeanne-Marie	Educatrice Spécialisée	1,00
HOMANN Brigitte	Educatrice Spécialisée	0,75
ROSSEL Frédéric	Educateur Spécialisé	1,00
LORENZI Estelle	AMP	0,82
TRUPCEVIC Anne	AMP	0,50
CHEVASSU Marie-Pierre	Assistante Sociale	0,60
<b>SERVICE GENERAUX</b>		
MARQUES Anne-Marie	Agent de service intérieur	0,17



## SCOLARITE

### MATERNELLE : 11 ENFANTS

	Enfant	Ville	Classe	Scolarisation
1	E - 3.5 ans	CHAMBORNAY LES PIN	PS	Temps partiel
2	S - 3,5 ans	NOIDANS LE FERROUX	PS	Temps partiel
3	A - 4,5 ans	COURCHATON	MS	Temps complet
4	B - 5,5 ans	VESOUL	MS	Temps partiel
5	A - 4,5 ans	PORT SUR SAONE	MS	Temps partiel
6	M - 4,5 ans	VESOUL	MS	Temps partiel
7	L - 5.5 ans	CHAMPAGNEY	MS	Temps partiel
8	E - 7 ans	VILLERSEXEL	GS	Temps partiel
9	M - 5.5 ans	GY	GS	Temps partiel
10	M - 5,5 ans	VESOUL	GS	Temps partiel
11	J - 5 ans	BOULT	GS	Temps complet

### PRIMAIRE : 15 ENFANTS

	Enfants	Ville	Classe	Scolarisation
1	I - 7,5 ans	PUSEY	CP	Temps complet
2	Y - 6.5 ans	VAIVRE	CP	Temps complet
3	E - 6.5 ans	PUSEY	CP	Temps complet
4	L - 8.5 ans	FRAHIER	CE1	Temps complet
5	C - 7.5 ans	CITERS	CE1	Temps complet
6	N - 8.5 ans	SOING	CE2	Temps complet
7	T - 9 ans	SAULX	CE2	Temps complet
8	G - 10.5 ans	ABONCOURT	CE2	Temps complet
9	T - 8.5 ans	ROYE	CE2	Temps complet
10	L - 9 ans	NOROY LE BOURG	CM1	Temps complet
11	N - 10 ans	COMBEAUFONTAINE	CM1	Temps complet
12	J - 10.5 ans	VELLEFAUX	CM2	Temps complet
13	L - 10.5 ans	AMBLANC ET VELOTTE	CM2	Temps complet
14	C - 10.5 ans	CHAMPAGNEY	CM2	Temps complet
15	B - 9 ans	DOLE	ULIS	Temps complet

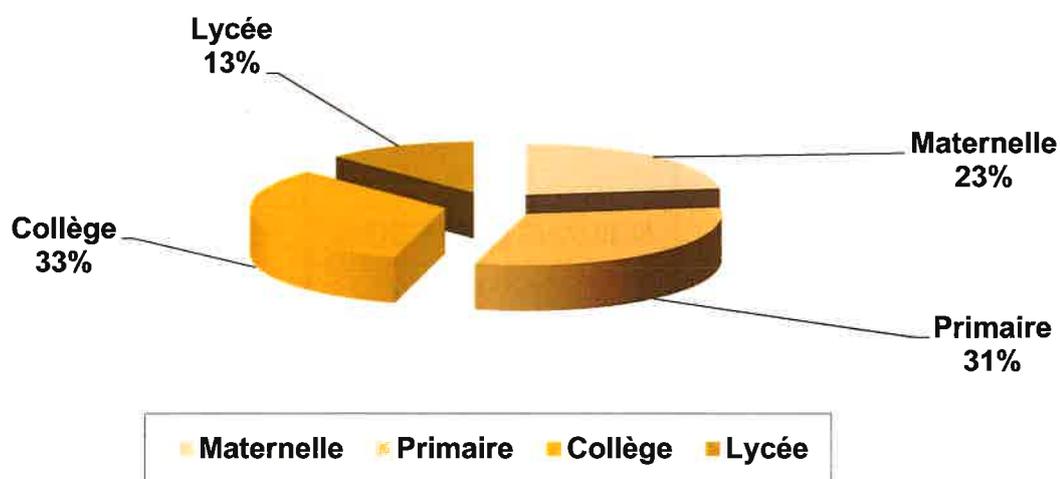
**COLLEGE : 16 ADOLESCENTS**

	<b>Enfants</b>	<b>Ville</b>	<b>Classe</b>	<b>Scolarisation</b>
1	N - 11 ans	VESOUL	6ème	Temps complet
2	M – 12.5 ans	DAMPIERRE SUR SALON	6ème	Temps complet
3	L – 12.5 ans	GY	6ème	Temps complet
4	R – 13.5 ans	VILLERSEXEL	5ème	Temps complet
5	L - 13 ans	RIOZ	5ème	Temps complet
6	N – 12.5 ans	GRAY	5ème	Temps complet
7	J- 12.5 ans	NOIDANS LES VESOUL	5ème	Temps complet
8	G – 12.5 ans	CHAMPAGNEY	5ème	Temps complet
9	Q- 12 ans	CHAMPAGNEY	5ème	Temps complet
10	Z - 15 ans	LURE	4ème	Temps complet
11	C - 13 ans	MELISEY	4ème	Temps complet
12	E - 13 ans	HERICOURT	4ème	Temps complet
13	G – 14.5 ans	NOIDANS LES VESOUL	3ème	Temps complet
14	Z – 14.5 ans	VESOUL	3ème	Temps complet
15	S - 15 ans	LUXEUIL LES BAINS	ULIS	Temps complet
16	A - 15 ans	VILLERSEXEL	ULIS	Temps complet

**LYCEE :****6 ADOLESCENTS**

	<b>Enfants</b>	<b>Ville</b>	<b>Classe</b>	<b>Scolarisation</b>
1	G - 15 ans	LUXEUIL LES BAINS	2nde	Temps complet
2	L - 16 ans	VESOUL	2nde	Temps complet
3	N – 17.5 ans	VESOUL	1ere	Temps complet
4	J - 17 ans	LUXEUIL LES BAINS	1ere	Temps complet
5	D – 17.5 ans	HERICOURT	Terminal	Temps complet
6	E -15.5 ans	GRAY	3eme pro	Temps complet

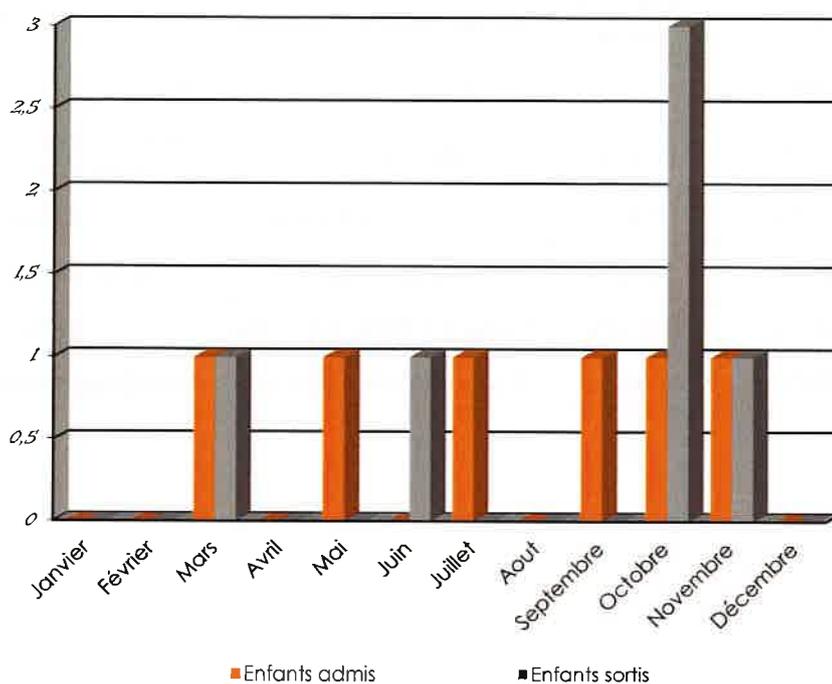
## **Scolarisation par niveaux d'études**



### **En 2019,**

- 1** jeune enfant de 2 ans est accueilli en crèche
- 11** enfants sont scolarisés en maternelle
- 15** enfants sont scolarisés en primaire
- 16** adolescents sont scolarisés en collège
- 6** adolescents sont scolarisés en lycée
- 1** jeune adulte qui a arrêté l'école après son baccalauréat

## ADMISSIONS ET SORTIES 2019



## ADMISSIONS

**En 2019**

**- 6 enfants sont entrés :**

1 en mars, 1 en mai, 1 en juillet, 1 en septembre, 1 en octobre et 1 en novembre

<u>ENFANTS</u>	<u>Dates d'admission</u>	<u>AGES à L'ENTREE</u>	<u>Provenance</u>
MM	11/03/2019	5 ans	CHRU Besançon
LC	06/05/2019	10 ans	Sans prise en charge
EA	01/07/2019	7 ans	Réorientation du SESSAD DI
AD	16/09/2019	2 ans	CAMSP Doubs
EB	14/10/2019	3 ans	CAMSP Jura
SC	01/11/2019	3 ans	CAMSP Haute-Saône

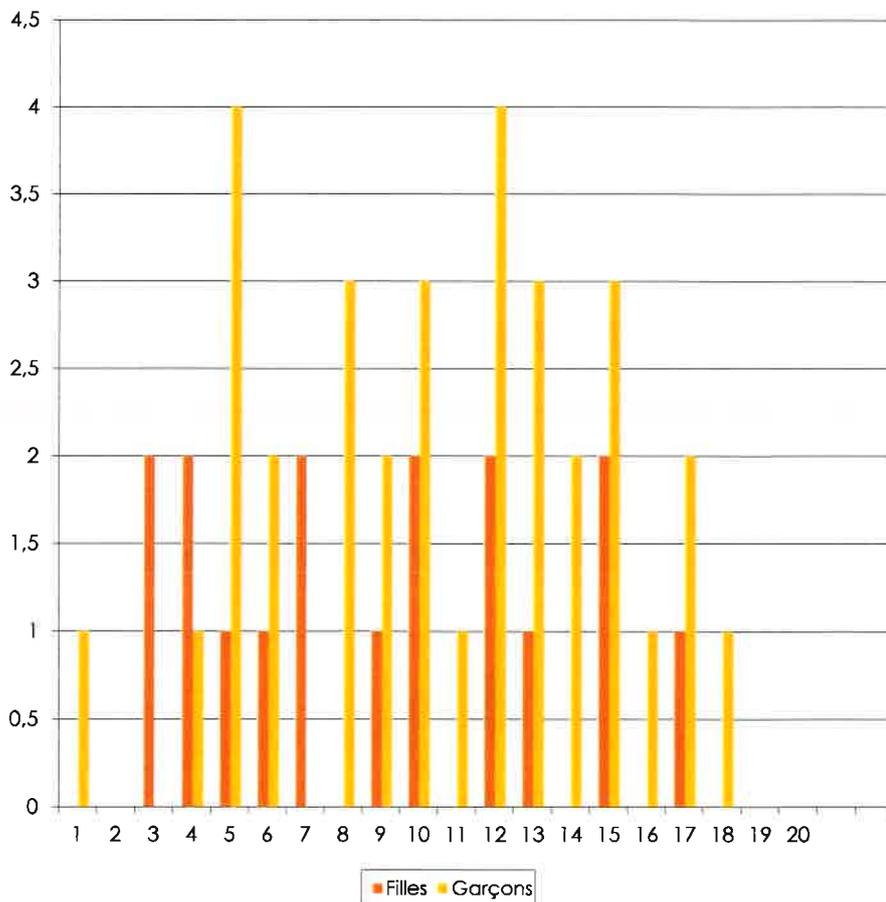
## SORTIES

**- 6 enfants sont sortis :**

1 en mars, 1 en juin, 3 en octobre, 1 en novembre

enfant	sortie	âge à la sortie	tps de prise en charge	orientation
A A	10/03/2019	5.5 ans	2 mois 4 jours	Déménagement dans le Doubs
RR	03/06/2019	5 ans	6 mois 25 jours	Arrêt de prise en charge à la demande des parents
A A	06/10/2019	3 ans	1 an 1 mois 6 jours	Sessad APF
AP	13/10/2019	19 ans	8 ans 4 jours	Suivi en Post SESSAD
ND	31/10/2019	8.5 ans	3 ans 11 mois 22 jours	SESSAD DI
LJT	19/11/2019	7 ans	4 ans 2 mois 19 jours	Déménagement à la Réunion

Nbre d'Enfants



## AGES

Ages

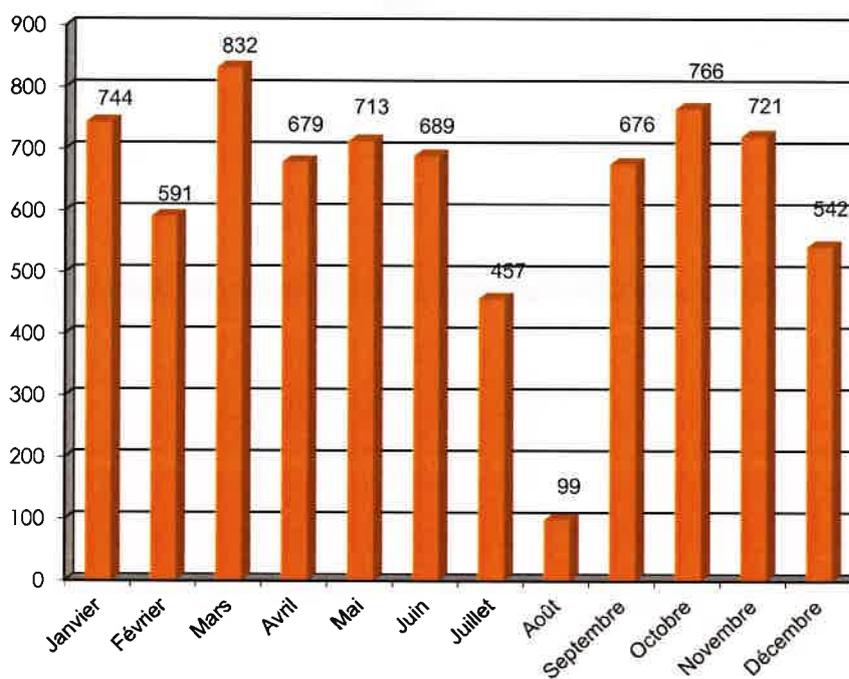
**En 2019,**  
 Au SESSAD sont présents **17 filles et 33 garçons**  
 La moyenne d'âge est de **10 ans**

## L'ACTIVITE :

**7 509** interventions ont été réalisées en 2019  
Soit une moyenne de **150.18** interventions par enfant pour l'année.  
Soit **3.57** interventions par enfant par semaine.

La file active a été de **66 enfants** suivis durant cette année,

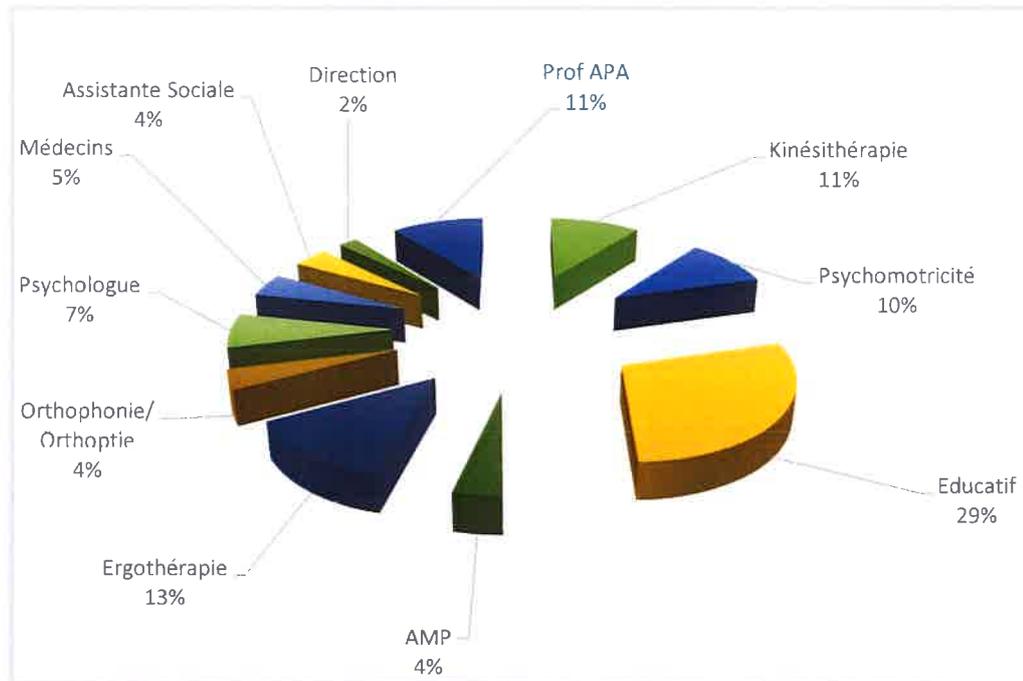
### Interventions réalisées



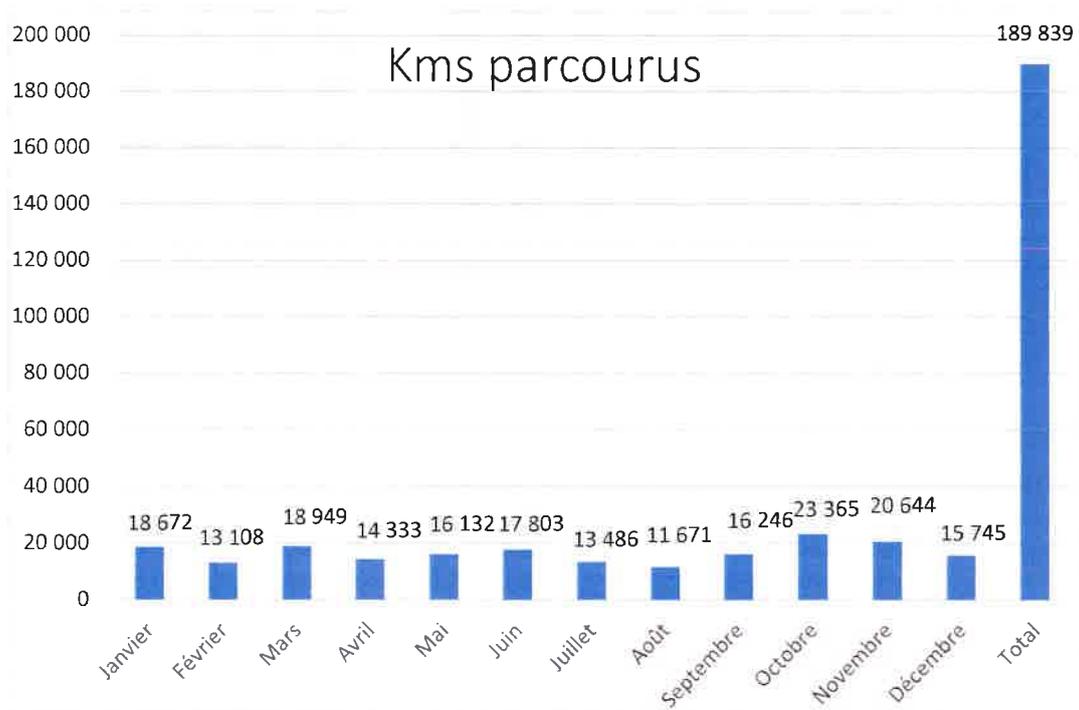
L'activité a été impactée cette année par l'absence de professionnels paramédicaux notamment en congés maternité et non remplacés faute de candidats.

Cette année, nous avons également consacré du temps à de la formation pour les professionnels.

## Répartition des Interventions réalisées par professions

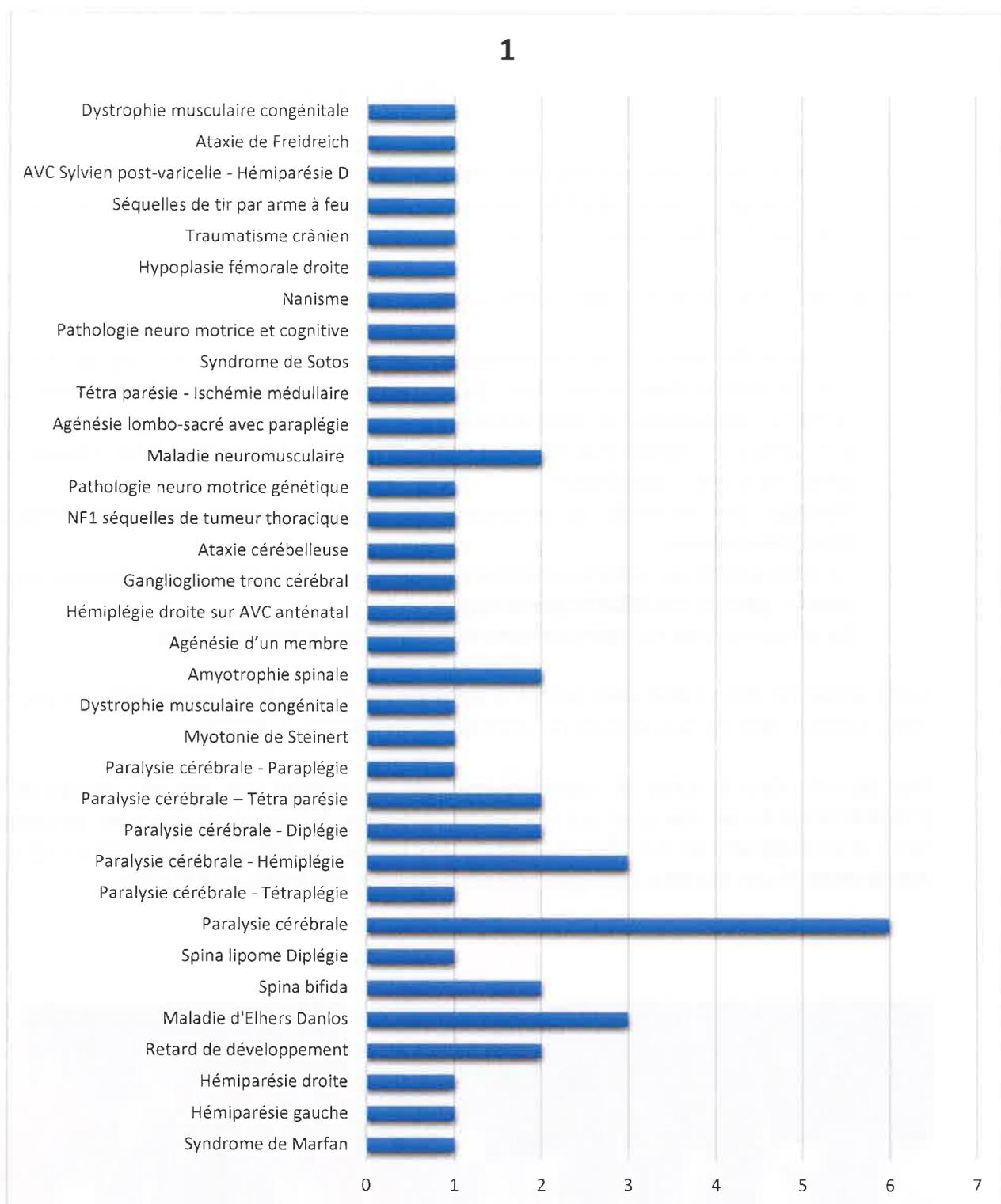


## Kms parcourus dans tout le département



**189 839 Kms** ont été parcourus avec 16 véhicules de service (dont deux véhicules adaptés) dans tout le département, ainsi que pour des visites aux enfants hospitalisés à Besançon ou Nancy. Cela représente environ **56,50 kms** par jour par voiture soit une moyenne kilométrique par intervention de **25.30 kms**.

## PATHOLOGIES



Cette année **9 enfants sont porteurs d'une maladie rare soit 18 %**. Pour certains des recherches génétiques sont encore en cours pour obtenir un diagnostic. Les enfants sont pour la majorité suivis par les équipes des centres de référence de leurs pathologies sur Paris, Strasbourg, Besançon, Dijon.

Nous travaillons avec les centres de compétences ainsi qu'avec les équipes relais handicaps rares.

## UN POINT SUR :

### SORTIE SKI A LA NEIGE Février 2019

En 2019, une partie de l'équipe s'est employée à organiser un découché à la neige pour quatre enfants accompagnés par le SESSAD Handicaps Moteurs. Sur place, le séjour de 2 jours a été encadré par 6 professionnels au total.

Les objectifs de ce genre de projet sont toujours :

- De permettre aux enfants d'expérimenter une nuit en dehors du domicile familial dans des conditions rassurantes, avec des professionnels qu'ils connaissent bien (pour certains ceci constitue en effet une toute première expérience de ce genre)
- L'ouverture au monde avec la découverte de nouveaux lieux, nouvelles activités, une découverte des « possibles »
- Partager des moments de convivialité et d'échanges avec ses pairs, vivre des moments de plaisir
- La participation aux activités quotidiennes et le développement de l'autonomie (repas, toilette, gestion des affaires personnelles...)
- La découverte de nouvelles sensations corporelles et émotionnelles.

Cette année, le choix s'était donc porté sur les activités d'hiver. Ainsi, les enfants ont pu jouer dans la neige, faire de la luge ainsi qu'une balade en traîneau à cheval.

Ces séjours restent riches et appréciés tant par les enfants que par leur famille et les professionnels du service, pour qui ces temps sont aussi l'occasion de découvrir les enfants qu'ils accompagnent au quotidien en dehors des temps de séances « classiques » et ainsi appréhender d'une manière différente l'étendue de leurs capacités ou difficultés.



## FORMATIONS 2019

### COLLOQUES

Le 28 et 29 mars 2019

Journée d'étude : ANECAMSP Besançon « Les enjeux des liens à construire pour les bébés vulnérables »

ANECAMPS – BESANCON,

**Charlène BOURGEOIS, Marie-Pierre COTAR, Marie HUMBERT, Géraldine MINIC, Marina LEQUY, Dr Pascale VURPILLAT-ALMANZA**

14 juin 2019

10<sup>ème</sup> Colloque PLURADYS – Dijon

**Virginie GAMBACHE, Dr Pascale VURPILLAT-ALMANZA**

Les 13 et 14 septembre 2019

1<sup>ere</sup> journées scientifiques OCCITADYS « Troubles des apprentissages et troubles dys »

OCCITADYS -MONTPELLIER

**Charlène BOURGEOIS, Virginie GAMBACHE, Géraldine MINIC, Dr Pascale VURPILLAT-ALMANZA, Sylvie WEBER**

### FORMATION CONTINUE

Le 31 janvier 2019

Formation continue sur le dossier informatisé de l'utilisateur VT INDIVISU

**Laetitia HOWALD, Maryse VINOT, Elise BRIEUX, Virginie GAMBACHE**

Les 11 et 12 avril 2019

Mise en place du plan de sécurisation des établissements - PSE

AXXIS Formation – MONTFERRAND

**Virginie GAMBACHE**

Les 27 et 28 juin 2019

Mise en place du plan de sécurisation des établissements - PSE

AXXIS Formation - VESOUL

**Elise BRIEUX**

Les 02 et 03 septembre 2019

Prévenir et gérer les situations d'agressivité envers les professionnels de la part de l'entourage de la personne accueillie

UNIFAF – FROTEY LES VESOUL

**Charlène BOURGEOIS, Géraldine MINIC**

Les 23 et 24 septembre 2019

Règlement européen sur la protection des données : RGPD de la théorie à la mise en place

URIOPSS – MONTFERRAND LE CHATEAU

**Virginie GAMBACHE**

Le 1<sup>er</sup> octobre 2019

«Présentation des troubles du neurodéveloppement »

PLURADYS – FROTEY LES VESOUL

**Anne BONTEMPS, Charlène BOURGEOIS, Elise BRIEUX, Mathilde CANTON, Valentin FROIDEVAUX, Virginie GAMBACHE, Emeline JANNIN, Marina LEQUY, Florence MONCOUSIN, Anne-Claire ROUSSEAU, Dr Pascale VURPILLAT-ALMANZA, Sylvie WEBER**

Les 10, 11 et 16 octobre 2019

L'éthique professionnelle à l'épreuve des injonctions paradoxales

UNIFAF – FROTEY LES VESOUL

**Jeanne-Marie GONY**

Le 17 octobre 2019

Commission des Assistants de Service Social du secteur médico-social

CREAI – DIJON

**Marie-Pierre COTAR**

Les 26 et 27 septembre et 8 novembre 2019

Approche médiation familiale

**Frédéric ROSSEL**

Du 18 au 22 novembre 2019

De l'éveil corporel du jeune enfant à la danse

ENFANCE ET MUSIQUE – PANTIN

**Charlène BOURGEOIS**

Le 22 novembre 2019

Utilisation des bilans étalonnés et diagnostic des troubles neurodéveloppementaux

PLURADYS – FROTEY LES VESOUL

**Anne BONTEMPS, Mathilde CANTON, Valentin FROIDEVAUX, Emeline JANNIN, Dr Pascale VURPILLAT-ALMANZA, Marion GODINOT (interne pédiatrie), Sylvie WEBER**

Du 25 au 29 novembre 2019

L'approche systémique dans le travail avec les familles – niveau 1

CERF - PARIS

**Jeanne-Marie GONY**

## AUTRES FORMATIONS

Le 3 octobre 2019

Contrôle d'environnement domestique

CENOMY – HERICOURT

**Anne BONTEMPS, Ergothérapeute**

Le 3 octobre 2019

Accès au numérique

CENOMY – HERICOURT

**Anne BONTEMPS, Ergothérapeute**

## **FORMATION OBLIGATOIRE**

Le 15 janvier ; 22 janvier ; 05 février 2019

Formation Incendie

**Tous les salariés**

## **FONCTION « LIEU RESSOURCES »**

Le 5 mars 2019

FORMATION DES AESH – Education Nationale

Présentation du SESSAD handicaps moteurs

**Jeanne-Marie GONY, Frédéric ROSSEL**

**Accueil internes en pédiatrie auprès du Dr Pascale VURPILLAT-ALMANZA pédiatre**  
**Inès BERJAMY (janv-mai) – Juliane COULON (mai-oct) - Marion GODINOT (nov- dec)**

