



AHSSEA

Association Haut-Saônoise pour la Sauvegarde de l'Enfant à l'Adulte

(Reconnue d'Utilité Publique –Décret du 6-7-1962 - J.O. du 11-7-1962)



Rapport activité 2021

Pôle Handicap Enfant Milieu Ouvert

SESSAD Handicap Moteur / Déficience Auditive /

Déficience Intellectuelle – TSA - Polyhandicap

Introduction

Cette année aura été marquée par la persistance d'un contexte sanitaire compliqué, perturbant toujours nos pratiques et augmentant notre vigilance pour un grand nombre d'enfants suivis. Le port du masque a continué de complexifier la vie des enfants sourds pour lesquels le port du masque transparent de la part des enseignants a été très limité, et d'une manière globale rendant leur vie quotidienne plus difficile.

Nous avons poursuivi nos liens de collaboration avec les équipes médicales des centres hospitaliers et centres de référence, pour améliorer toujours davantage, les prises en soins des enfants, la coordination des parcours de soins et l'amélioration des diagnostics.

Nous sommes également toujours en lien avec les équipes relais handicap rare.

L'Agence Régionale de Santé a de nouveau établi un avenant de CPOM pour cette année 2021, mais nous avons travaillé avec nos équipes dès à présent à construire notre modèle pour demain, afin d'être force de proposition pour l'avenir lors de cette future négociation.

Nous avons beaucoup axé nos formations autour de la question des troubles du neurodéveloppement pour lesquels les enjeux sont la prise en charge précoce, l'amélioration des diagnostics, la facilitation d'une prise en soins rapide, l'orientation dans les bonnes filières de soins afin qu'aucun enfant souffrant des troubles du neurodéveloppement ne reste sans suivi. L'amélioration de nos pratiques et la structuration de nos batteries d'évaluation et de nos outils de repérage participent de cette volonté. Au final une meilleure prise en soin afin d'éviter le sur-handicap.

Lors du deuxième semestre 2021 nous avons travaillé au projet de reprise du CAMSP de la Haute-Saône pour lequel notre association s'est positionnée pour en reprendre la gestion. Nous avons donc pu collaborer avec les équipes du GH70 pour que la transition de cette mission puisse s'opérer dans la fluidité tant pour les enfants et familles suivies que pour les professionnels.

Depuis le 1^{er} janvier 2022, le CAMSP a rejoint les trois SESSAD au sein de l'offre du pôle handicap enfant milieu ouvert permettant ainsi de délivrer les prestations autour de la prise en charge précoce, du diagnostic et du soin, qui sont au cœur de notre métier.

Service d'Education Spéciale et de Soins A Domicile

SESSAD Handicaps Moteurs

18 bis rue Marcel Rozard

70000 FROTEY LES VESOUL

Tél : 03 84 76 85 46

Mail : sessad.moteur@ahssea.fr

Habilitation : Déficience motrice

Ouverture : 210 jours par an

Capacité : 50 places

Public : Le SESSAD « handicaps moteurs » est habilité à assurer le suivi de 50 enfants, garçons et filles, âgés de la naissance à 20 ans, présentant principalement une déficience motrice avec troubles associés ou non, quelle qu'en soit la cause.

L'orientation des enfants auprès du service est exclusivement décidée par la Maison Départementale des Personnes Handicapées, suite à une étude de dossier.

Secteur d'interventions : Nous intervenons sur l'ensemble du département de la Haute-Saône.

Missions : Le principe « fondateur » du travail du SESSAD est l'intervention à domicile, mais ceci au sens large du terme. Ainsi, nous entendons par là évidemment le domicile familial, mais également tous les lieux de loisirs ou d'activités de l'enfant, l'école... tous les lieux de socialisation de l'enfant.

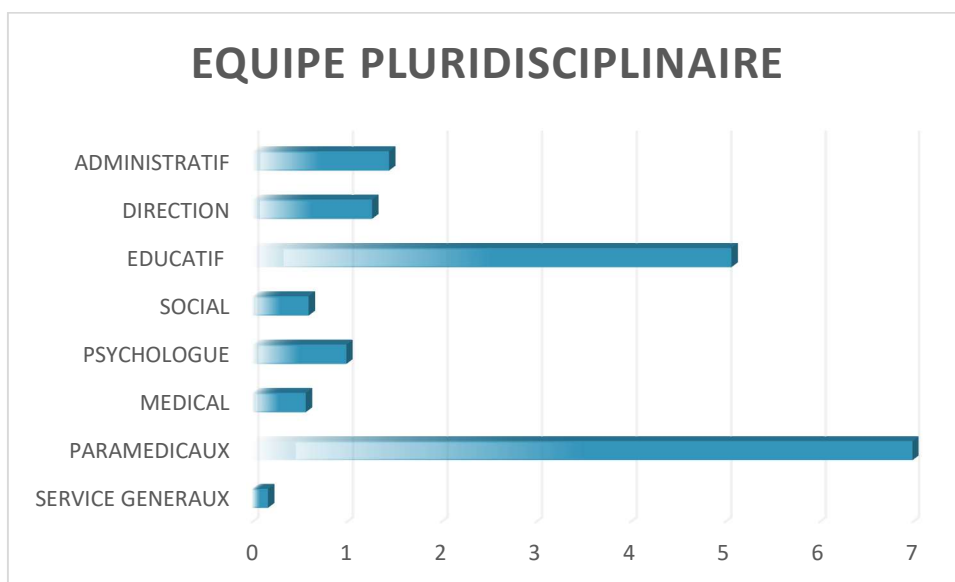
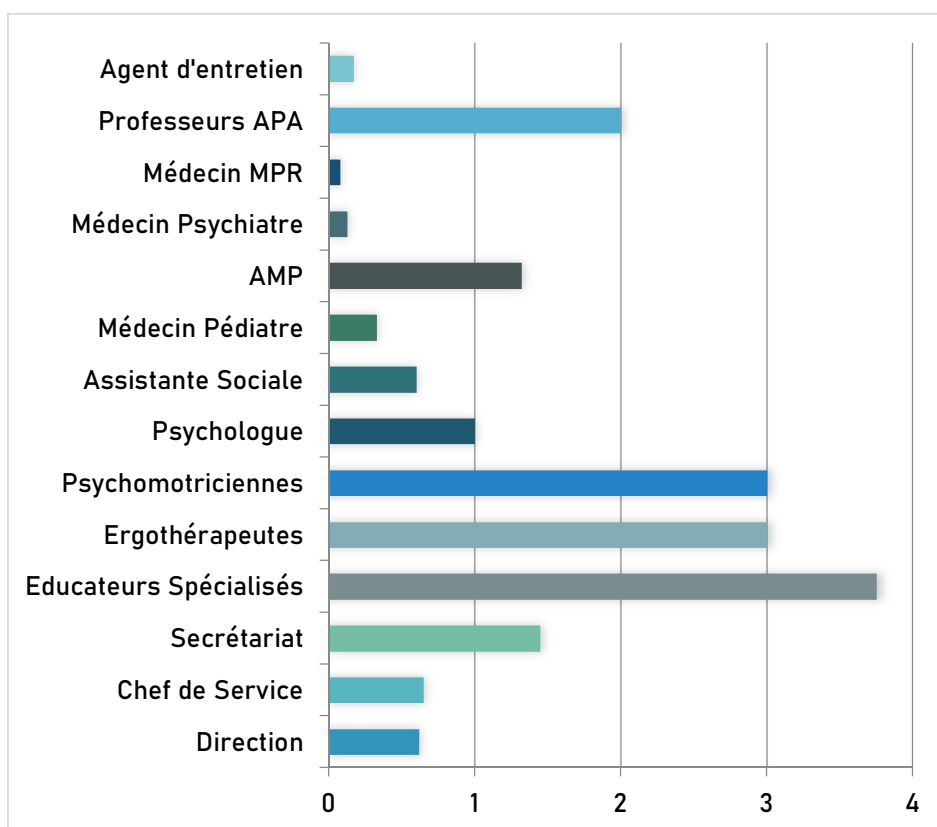
Les missions du SESSAD, définies par les textes législatifs, s'articulent autour de trois points :

- le soutien à la scolarisation et à l'acquisition de l'autonomie
- le conseil et l'accompagnement de la famille et de l'entourage de l'enfant
- l'aide au développement psychomoteur et aux orientations ultérieures.

Ainsi, le SESSAD se doit d'être attentif au respect des dimensions pédagogique, éducative et thérapeutique des prises en charge. Chaque projet individuel, unique pour chaque enfant, relève d'une action « sur mesure ».

PERSONNELS

NOM PRENOM	FONCTION	DATES	TEMPS DE TRAVAIL
DIRECTION			
GAMBACHE Virginie	Directrice		0,62
BRIEUX Elise	Chef de Service		0,65
ADMINISTRATIF			
VINOT Maryse	Secrétaire		1,00
HOWALD Laetitia	Secrétaire		0,15
BRIOUT Elodie	Secrétaire		0,30
MEDICAL			
Dr VURPILLAT-ALMANZA Pascale	Pédiatre		0,33
Dr BOLMONT Yves	Psychiatre	En congé sabbatique depuis le 03/05/2021	0,13
Dr FEUVRIER Floriane	Médecin MPR		0,08
PSYCHOLOGUE			
MINIC Géraldine	Psychologue		1,00
PARAMEDICAL			
CANTON Mathilde	Psychomotricienne	en congé parental à 20% reprise à TP à compter du 12/04/2021	1,00
BOURGEOIS Charlene	Psychomotricienne	En congé transition-formation depuis le 01/09/21	1,00
ROUSSEAU Anne-Claire	Psychomotricienne		0,30
HUMBERT Marie	Psychomotricienne		0,20
LEQUY Marina	Psychomotricienne	En congé parental puis départ au 31/12/21	0,50
MARGAINE Sophie	Ergothérapeute	En congé parental	
ALBERT Zoé	Ergothérapeute	En remplacement de Sophie MARGAINE et Florence MONCOUSIN à compter du 01/09/2020	0,80
MONCOUSIN Florence	Ergothérapeute	0.60 à compter du 22/09/2021	0.60
BONTEMPS Anne	Ergothérapeute		1.00
WEBER Sylvie	Ergothérapeute		0,60
PAUTOT Lionel	Professeur APA		1,00
GASPARD Sébastien	Professeur APA		1,00
EDUCATIF			
EPINAT-CUSENIER Marie-Pierre	Educatrice Spécialisée		1,00
GONY Jeanne-Marie	Educatrice Spécialisée		1,00
HOMANN Brigitte	Educatrice Spécialisée		0,75
ROSSEL Frédéric	Educateur Spécialisé		1,00
LORENZI Estelle	AMP		0,82
TRUPCEVIC Anne	AMP		0,50
DUSSAUCY Faustine	Assistante Sociale		0,60
SERVICE GENERAUX			
MARQUES Anne-Marie	Agent de service intérieur		0,17
			18.10



SCOLARITE

MATERNELLE : 8 ENFANTS

	Enfant	Ville	Classe	Scolarisation
1	A - 4 ans	BOULT	MS	Temps partiel
2	C - 4,5 ans	FROIDECONCHE	MS	Temps partiel
3	R - 5 ans	ETUZ	GS	Temps partiel
4	E - 5.5 ans	CHAMBORNAY LES PIN	GS	Temps partiel
5	S - 5 ans	NOIDANS LE FERROUX	GS	Temps partiel
6	D - 5 ANS	GRAY	GS	Temps complet
7	L - 7.5 ans	CHAMPAGNEY	GS	Temps partiel
8	A - 6,5 ans	PORT SUR SAONE	GS	Temps partiel
9	M - 7,5 ans	VESOUL	ULIS	Temps partiel

PRIMAIRE : 20 ENFANTS

	Enfants	Ville	Classe	Scolarisation
1	E - 9 ans	VILLERSEXEL	CP	Temps complet
2	A - 6,5 ans	COURCHATON	CP	Temps complet
3	M - 7.5 ans	DAMPIERRE SUR SALON	ULIS	Temps partiel
4	M - 7.5 ans	NOIDANS LES VESOUL	ULIS	Temps complet
5	M - 6,5 ans	COLOMBE LES VESOUL	CP	Temps complet
6	J - 7 ans	BOULT	CE1	Temps complet
7	I - 8,5 ans	VESOUL	CE2	Temps complet
8	Y - 8.5 ans	VAIVRE	CE2	Temps complet
9	N - 8 ans	ARC LES GRAY	CE2	Temps complet
10	E - 8.5 ans	PUSEY	CE2	Temps complet
11	N - 9.5 ans	LURE	ULIS	Temps complet
12	E - 9,5 ans	AILLEVILLERS	CM1	Temps complet
13	C - 9.5 ans	CITERS	CM1	Temps complet
14	L - 9.5 ans	CITERS	CM1	Temps complet
15	Y - 10 ans	SAINT LOUS SUR SEMOUSE	CM1	Temps complet
16	I - 10 ans	RIOZ	CM1	Temps complet
17	N - 10.5 ans	SOING	CM2	Temps complet
18	T - 11 ans	SAULX	CM2	Temps complet
19	T - 10.5 ans	ROYE	CM2	Temps complet
20	L - 11 ans	NOIDANS LES VESOUL	ULIS	Temps complet

COLLEGE :**15 ADOLESCENTS**

	Enfants	Ville	Classe	Scolarisation
1	G - 12.5 ans	JUSSEY	6ème	Temps complet
2	J - 11 ans	VILLERSEXEL	6ème	Temps complet
3	N - 12 ans	SCEY SUR SAONE	ULIS	Temps complet
4	J - 12.5 ans	VESOUL	5ème	Temps complet
5	L - 12.5 ans	LURE	5ème	Temps complet
6	C - 12.5 ans	CHAMPAGNEY	5ème	Temps complet
7	L - 13 ans	VAUVILLERS	5ème	Temps complet
8	N - 13 ans	VESOUL	4ème	Temps complet
9	M - 14.5 ans	DAMPIERRE SUR SALON	4ème	Temps complet
10	L - 15 ans	RIOZ	3ème	Temps complet
11	N - 14.5 ans	GRAY	3ème	Temps complet
12	G- 14.5 ans	NOIDANS LES VESOUL	3ème	Temps complet
13	Q- 14 ans	CHAMPAGNEY	3ème	Temps complet
14	R - 15.5 ans	VILLERSEXEL	ULIS	Temps complet
15	L - 14.5 ans	VILLERSEXEL	ULIS	Temps complet

LYCEE :**6 ADOLESCENTS**

	Enfants	Ville	Classe	Scolarisation
1	Z - 17 ans	LURE	2nde	Temps complet
2	C - 15 ans	LURE	2nde	Temps complet
3	S - 17 ans	LUXEUIL LES BAINS	ULIS	Temps complet
4	Z - 16.5 ans	NOIDANS LES VESOUL	1ere	Temps complet
5	A - 17 ans	VESOUL	ULIS	Temps complet

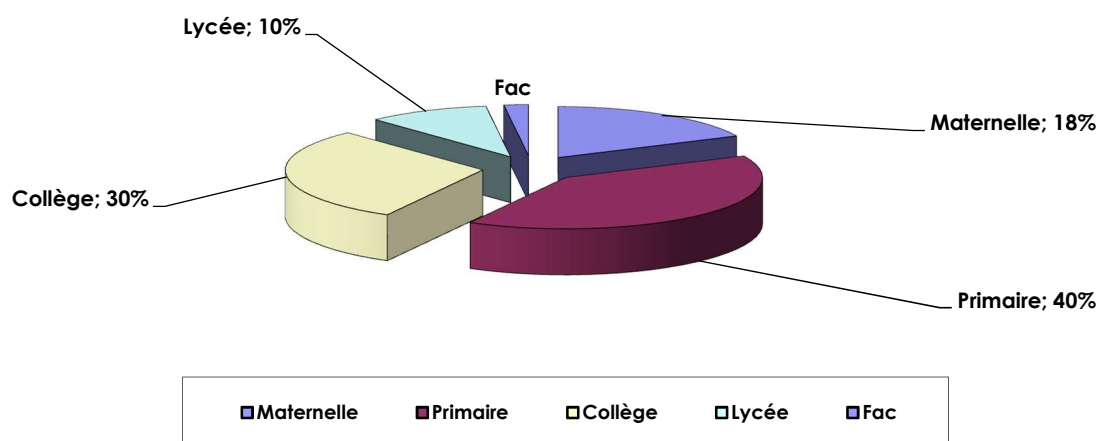
UNIVERSITE :**1 ADULTE**

	Enfants	Ville	Classe
1	N - 19.5 ans	BESANCON	Fac de lettres et Sciences humaine

+ PROJET AUTONOMIE :**1 ADULTE suivi supplémentaire sur accord dérogatoire ARS**

	Enfants	Ville	Classe
1	M - 21 ans	ST VALBERT	-

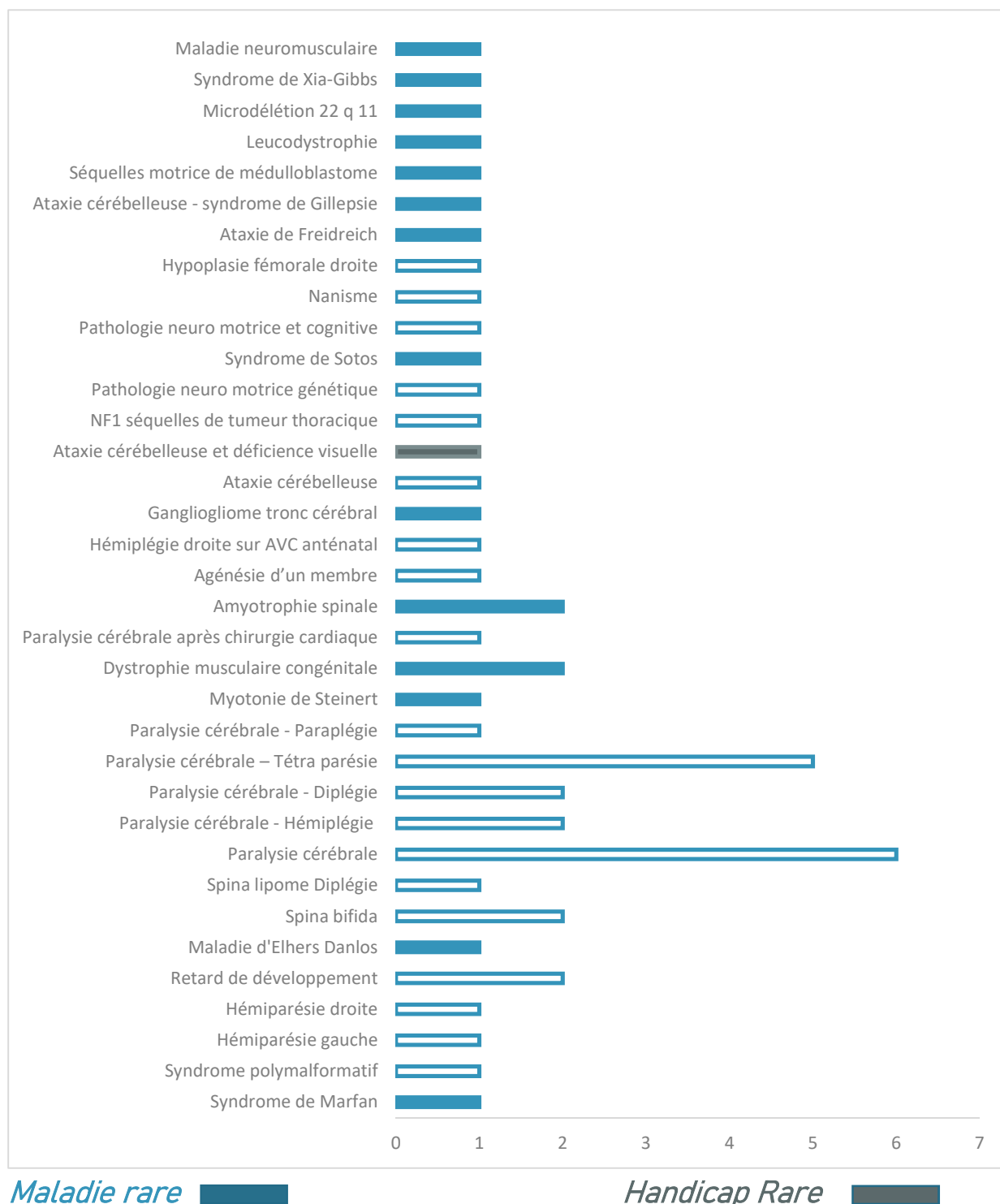
*Scolarisation
par niveaux d'études*



En 2021,

- 9 enfants sont scolarisés en maternelle
- 20 enfants sont scolarisés en primaire
- 15 adolescents sont scolarisés en collège
- 5 adolescents sont scolarisés en lycée
- 1 jeune adulte en faculté
- + 1 jeune adulte en recherche d'hébergement autonome

PATHOLOGIES, MALADIES RARES & HANDICAPS RARES

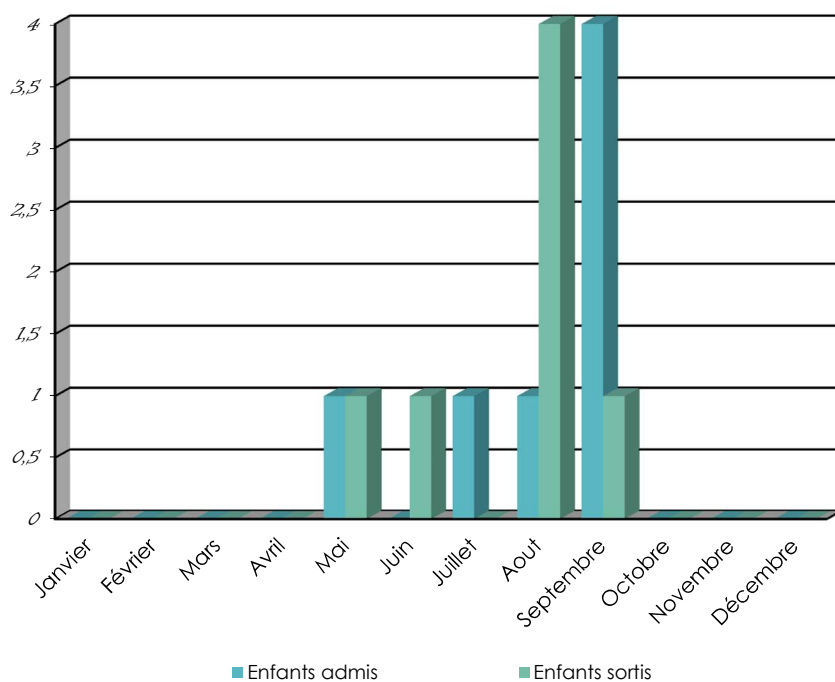


Cette année **16 enfants sont porteurs d'une maladie rare soit 31 %**. Pour certains des recherches génétiques sont encore en cours pour obtenir un diagnostic. Les enfants sont pour la majorité suivis par les équipes des centres de référence de leurs pathologies sur Paris, Strasbourg, Besançon, Dijon.

Nous suivons une jeune porteuse d'un handicap rare que nous accompagnons conjointement avec le CRDV¹ de Besançon. Nous travaillons avec les centres de compétences ainsi qu'avec les équipes relais handicaps rares.

¹ Centre Ressources pour Déficients Visuels

ADMISSIONS ET SORTIES 2021



En 2021

- 7 enfants sont sortis :

1 en mai, 1 en juin, 4 en août et 1 en septembre

- 7 enfants sont entrés :

1 en mai, 1 en juillet, 1 en août et 4 en septembre

ADMISSIONS

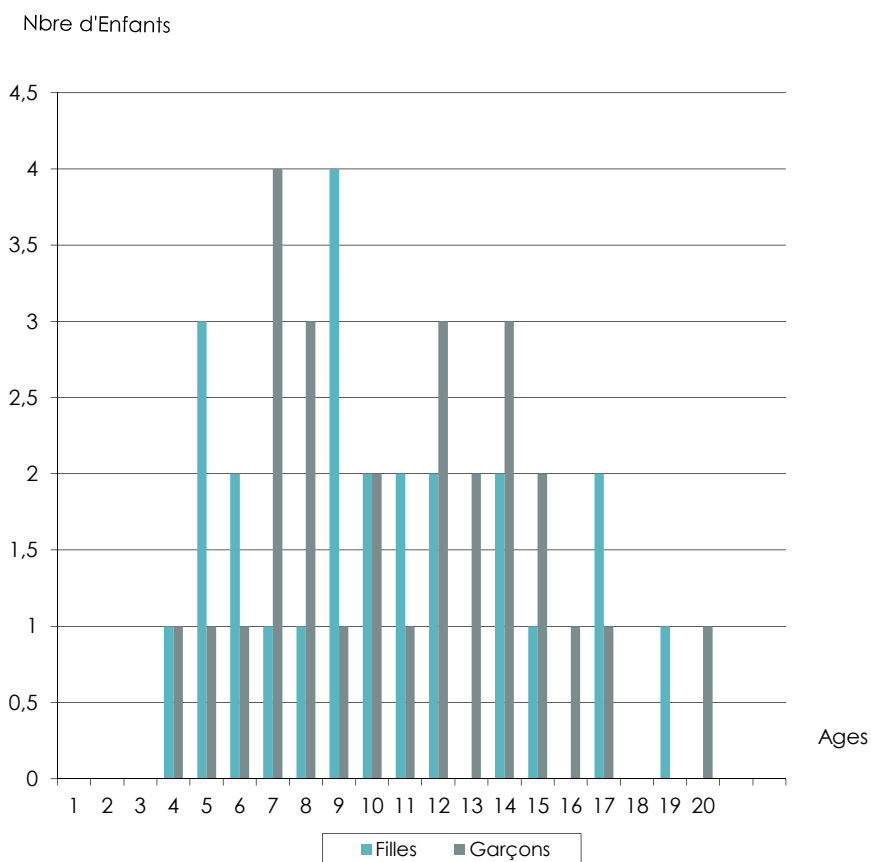
ENFANTS	Dates d'admission	AGES à L'ENTREE	Provenance
LR	18/05/2021	13 ans	CHU NANCY
IS	12/07/2021	10 ans	Milieu ordinaire
NJ	30/08/2021	8 ans	CHRU Besançon
NG	01/09/2021	9.5 ans	Milieu ordinaire
YA. O	01/09/2021	10 ans	CHRU Besançon
JR	01/09/2021	11 ans	CHRU Besançon
MK	20/09/2021	6.5 ans	CAMSP 70

SORTIES

ENFANTS	Dates de sortie	Age à la sortie	Temps de prise en charge	Orientation
BB	17/05/2021	7 ans	2 ans 8 mois 17 jours	Orientation IME
EV	30/06/2021	17 ans	6 ans 8 mois	Fin de travail
LM	31/08/2021	17,5 ans	10 ans 8 mois	Fin de travail
GP	31/08/2021	14 ans	10 ans 1 mois	Fin de travail, scolarité dans le 90
EP	31/08/2021	15 ans	7 ans 6 mois	Fin de travail, scolarisé sur le 90
GG	31/08/2021	16,5 ans	4 ans 8 mois 12 jours	Fin de travail, relais CMP
L.M	19/09/2021	10,5 ans	8 ans 1 mois 10 jours	Orientation SESSAD APAJH BELFORT pour scolarité ULIS TFM

Cette année encore, nous avons dû mettre un terme à notre suivi afin de privilégier le projet de scolarisation d'un jeune qui relevait d'une ULIS TFM dispositif toujours inexistant sur notre département.

AGES



En 2021,
 Au SESSAD sont présents **24 filles et 27 garçons**
 La moyenne d'âge est de **10.5 ans.**

L'ACTIVITE :

8 769 interventions ont été réalisées en 2021 pour 51 jeunes suivis.
 Soit une moyenne de **171.94** interventions par enfant pour l'année.
 Et **4.09** interventions par enfant par semaine.

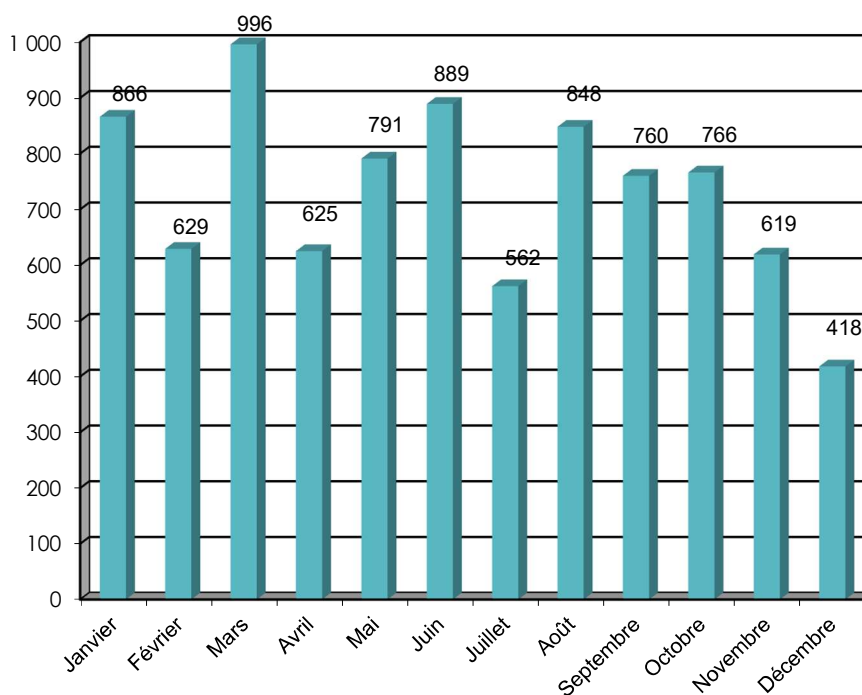
La file active a été de **67 enfants** suivis durant cette année,

La liste d'attente au 31 décembre 2021

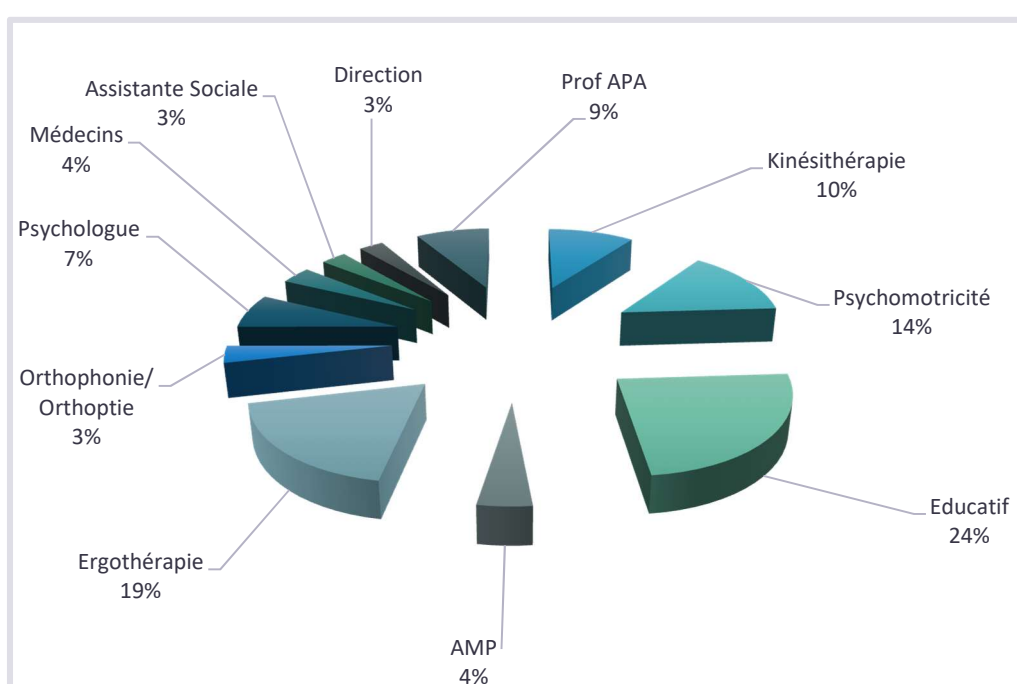
La liste d'attente au 31 décembre 2021 est de **14 enfants** ce qui est extrêmement élevé pour un service tel que le nôtre où peu d'entrées et sorties ont lieu chaque année. Les familles qui le souhaitaient ont été reçues par la directrice et parfois lors d'une consultation pédiatrique permettant d'évaluer les besoins des enfants ainsi que le degré d'urgence de la prise en soin. Du

conseil et de l'information sont proposés aux familles. Des entretiens ont eu lieu avec l'assistante sociale. Nous réfléchissons actuellement pour proposer à notre financeur une solution de prise en charge des enfants sur liste d'attente et des modalités d'accompagnement différentes pour les plus âgés.

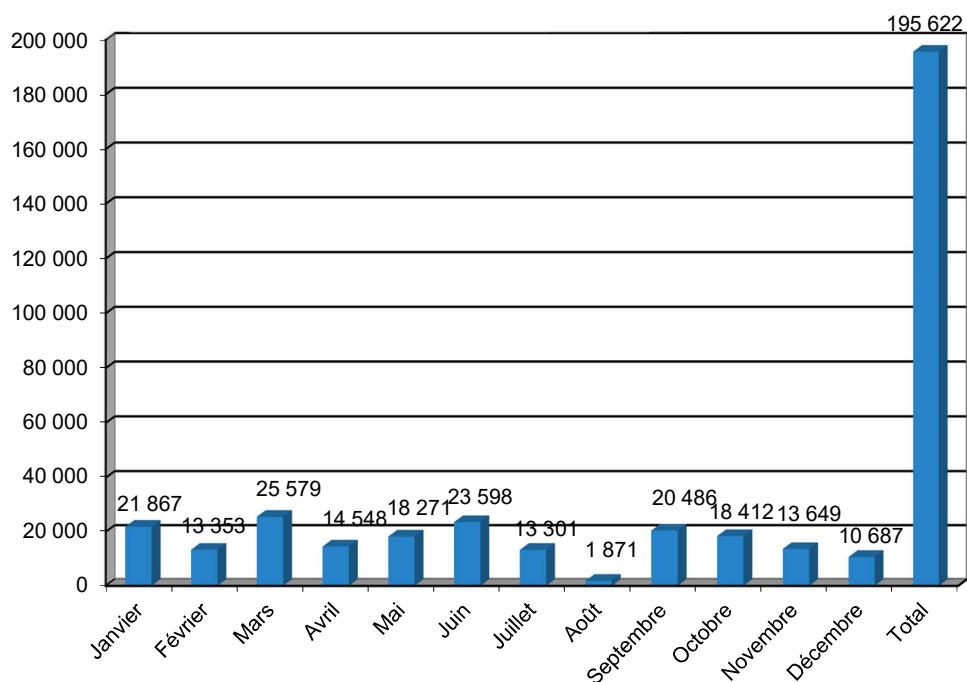
Interventions réalisées



Répartition des Interventions réalisées par professions



Kms parcourus dans tout le département



195 622 Kms ont été parcourus avec **16** véhicules de service (dont deux véhicules adaptés) dans tout le département, ainsi que pour des visites aux enfants hospitalisés à Besançon ou Nancy. Cela représente environ **58.22 kms** par jour par voiture soit **931.53 kms** par jour pour 16 véhicules. Soit une moyenne kilométrique par intervention de **22.30 kms**.

Enfants suivis conjointement avec la protection de l'enfance

Deux jeunes ont bénéficié d'une mesure judiciaire d'investigation éducative (MIJE), un enfant est suivi en placement famille d'accueil.

ACTIVITES HANDISPORT 2022



Cette année encore, les enfants ont pu participer à de nombreuses activités handisports en lien avec le comité régional handisport. L'activité physique adaptée est toujours très investie et est une valeur forte portée par notre service, et d'une manière générale pour l'ensemble des enfants du pôle. Elle se déroule majoritairement sous la forme de séances de rééducations individuelles, de groupes ou dans un contexte d'inclusion durant les heures d'activités sportives des enfants au sein de l'Éducation Nationale.

Durant l'année, nous accompagnons les enfants également en activités ou compétition :

- ✓ journées handisports au palais des sports de Besançon le 8 et 9 juillet 2021 (8 enfants y ont participé)
- ✓ stage jeunes handisport (avec découché) au CREPS BFC de Dijon 25 et 26 octobre 2021 (4 jeunes).

Notre projet
Projet PARIS 2024
Jeux Paralympiques



Nous souhaitons pouvoir accompagner un groupe de jeunes du service aux jeux paralympiques de 2024, afin de leur faire partager ce grand moment d'émotion.

D'ici là nous continuerons d'exploiter cette thématique avec nos jeunes « athlètes » en herbe pour leur montrer l'étendue des possibles et les faire rêver.

FORMATIONS 2021

COLLOQUES

Le 18 novembre 2021

[Journée d'étude ANECAMSP « Bien grandir et Grandir bien »](#)

CAMSP du Doubs et de l'Aire Urbaine – BESANCON

Dr Pascale VURPILLAT, pédiatre
Virginie GAMBACHE, directrice
Elise BRIEUX, cheffe de service
Anne BONTEMPS, ergothérapeute
Géraldine MINIC, psychologue
Sylvie WEBER, ergothérapeute
Brigitte HOMANN, éducatrice spécialisée
Marie HUMBERT, psychomotricienne
Marielle ICARD, psychomotricienne
Mathilde CANTON, psychomotricienne
Jeanne-Marie GONY, éducatrice spécialisée
Anne-Claire ROUSSEAU, psychomotricienne
Zoé ALBERT, ergothérapeute
Florence MONCOUSIN-TRIMAILLE, ergothérapeute

Du 9 au 10 avril 2021

[« Congrès annuel Occitadys »](#)

OCCITADYS – visio

Dr Pascale VURPILLAT, pédiatre

FORMATION CONTINUE

Du 11 au 13 janvier 2021

[« Découvrir et expérimenter des outils systémiques \(les objets flottants\) »](#)

Réseau – DIJON

Géraldine MINIC, psychologue

Le 18 mars 2021

[« Demi-journée l'enfant vulnérable à l'école », journée ANECAMSP](#)

Réseau de Périnatalité – Visio

Virginie GAMBACHE, directrice

Dr Pascale VURPILLAT, pédiatre

Le 23 mars 2021

[« Gérer et optimiser la durée du travail dans vos établissements »](#)

Nexem

Laetitia HOWALD, secrétaire

Le 3 – 4 mai et 4 juin 2021

[« Posture managériale des cadres de proximité à l'épreuve des injonctions paradoxales »](#)

ASKORIA – FROTEY LES VESOUL

Elise BRIEUX, cheffe de service

Du 1^{er} au 4 juin 2021

« [Affectivité et sexualité à l'adolescence : comment en parler ?](#) »

CERF – LYON

Frédéric ROSSEL, éducateur spécialisé

Les 16 juin et 30 juin 2021

« [Excel Perfectionnement](#) »

ONLINE FORMAPRO – VESOUL

Maryse VINOT, secrétaire

Les 7 et 8 octobre 2021

« [Programme d'entraînement aux Habilités Parentales \(PEHP\)](#) »

Pluradys Formation – BESANCON

Géraldine MINIC, psychologue

Dr Pascale VURPILLAT, pédiatre

Du 7 au 9 octobre 2021 et le 11 décembre 2021

« [L'entretien en ergothérapie par l'utilisation de la MCRO issue du MCREO](#) »

Florence MONCOUSIN, ergothérapeute

Du 15 au 16 novembre 2021

« [Refus de soin](#) »

SIFCO- VESOUL

Frédéric ROSSEL, éducateur spécialisé

Du 22 au 26 novembre 2021

« [Approche systémique « perfectionnement » module 3](#) »

CERF FORMATION – PARIS

Jeanne-Marie GONY, formatrice spécialisée

Du 1^{er} au 3 décembre 2021

[Journées nationales des SESSAD « All inclusive avec les SESSAD »](#)

CREAI – BORDEAUX

Dr Pascale VURPILLAT, pédiatre

FORMATIONS QUALIFIANTES

2021 – 2022

« [Formation au bilan psychomoteur de Bullinger](#) »

EPFL – LAUSANNE

Mathilde CANTON, psychomotricienne

Le 11 et 12 mars 2021

[L'approche CO-OP](#)

ANFE – DIJON

Anne BONTEMPS, ergothérapeute

Florence MONCOUSIN, ergothérapeute

Sylvie WEBER, ergothérapeute

Du 22 au 26 mars 2021

« [Formation NP-Mot](#) »

Formation Psychomot' – BESANCON
Mathilde CANTON, psychomotricienne
Anne-Claire ROUSSEAU, psychomotricienne

FORMATION OBLIGATOIRE

Le 2 et 3 décembre 2021
« formation SST »
FROTEY LES VESOUL
Laetitia HOWALD, secrétaire

Le 1^{ER} et 07 juin 2021 –
« Formation Incendie »
AHSSEA – Frotey les Vesoul
La totalité de l'équipe

FONCTION LIEU RESSOURCES

Formation AESH : nous intervenons chaque année dans cette formation Education Nationale qui n'a pu avoir lieu cette année.

ACCUEIL DE STAGIAIRES

Du 02 novembre 2020 au 09 avril 2021
Mme GROSS Myriam
Psychologue

Du 18 janvier 2021 au 29 janvier 2021
Mme PICHOT Céline
Psychomotricité

Du 1^{er} au 5 mars 2021
Helena HEBERLE
Psychomotricienne

Du 18 octobre 2021 au 17 décembre 2021
Mme Marylène CUNY
Ergothérapeute

ACCUEIL D'INTERNE DE PEDIATRIE

Auprès du Dr Pascale VURPILLAT, pédiatre

1^{er} semestre 2021 : **Dr Solène PILLOT**
2^{ème} semestre 2021 : **Dr Anne-Cécile ROBERT.**

EQUIPE RESSOURCE DIAGNOSTIC NIVEAU 2

TROUBLES DES APPRENTISSAGES ET DU DEVELOPPEMENT HAUTE-SAONE

Ouverte le 1^{er} octobre 2019, en partenariat avec le réseau de santé PLURADYS, l'équipe ressource diagnostic de niveau 2 a réalisé durant l'année 2021, 16 entretiens initial de coordination (EIC) & 16 synthèses pluridisciplinaires.

L'équipe :

Composée de professionnels du SESSAD et de libéraux, de nombreuses compétences sont représentées au sein de cette équipe.

Membres de l'équipe SESSAD :

Dr Pascale Vurpillat, pédiatre coordinatrice médicale

Dr Floriane Feuvrier, médecin MPR

Dr Christine OHL, médecin ORL

Sylvie Weber, ergothérapeute

Anne Bontemps, ergothérapeute

Charlène Bourgeois, psychomotricienne (Absente du 1^{er} sept au 31 déc 21)

Pilotage, organisation, formation, suivi du partenariat :

Virginie Gambache, directrice

Membres de l'équipe exerçant en libéral :

Aline Claudon-Laurent, neuropsychologue

Gaëtane Gires, orthophoniste

Sophie Gallinet, psychomotricienne

	2020	2021
EIC	15	16
BILANS ERGOS CIBLES	2	2
BILANS ERGOS COMPLETS	1	2
BILANS PSYCHOMOTEURS	2	1
CONSULTATION PEDIATRIQUE		
CONSULTATION MPR		
CONSULTATION ORL	3	
SYNTHESES	6	16

Service d'Éducation Spécialisée et de Soins A Domicile
SESSAD pour Enfants et Adolescents Déficients Auditifs

18 bis rue Marcel Rozard

70000 FROTEY LES VESOUL

Tél : 03 84 76 85 46

Mail : sessad.auditif@ahssea.fr

Habilitation : Déficients auditifs porteurs d'une surdité moyenne, sévère ou profonde avec troubles associés ou non.

 Le S.A.F.E.P : service d'accompagnement familial et d'éducation précoce de la naissance à 3 ans

 Le S.S.E.F.I.S : service de soutien à l'éducation familiale et à l'intégration scolaire de 3 ans à 20 ans

Ouverture : 210 jours par an

Capacité : 15 places

Public : Le SESSAD « pour enfants et adolescents déficients auditifs » a vu le jour le 2 novembre 2005. Le service a été habilité à assurer le suivi de 10 enfants, garçons et filles, âgés de la naissance à 20 ans, présentant principalement une déficience auditive grave et troubles associés. Depuis le 12 juin 2015, la capacité du service a été portée à 15 enfants.

L'orientation des enfants auprès du service est exclusivement décidée par la Maison Départementale des Personnes Handicapées, suite à une étude de dossier.

Secteur d'interventions : Nous intervenons sur l'ensemble du département de la Haute-Saône.

Missions : Le principe « fondateur » du travail du SESSAD est l'intervention à domicile, mais ceci au sens large du terme. Ainsi, nous entendons par là évidemment le domicile familial, mais également tous les lieux de loisirs ou d'activités de l'enfant, l'école... tous les lieux de socialisation de l'enfant.

Les missions du SESSAD, définies par les textes législatifs, s'articulent autour de trois points :

- le soutien à la scolarisation et à l'acquisition de l'autonomie
- le conseil et l'accompagnement de la famille et de l'entourage de l'enfant
- l'aide au développement psychomoteur et aux orientations ultérieures

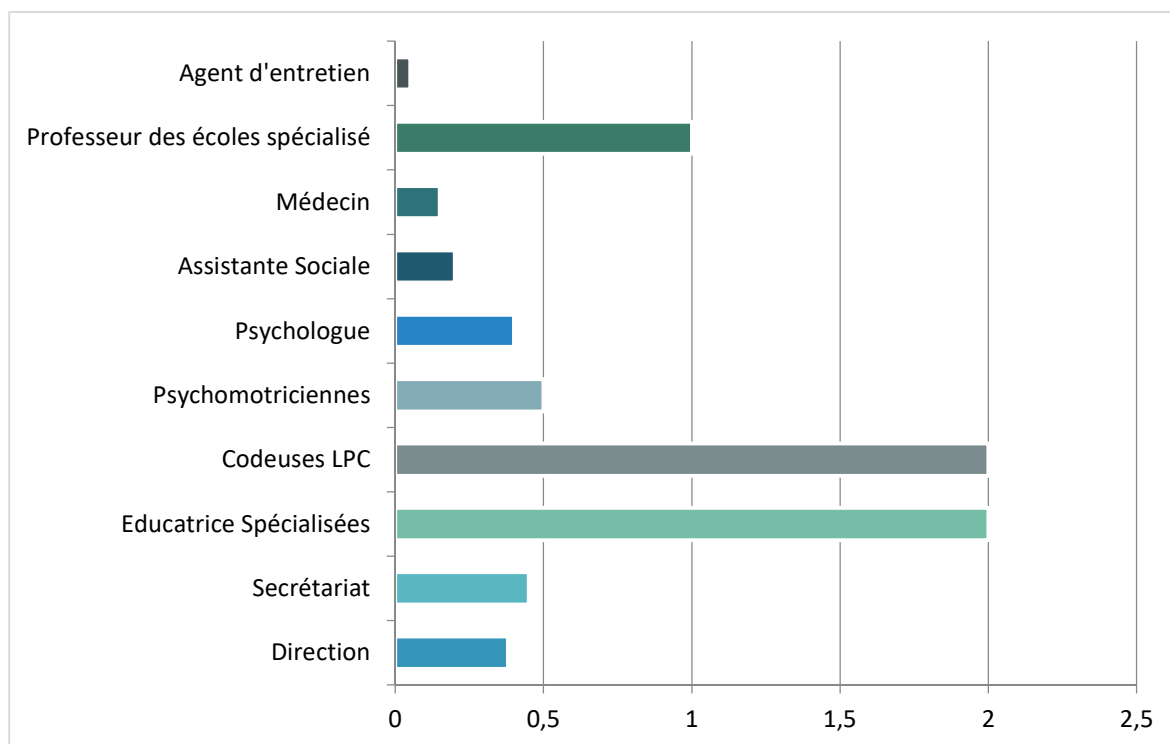
- l'accompagnement de la famille dans le choix du mode de communication de l'enfant.

Ainsi, le SESSAD se doit d'être attentif au respect des dimensions pédagogique, éducative et thérapeutique des prises en charge. Chaque projet individuel, unique pour chaque enfant, relève d'une action « sur mesure »

TABLEAU DU PERSONNEL

NOM PRENOM	FONCTION	TEMPS DE TRAVAIL
DIRECTION		
GAMBACHE Virginie	Directrice	0,13
BRIEUX Élise	Chef de Service	0,25
ADMINISTRATIF		
HOWALD Laetitia	Secrétaire	0,45
MEDICAL		
Dr VURPILLAT-ALMANZA Pascale	Pédiatre	0,05
Dr OHL Christine	ORL	0,07
PSYCHOLOGUE		
BAUGER Sophie	Psychologue	0,40
PARAMEDICAL		
GIROUD Corinne	Psychomotricienne	0,25
ROUSSEAU Anne-Claire	Psychomotricienne	0,25
LEQUY Marina	Psychomotricienne (Départ au 31/12/2021)	
EDUCATIF		
MATEOS-MARTIN Séverine	Éducatrice Spécialisée	1,00
HUTINET Annabelle	Éducatrice Spécialisée	1,00
KIENER Elisa	Codeuse	1,00
COLLE Lucie	Codeuse	1,00
DUSSAUCY Faustine	Assistante Sociale	0,20
SERVICE GENERAUX		
MARQUES Anne-Marie	Agent de service intérieur	0,05
	TOTAL	6,10
ENSEIGNEMENT SPECIALISE	<i>UNITE ENSEIGNEMENT</i>	

BOLLENGIER Mélanie	Enseignante spécialisée UE	1
		7,10



Scolarisation

MATERNELLE

Enfant	École	Classe	Scolarisation
L. 5 ans	École maternelle BOULIGNEY	GS	Temps partiel

PRIMAIRE

Enfant	École	Classe	Scolarisation
A. 7 ans et demi	École primaire LURE	CP	Temps complet
N. 6 ans	École primaire VAIVRE ET MONTOILLE	CP	Temps complet
K. 7 ans et demi	École primaire ECHENOZ LA MELINE	CE1	Temps complet
S. 7 ans et demi	ECOLE PRIMAIRE SAINT LOUP	CE1	Temps complet
F. 8 ans et demi	École primaire SAINT LOUP	CE2	Temps complet
L. 11 ans et demi	École primaire VESOUL	CM2	Temps complet

COLLEGE

Enfant	École	Classe	Scolarisation
O. 12 ans	Collège GRAY	6°	Temps complet
H. 12 ans	Collège DAMPIERRE SUR SALON	6°	Temps complet
L. 11 ans	Collège SAINT LOUP	5°	Temps complet
N. 12 ans	Collège VESOUL	5°	Temps complet
C. 12 ans	Collège GRAY	4°	Temps complet
R. 15 ans	Collège FOUGEROLLES	3°	Temps complet

LYCEE

E. 16 ans	LEGTA VESOUL	2°	Temps complet
A. 16 ans	Lycée VESOUL	1 ^{ère} technologique	Temps complet

Enfant	École	Classe	Scolarisation
H. 11 ans	IME Jean-Louis BEAUDOUIN VESOUL		
A. 11 ans	IME Jean-Louis BEAUDOUIN VESOUL		Depuis sept 21 UE

ENFANT SORTI

E. 17 ans	LEGTA VESOUL	2°	Temps complet
-----------	-----------------	----	---------------

En 2021,

1 des enfants accompagnés sont scolarisés en maternelle :

- 1 en grande section

6 des enfants accompagnés sont scolarisés en primaire :

- 2 en CP
- 2 en CE1

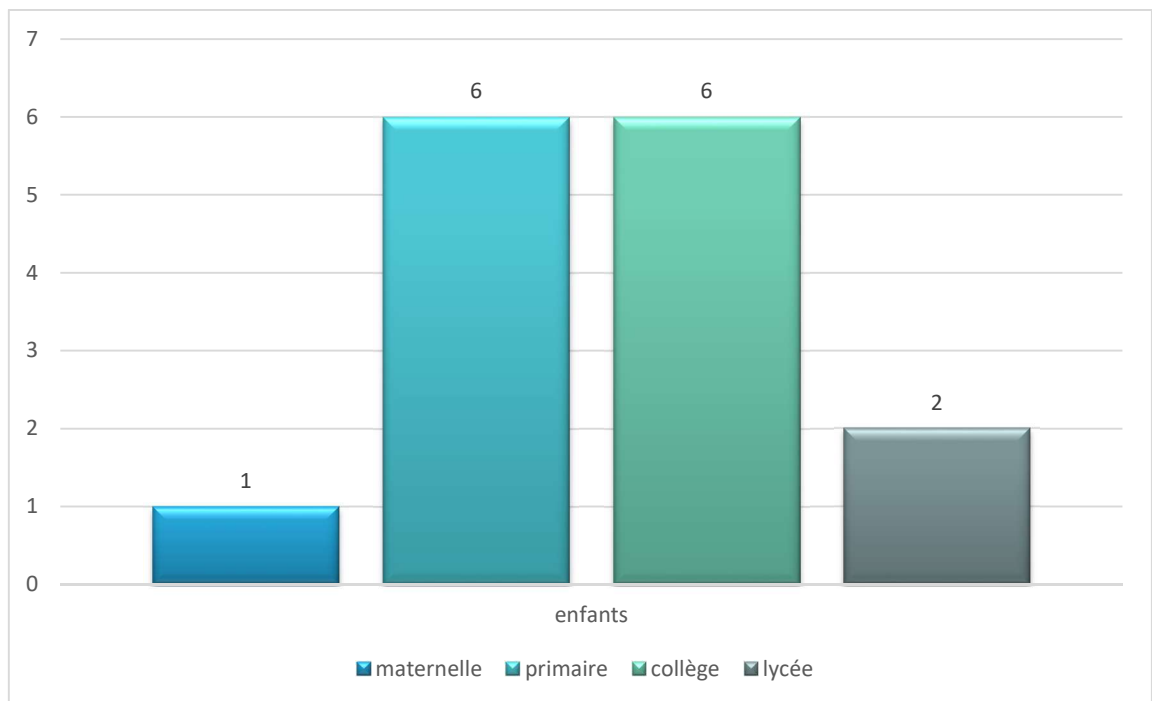
- 1 en CE2
- 1 en CM2

6 des enfants accompagnés sont scolarisés au collège

- 3 en 6^{ème}
- 1 en 5^{ème}
- 1 en 4^{ème}
- 1 en 3^{ème}

2 des enfants accompagnés sont scolarisés au lycée

- 1 en seconde
- 1 en 1^{ère} technologique



ENTREES ET SORTIES DES ENFANTS

En 2021

- 1 enfant est sorti : juillet

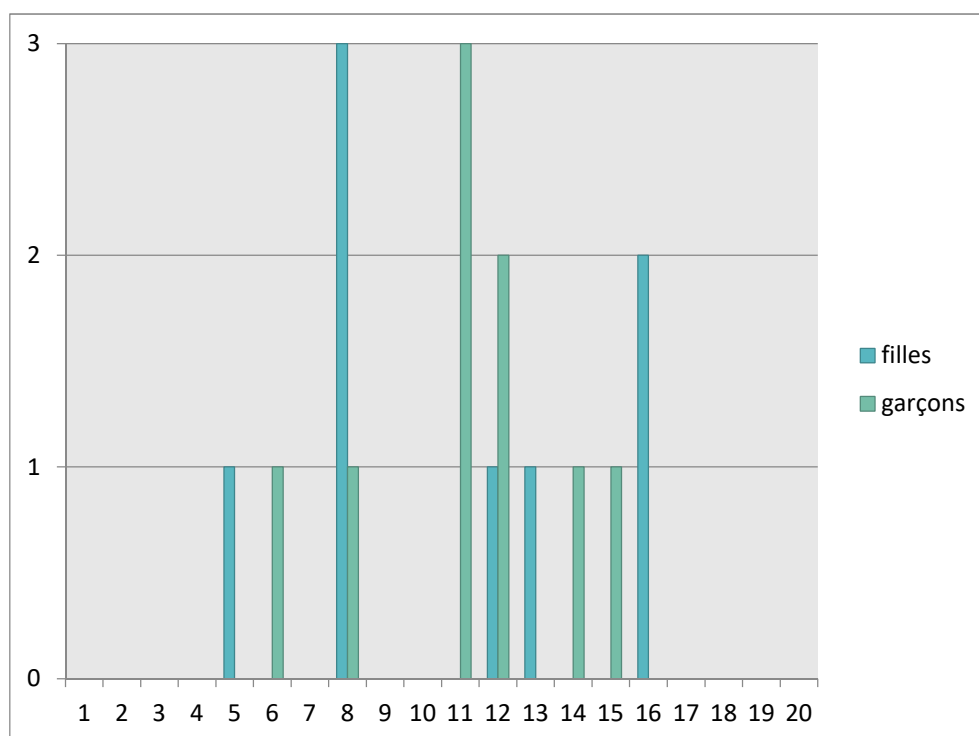
Enfants	sortie	âge à la sortie	tps de prise en charge	orientation
E.D	30.06.2021	15 ans	6 ans 1 mois et 1 jour	Fin de prise en charge

- 3 enfants sont entrés :

Enfants	entrée	âge à l'entrée
A.G	01/04/2021	11 ans
A.RD	01/05/2021	7 ans
C. B	01/07/2021	13 ans

Nous suivons actuellement deux enfants en suractivité dans le cadre d'une double prise en soin, IME Dr Jean-Louis Beaudouin à Vesoul

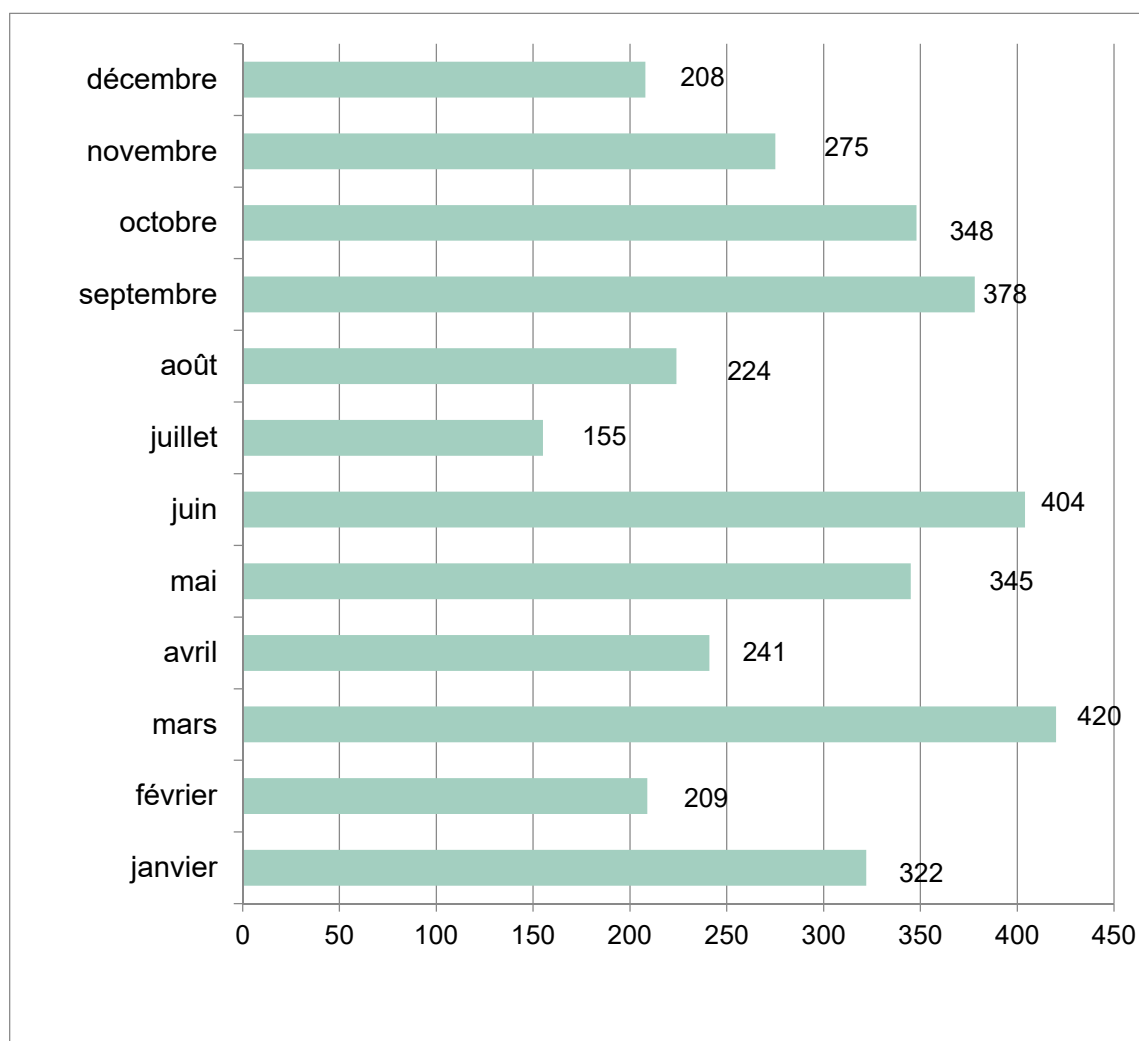
REPARTITION PAR AGE DES ENFANTS DU SERVICE



Sont actuellement suivis 9 garçons et 8 filles.

La moyenne d'âge est d'environ 10 ans et demi.

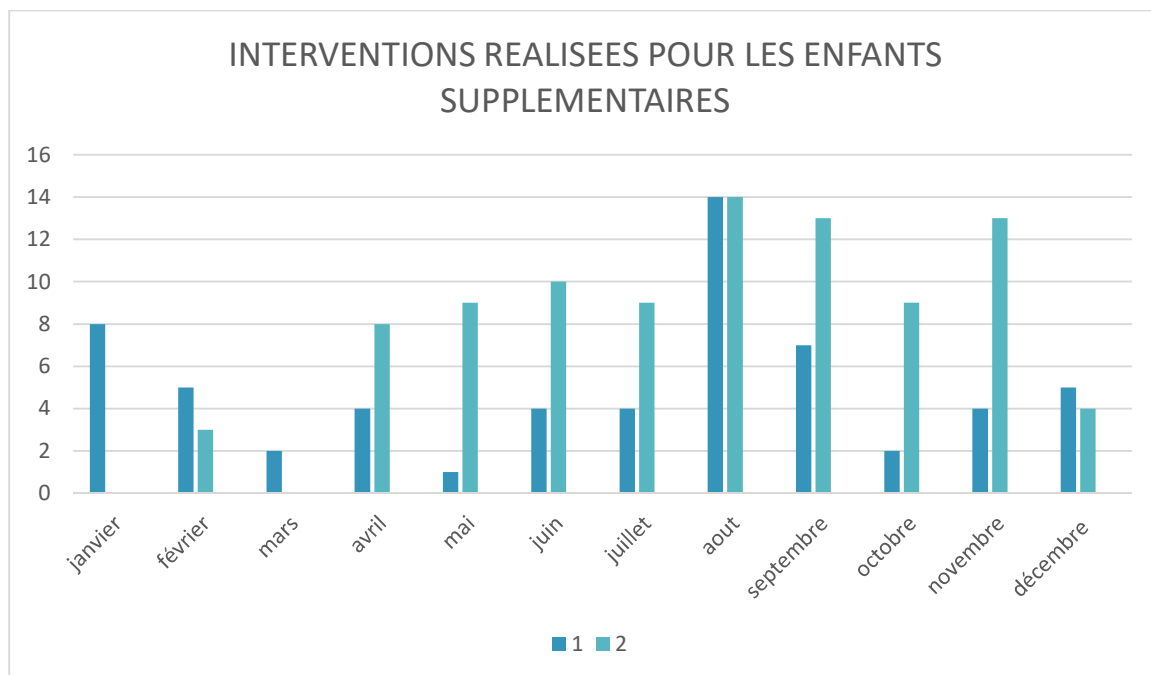
LES INTERVENTIONS REALISEES



L'ACTIVITE :

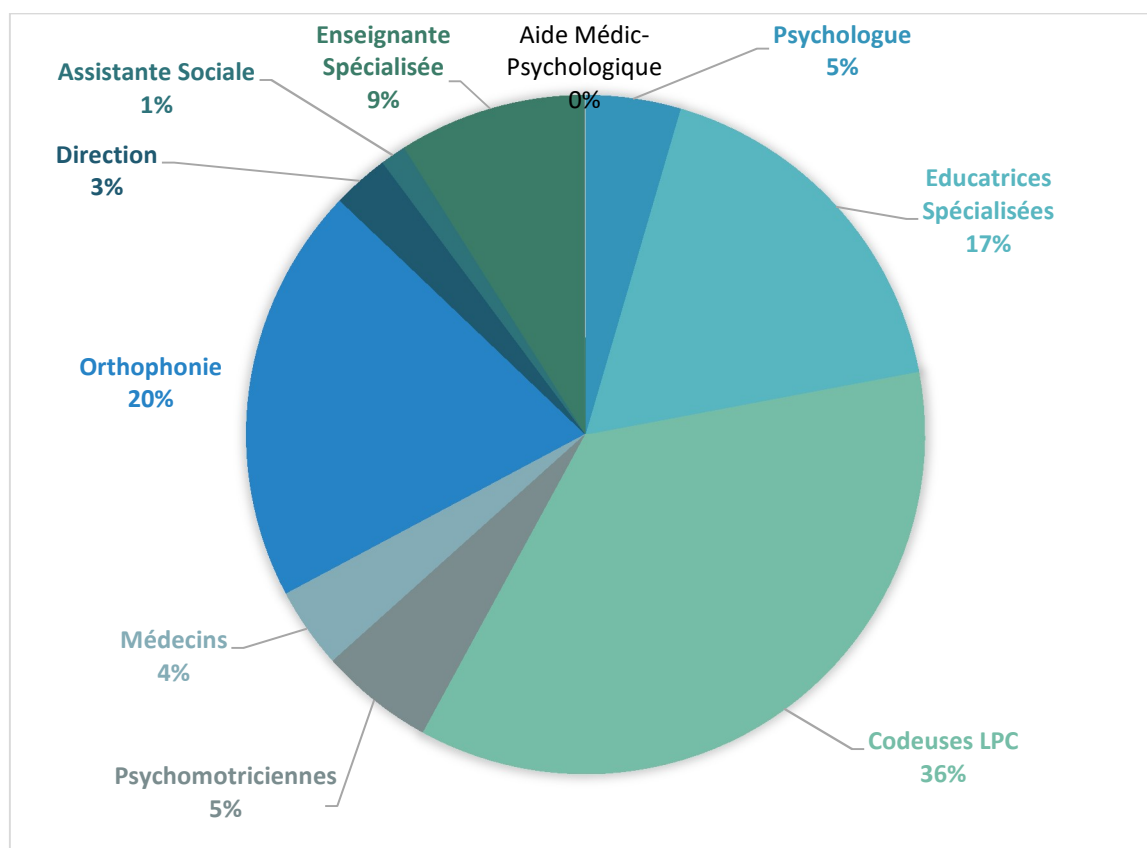
Pour 15 enfants, **3 529** interventions ont été réalisées en 2021,
Soit une moyenne de **235** interventions par enfant (pour 15 enfants) pour l'année et
5 interventions par enfant et par semaine.

La liste d'attente au 31 décembre 2021 est de 4 enfants, pour lesquels nous réfléchissons à des modalités d'accompagnement pour les plus petits dans l'attente.



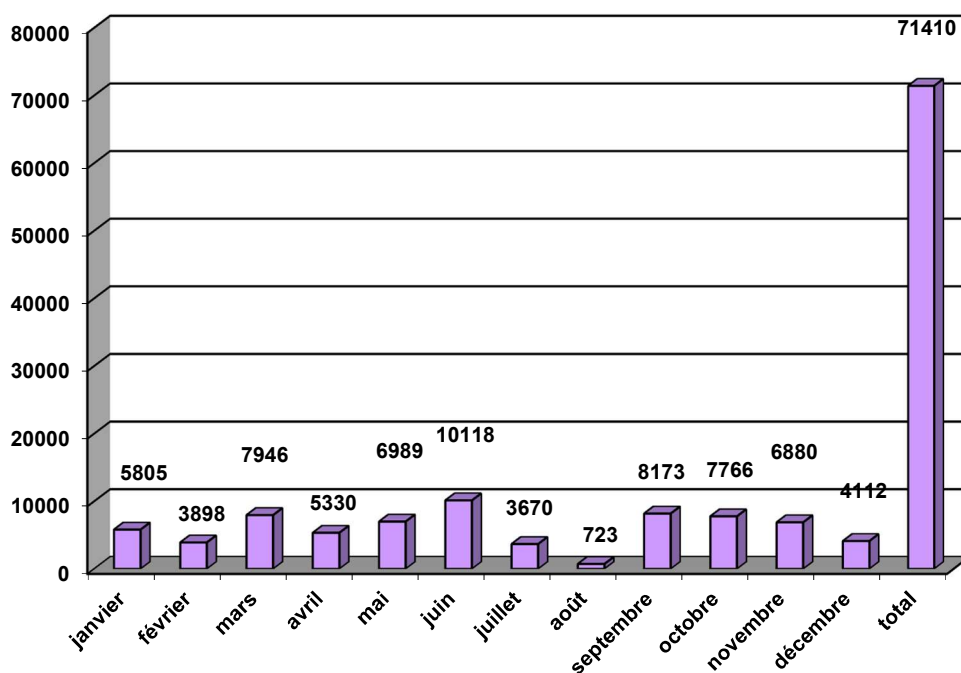
152 interventions ont été réalisées.

LES INTERVENTIONS REALISEES PAR PROFESSIONS



Sur ce service seul un jeune bénéficie d'une mesure de protection de l'enfance au travers une mesure d'AED.

LES KILOMETRES REALISES



71 410 Kms ont été parcourus avec 7 véhicules de service dans tout le département.

4 200 kms par enfant.

Moyenne kilométrique par intervention : environ 20 kms

FORMATIONS 2021

COLLOQUES

Le 18 novembre 2021

[Journée d'étude ANECAMSP « Bien grandir et Grandir bien »](#)

CAMSP du Doubs et Aire Urbaine – BESANCON

Dr Pascale VURPILLAT, pédiatre

Virginie GAMBACHE, directrice

Sophie BAUGER, psychologue

Anne-Claire ROUSSEAU, psychomotricienne

Du 14 au 15 décembre 2021

[« Les enfants sourds en 2021 : Quels besoins, quels projets ? »](#)

Colloque ACFOS

Sophie BAUGER, psychologue

Lucie COLLE, codeuse LPC

Élisa KIENER, codeuse LPC

Séverine MATEOS-MARTIN, éducatrice spécialisée

Annabelle HUTINET, éducatrice spécialisée

Mélanie BOLLENGIER, enseignante spécialisée

Du 9 au 10/04/2021

[« Congrès annuel Occitadys »](#)

OCCITADYS – visio

Dr Pascale VURPILLAT, pédiatre

FORMATION CONTINUE

Le 18 mars 2021

[« Demi-journée l'enfant vulnérable à l'école »](#)

Réseau de Périnatalité – Visio

Virginie GAMBACHE, directrice

Dr Pascale VURPILLAT, pédiatre

Du 22 au 26 mars 2021

[« Formation NP-Mot »](#)

Formation Psychomot' – BESANCON

Anne-Claire ROUSSEAU, psychomotricienne

Le 23 mars 2021

[« Gérer et optimiser la durée du travail dans vos établissements »](#)

Nexem

Laetitia HOWALD, secrétaire

Le 3 – 4 mai et 4 juin 2021

[« Posture managériale des cadres de proximité à l'épreuve des injonctions paradoxales »](#)

ASKORIA – FROTEY LES VESOUL

Élise BRIEUX, cheffe de service

Le 7 mai 2021

« [Les psycho traumatismes](#) »

Association Information Recherche

Visio

Sophie BAUGER, psychologue

Les 7 et 8 octobre 2021

« [Programme d'entraînement aux Habilités Parentales \(PEHP\)](#) »

Pluradys Formation – BESANCON

Géraldine MINIC, psychologue

Dr Pascale VURPILLAT, pédiatre

Les 21 et 22 octobre 2021

« [L'approche systémique](#) »

PROTEY LES VESOUL

Annabelle HUTINET, éducatrice spécialisée

Séverine MATEOS-MARTIN, éducatrice spécialisée

Du 1^{er} au 3 décembre 2021

« [All inclusive avec les SESSAD](#) »

CREAI – BORDEAUX

Dr Pascale VURPILLAT, pédiatre

FORMATIONS COLLECTIVES

Le 08 janvier 2021

« [Formation Handicaps Rares](#) »

AHSSEA – Frotey les Vesoul

La totalité de l'équipe

FORMATION QUALIFIANTE

Du 8 au 12 février 2021

« [Apprendre la Langue des Signes Françaises – Cycle A2](#) »

Visuel – DIJON

Lucie COLLE, codeuse LPC

Du 22 au 26 mars 2021

« [Apprendre la Langue des Signes Françaises – Cycle B1](#) »

Visuel – DIJON

Élisa KIENER, codeuse LPC

Du 25 au 28 mai 2021

« [Apprendre la Langue des Signes Françaises – Cycle B1.2](#) »

Visuel – Mulhouse

Élisa KIENER, codeuse LPC

Du 8 février au 12 mars 2021

« [Apprendre la Langue des Signes Françaises – Cycle A2](#) »

Visuel – Dijon
Séverine MATEOS-MARTIN, éducatrice spécialisée

FORMATIONS OBLIGATOIRES

Le 2 et 3 décembre 2021
« Formation SST »
FROTEY LES VESOUL
Laetitia HOWALD, secrétaire

Le 1^{ER} et 07 juin 2021 –
« Formation Incendie »
AHSSEA – Frotey les Vesoul
La totalité de l'équipe

FONCTION LIEU RESSOURCES

Formation AESH : nous intervenons chaque année dans cette formation Education Nationale qui n'a pu avoir lieu cette année.

Information surdité dans les écoles :

Chaque année nous faisons en journée de pré-rentree une information surdité à destination des équipes enseignantes où sont scolarisés nos élèves, en priorisant les nouveaux établissements. Cette sensibilisation est particulièrement importante au sein des collègues.

Cette année encore nous avons milité pour le port des masques inclusifs dans les écoles en lien avec l'inspection académique.

ACCUEIL DE STAGIAIRES

Du 1^{er} au 5 mars 2021
Helena HEBERLE
Psychomotricienne

ACCUEIL D'INTERNE DE PEDIATRIE

Auprès du Dr Pascale VURPILLAT, pédiatre

1^{er} semestre 2021 : Dr Solène PILLOT
2^{ème} semestre 2021 : Dr Anne-Cécile ROBERT.

Service d'Éducation Spéciale et de Soins A Domicile
SESSAD DI - TSA – Polyhandicaps

27 rue des Tanneurs

70000 VESOUL

Tél : 03 84 75 80 01

Mail : sessad.di@ahssea.fr – sessad.tsa@ahssea.fr

Habilitation : Déficience Intellectuelle sans autres indications / TSA – Polyhandicaps

Ouverture : 210 jours par an

Capacité : 16 places Déficience Intellectuelle
4 places Troubles du Spectre de l'Autisme
2 places Polyhandicaps

Secteur d'interventions : Nous intervenons dans un rayon de 40 kms autour de Vesoul.

Missions : Le principe « fondateur » du travail du SESSAD est l'intervention à domicile, mais ceci au sens large du terme. Ainsi, nous entendons par là évidemment le domicile familial, mais également tous les lieux de loisirs ou d'activités de l'enfant, l'école... tous les lieux de socialisation de l'enfant.

Les missions du SESSAD, définies par les textes législatifs, s'articulent autour de trois points :

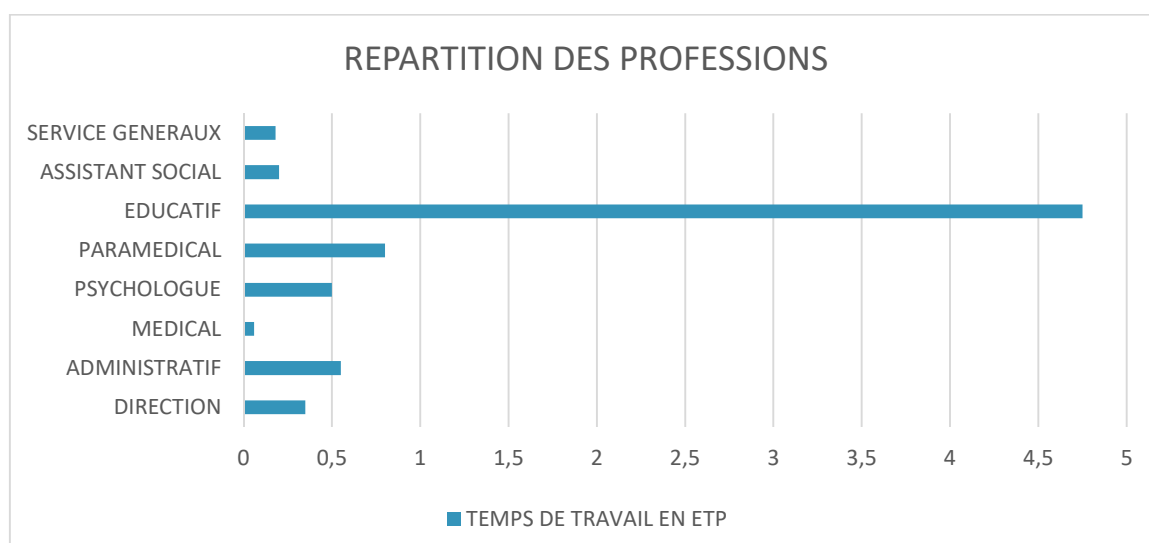
- le soutien à la scolarisation et à l'acquisition de l'autonomie
- le conseil et l'accompagnement de la famille et de l'entourage de l'enfant
- l'aide au développement psychomoteur et aux orientations ultérieures.

Ainsi, le SESSAD se doit d'être attentif au respect des dimensions pédagogiques, éducatives et thérapeutiques des prises en charge. Chaque projet individuel, unique pour chaque enfant, relève d'une action « sur mesure ».

LES PERSONNELS

NOM Prénom	FONCTION	ETP
DIRECTION		
GAMBACHE Virginie	Directrice	0,25
BRIEUX Élise	Chef de service	0,10
ADMINISTRATIF		
BRIOUT Elodie	Secrétaire	0,55
MEDICAL		
Dr FEUVRIER Floriane	Médecin MPR	0,06 à compter du 01-01- 2021
Poste non pourvu	Psychiatre	-
PSYCHOLOGIE		
BAUGER Sophie	Psychologue	0,50
PARAMEDICAL		
HUMBERT Marie	Psychomotricienne	0,80
EDUCATIF		
CUPILLARD-ROBERT Christelle	Éducatrice spécialisée	1
LEPRUN Chloé	Éducatrice spécialisée	1
MAILLE Sylvie	Éducatrice spécialisée	1
VOIRIN Maud	Éducatrice spécialisée	0,75
MENNESSIEZ Lauriane	AMP	1
DUSSAUCY Faustine	Assistante de Service Social	0,20
SERVICE GENERAUX		
MARQUES Anne Marie	Agent de service intérieur	0,18

7,39 etp



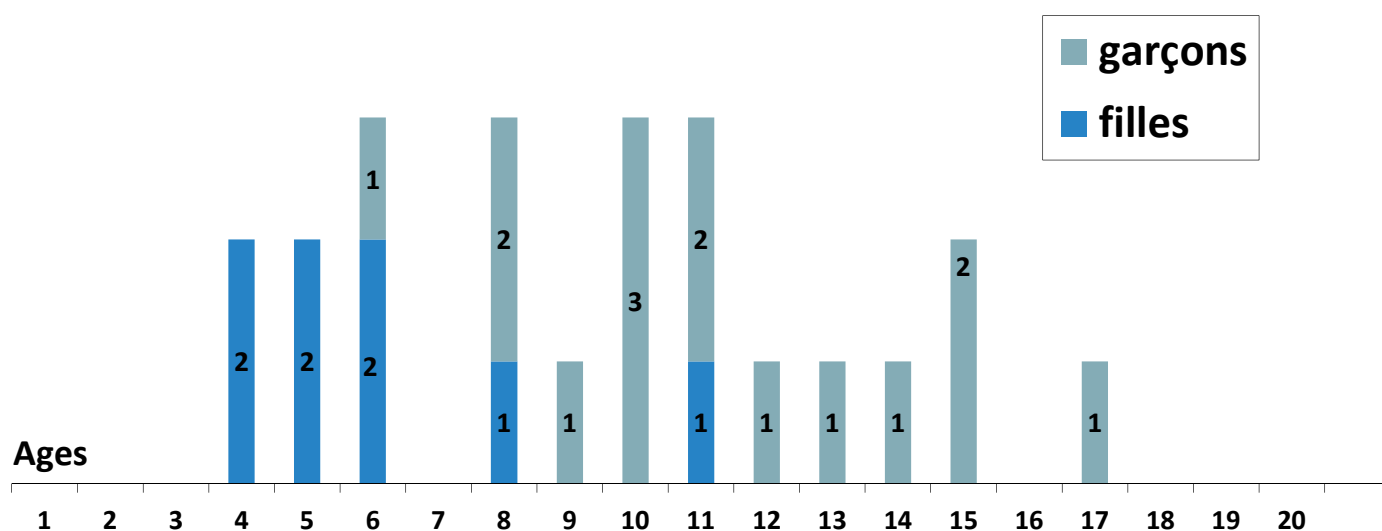
ENFANTS SUIVIS EN 2021

ADMISSIONS

ENFANTS	SECTION	DATE ADMISSION	AGE A L'ENTREE	PROVENANCE
FA	TSA	02/02/2021	13 ans	Domicile
CL	DI	26/04/2021	6 ans	Domicile
PA	DI	29/04/2021	4 ans	CAMSP
TM	POLY	22/06/2021	4 ans	CAMSP
DHE	DI	14/09/2021	5 ans	CMP

Il n'y a pas eu de sortie sur cette année 2021. La file active 2021 est de **22 enfants** suivis.

AGES DES ENFANTS SUIVIS AU 31/12/2021



Moyenne d'âge des garçons : **12,07**
Moyenne d'âge des filles : **6,13**
Moyenne d'âge mixte : **9,10**

Le service accompagne 8 filles et 14 garçons, la moyenne d'âge est de 9 ans.

Au 31 décembre 2021, 22 enfants sont suivis au service.

12 enfants déficients intellectuels

3 enfants polyhandicapés

6 enfants ayant une notification TSA

1 enfant ayant une notification TED

L'ACTIVITE :

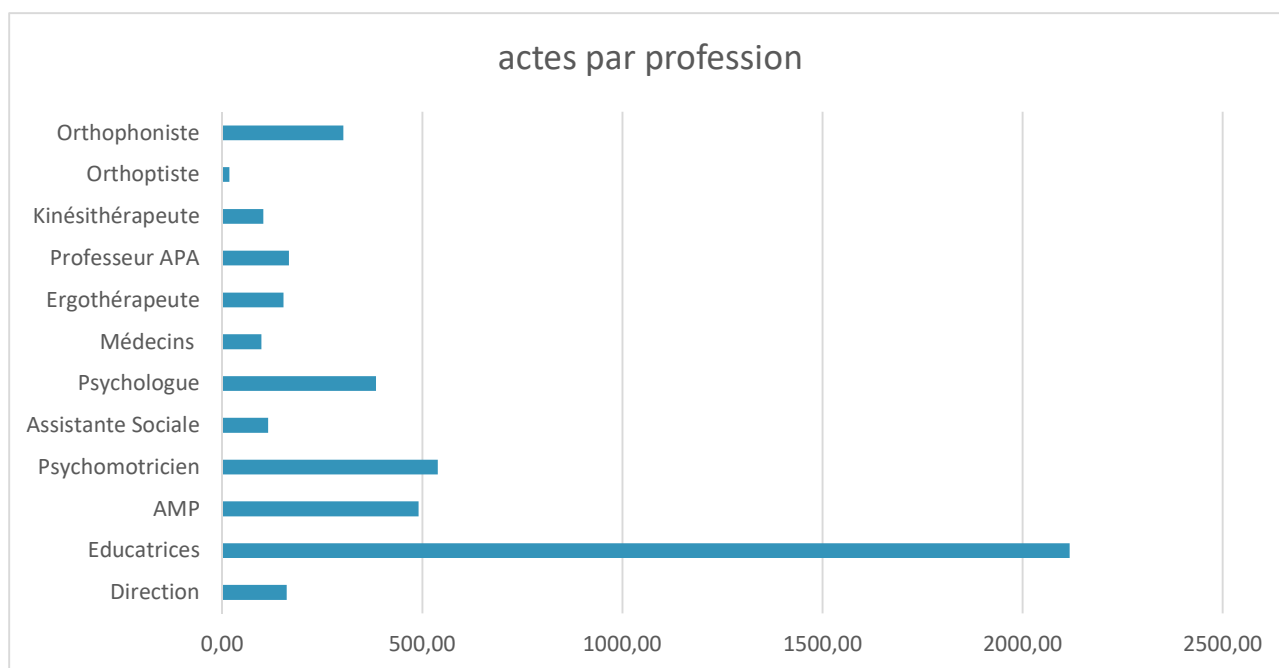
Les enfants dont nous avons commencé la prise en charge cette année étaient suivis précédemment par : le CAMSP de Haute-Saône et le CMP.

4 650 interventions ont été réalisées en 2021 pour 22 jeunes suivis.

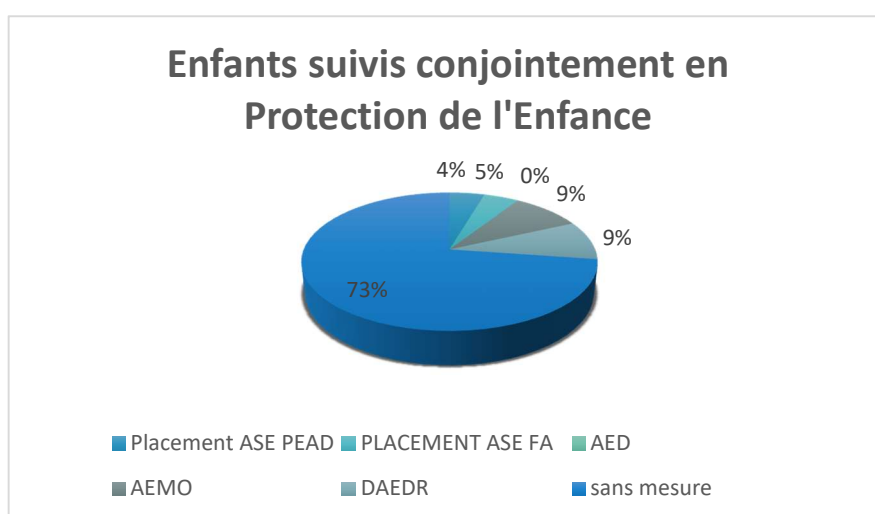
Soit une moyenne de **211,36** interventions par enfant pour l'année.

Et **5,03** interventions par enfant par semaine

REPARTITION DES PRISES EN CHARGE PAR PROFESSIONS

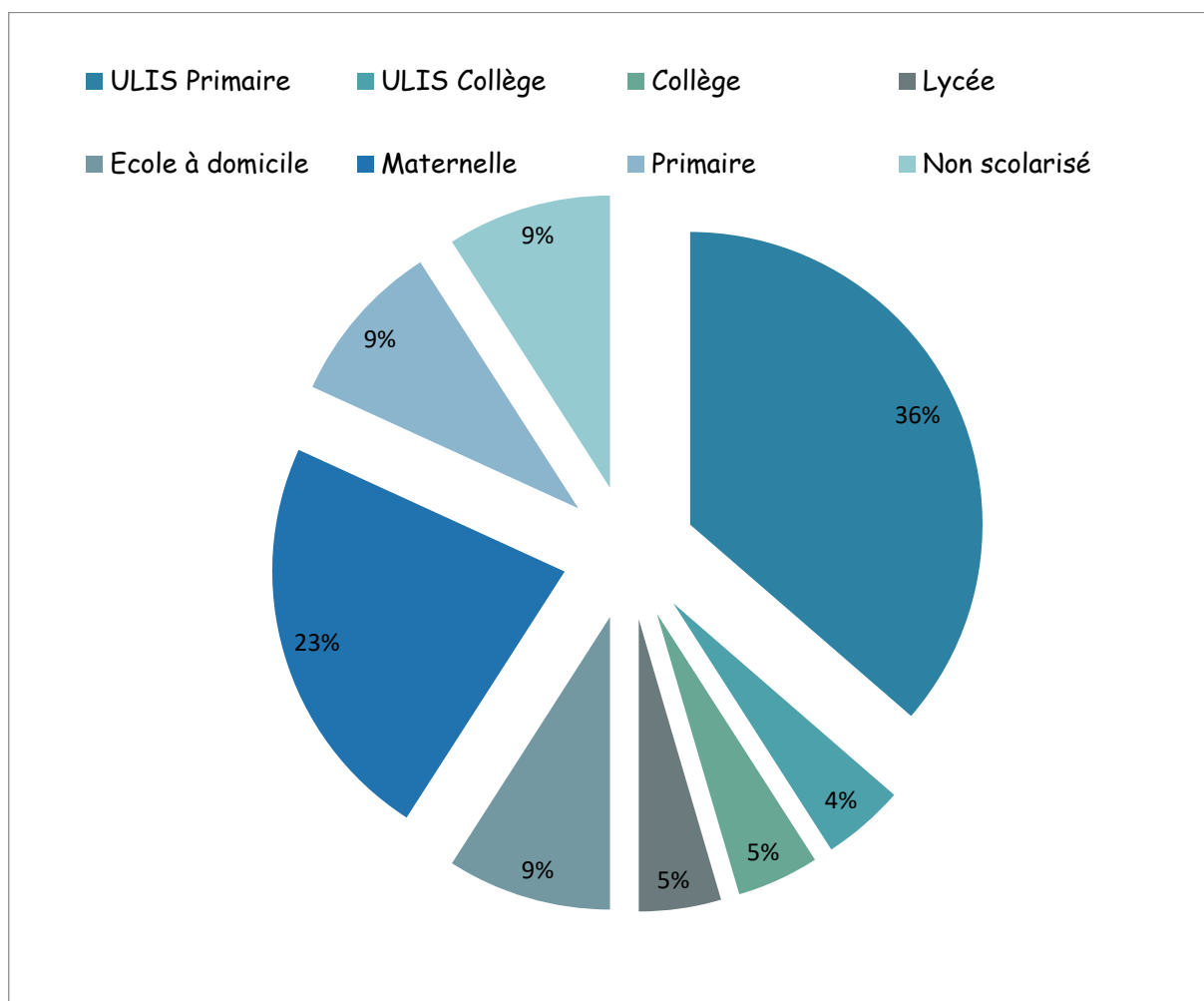


Les enfants du service ont bénéficié de **4 650 séances** au cours de l'année 2021 réparties comme ci-dessus.



27 % des enfants que nous accompagnons bénéficient d'une mesure de protection de l'enfance dont nous pouvons parfois être à l'origine du recueil d'informations préoccupantes

SCOLARISATION PAR NIVEAUX



ULIS École	Lycée	Collège	ULIS Collège	École à domicile	Maternelle	Primaire	Non scolarisé
8	1	1	1	2	5	2	2

Les enfants en majorité sont tous scolarisés, parfois à temps partiel sur les classes maternelles.

Un jeune bénéficie de l'école à distance via le CNED sur un niveau de 3^{ème} de collège et une jeune de l'école primaire à domicile par sa maman.

Deux jeunes polyhandicapés ne sont pas scolarisés, mais un des deux bénéficie de temps d'accueil à la crèche.

FORMATIONS

COLLOQUE

Le 18 juin 2021

11^{ème} Colloque PLURADYS - DIJON

Sophie BAUGER, psychologue

Maud VOIRIN, éducatrice spécialisée

Marie HUMBERT, psychomotricienne

Le 18 novembre 2021

Journée d'étude CAMSP : « Bien grandir et Grandir Bien ! » - BELFORT

Sophie BAUGER, psychologue

Christelle CUPILLARD, éducatrice spécialisée

Sylvie MAILLE, éducatrice spécialisée

Maud VOIRIN, éducatrice spécialisée

Lauriane MENNESSIEZ, AMP

Chloé LEPRUN, éducatrice spécialisée

Marie HUMBERT, psychomotricienne

Virginie GAMBACHE, directrice

Élise BRIEUX, cheffe de service

Les 14 et 15 décembre 2021

« Les enfants sourds en 2021 : Quels besoins, quels projets ? »

Colloque ACFOS - Visio

Sophie BAUGER, psychologue

FORMATIONS COLLECTIVES

Le 08 janvier 2021

« Formation Handicaps Rares »

AHSSEA - Frotey les Vesoul

Sophie BAUGER - Virginie GAMBACHE - Élise BRIEUX

FORMATION CONTINUE

23 et 24 juin 2021

ACR « ONLINE FORMA PRO » - VESOUL

« Perfectionnement WORD ».

Elodie BRIOUT, secrétaire

FORMATION OBLIGATOIRE

Le 1^{ER} et 07 juin 2021 -

« Formation Incendie »

AHSSEA - Frotey les Vesoul

Sophie BAUGER - Elodie BRIOUT - Sylvie MAILLE - Maud VOIRIN - Lauriane MENNESSIEZ -

Chloé LEPRUN - Marie HUMBERT



FORMATIONS sur CPF

Du 12 au 16 avril 2021

Visuel LSF Grand Est - Mulhouse

« Apprendre la Langue des Signes Française - Cycle A2 - Module A2.1 ».

Sophie BAUGER, psychologue

FONCTION RESSOURCES

ACCUEIL DE STAGIAIRES

Du 1^{er} au 5 mars 2021

Helena HEBERLE

Psychomotricienne

CONCLUSION :

L'année 2022 qui s'annonce devrait nous permettre de reprendre les négociations avec notre financeur dans le cadre du renouvellement du CPOM. Le travail engagé sur le regroupement de nos services afin d'adapter nos prestations au plus près des besoins des enfants par le biais d'un seul plateau technique spécialisé devrait pouvoir aboutir, une fois nos équipes réunies au sein de nouveaux locaux.

La réactualisation de notre projet de service sera finalisée afin d'acter cette transversalité.

Nous souhaitons pouvoir proposer à notre financeur les projets suivants :

- la création d'un PCPE déficience motrice et surdité, pour permettre une prise en charge différente des plus âgés pour lesquels un suivi plus « allégé » pourrait être envisagé, nous permettant ainsi de valoriser notre activité post-sessad,

- la réduction de notre liste d'attente en donnant la possibilité au sein de ce PCPE d'apporter une réponse aux enfants en d'attente sur nos services notamment dans le cadre du lien CAMSP / SESSAD,

- la possibilité de prise en soins pour les enfants diagnostiqués par l'équipe ressource de niveau 2 « troubles des apprentissages » et qui relèvent d'un suivi type SESSAD DYS,

- la valorisation et la poursuite du développement de l'activité physique adaptée pour l'ensemble des enfants du pôle, dans le cadre des axes en santé fixés par le plan régional de Santé,

- l'amélioration de nos moyens en termes de soutien psychologique, en direction des enfants suivis mais aussi de la cellule familiale,

- le renforcement de notre équipe médicale et paramédicale fortement engagée dans le diagnostic et les suivis complexes notamment dans la prise en soins des enfants porteurs de TND.

La constitution de notre offre de service en p le prend ici tout son sens, permettant ainsi en améliorant le repérage et en fluidifiant les parcours entre CAMSP et SESSAD, d'agir au plus tôt dans l'intérêt des enfants.