

À l'occasion de la journée internationale des personnes en situation de handicap, une visite du pôle scolaire et du restaurant de Boulton était organisée, avec la communauté de communes, sur le thème de l'inclusion.

J eudi 1^{er} décembre, une visite du pôle scolaire et du restaurant scolaire de Boulton a été organisée en présence d'André Baillaud, directeur d'école, Christelle Cuenot, vice-présidente de la communauté de communes du Pays Riolais (CCPR) en charge du scolaire et de la petite enfance, Thierry Enderlin, directeur général des services, Alexandre Ormaux, conseiller communautaire délégué, Fabienne Roux, directrice de Cap emploi 70, et du personnel du groupe scolaire.

Dans le cadre du 30^e anniversaire de la journée internationale des personnes en situation de handicap, le 3 décembre, les élus et la direction de la CCPR ont souhaité

mettre en avant l'inclusion des enfants porteurs de handicaps au sein des crèches et des restaurants scolaires, et valoriser les actions menées autour du langage des signes par les agents, dans le cadre de leurs missions d'accompagnement journalier. Sans oublier, non plus, le travail des agents porteurs de handicaps et leurs rôles dans la collectivité.

« La chance d'avoir deux AESH »

Après une visite des locaux en présence des enfants en plein repas, un temps d'échanges a été consacré à la manière de favoriser l'inclusion des enfants porteurs de handicaps. Il a également été question de la préparation en amont et de l'accueil de l'enfant, de la communication entre l'équipe éducative et la famille, la mise en place d'animateurs référents et la possibilité d'effectuer des formations pour les encadrants. « Les réunions ré-

gulières et les échanges entre enseignants, acteurs et professionnels du handicap nous permettent d'être en recherche constante de réajustements », souligne André Baillaud, directeur du groupe scolaire. « Nous avons la chance d'avoir deux AESH (accompagnant des élèves en situation de handicap, N.D.L.R.) dévouées, qui mériteraient d'être valorisées. Les moyens humains sont tellement nécessaires pour réaliser un accueil de qualité. »

Le langage des signes, en appui pédagogique

« La préparation pour le futur et l'insertion dans le milieu du travail par la suite doit commencer très tôt et demande une prise de conscience citoyenne et une implication de nos élus », analyse pour sa part Fabienne Roux, directrice de Cap Emploi. Des parents d'enfants porteurs de handicap ont également témoigné. « Ma fille de 9 ans est suivie depuis la petite section en lien avec l'équipe encadrante et enseignante, ergothérapeute et éducatrice. Elle s'est très vite intégrée. »

Dans ce contexte, le langage des signes vient en appui pédagogique. Même si l'apprentissage de ce langage n'est pas mis en place à proprement parler, des signes essentiels pour échanger ont été enseignés par le personnel encadrant, permettant enfin d'échanger avec des enfants qui, jusque-là, ne parvenaient pas à s'exprimer.

Handicap : chiffres clés

La CCPR compte parmi son personnel 14 agents en situation de handicap (dont 11 titulaires de la fonction publique), soit 7,80 % du personnel de la communauté de communes, grâce au travail de partenariat réalisé avec Cap emploi 70. Par ailleurs, la cuisine d'Uzel, prestataire de la CCPR pour la livraison de 80 000 repas/an pour les restaurants scolaires et crèches - est une entreprise (ESAT/fondation) qui œuvre au service de l'insertion des personnes handicapées et compte plus de 80 salariés en situation de handicap.